PLAN DE MEJORA

Un Plan de Mejora se puede definir como una actuación intencional, mediante la cual un centro articula un proceso que le permita reforzar aquellos aspectos considerados positivos y modificar o eliminar aquellos que se juzgan negativos, resultantes de su proceso de autoevaluación previo. Debe ser sencillo y útil de cara a su puesta en práctica y seguimiento. Requiere, como tarea previa, la identificación de las áreas sobre las que dirigir las actuaciones previstas, lo cual obliga a plantear la situación en la que estamos teniendo en cuenta diversas fuentes de información, tanto internas como externas, pudiendo ser éstas:

1.- Procedimientos de evaluación interna y medición y valoración de los indicadores de calidad a través de la Memoria de Autoevaluación.

2.- Resultados de evaluaciones externas.

3.- Resultados aportada por los indicadores homologados.

4.- Informes del Servicio Provincial de Inspección, fundamentalmente centrados en propuestas de mejora en torno a procesos vinculados a factores clave.

La situación de partida del centro debe orientar la priorización de los objetivos reflejados en el Plan de Centro, siendo necesario que se ponga el énfasis en lo fundamental, de la manera más objetiva y participada, permitiendo determinar cómo se encuentra, hacia dónde debe de ir y qué hacer.

La identificación de buenas prácticas y de los ámbitos susceptibles de mejora y los objetivos priorizados del Plan de Centro, deben ser referentes para la concreción de las propuestas de mejora.

El Plan de Mejora, en cualquier caso, está enmarcado dentro del Proyecto Educativo del Centro. Por lo tanto, es coherente con los objetivos del Plan de Centro.

1.- OBJETIVOS DEL PLAN DE CENTRO:

Los objetivos del Plan de Centro son los siguientes:

- Proporcionar a nuestro alumnado, mediante su esfuerzo y nuestra ayuda, una buena formación, tanto académica como humana, que le prepare para las etapas posteriores de su vida, concienciándolo de la importancia de la formación permanente para su desarrollo como ciudadano.
- Estimular al alumnado en el interés y el compromiso con el estudio trabajando las distintas áreas y materias a través de las nuevas

tecnologías (Plataforma Teams, etc.) y, de esta forma, conseguir un adecuado desarrollo de las competencias básicas y de la competencia digital, para conseguir una formación adecuada para su desarrollo personal y profesional.

- Desarrollar en el alumnado el conocimiento y uso adecuado tanto de la lengua castellana como de las lenguas inglesa y francesa para la consecución de una apropiada competencia comunicativa, fundamental para la consecución del resto de competencias y objetivos.
- Potenciar en la Comunidad Educativa los conceptos de Coeducación e Interculturalidad mediante la transmisión de valores sociales como la tolerancia, el respeto, la justicia, la igualdad, etc.; para, de esta forma, favorecer la igualdad de oportunidades mediante la integración educativa y social del alumnado.
- Fomentar la participación activa de la comunidad educativa (alumnado, familias, profesorado, instituciones, etc.), la corresponsabilidad de las familias y la colaboración con instituciones públicas y privadas.

2.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE MEJORA

En nuestro centro, el IES Ornia vamos a concretar las propuestas de mejora en torno a los factores clave que centran los ámbitos de mejora en relación con los logros educativos y otras variables contextuales

El Plan de Mejora para el curso 2026-2027 es consecuencia y resultado del Proceso de Autoevaluación a partir de la Memoria del curso 2025-26 así como de las propuestas salidas de las CCPs, Claustros y Consejos escolares.

PROPUESTA DE MEJORA 1: Incorporar la convivencia positiva en la vida del Centro.
PROPUESTA DE MEJORA 2: Desarrollar de forma integral la organización de la Atención a la Diversidad y de las medidas pertinentes según las necesidades específicas del alumnado.
PROPUESTA DE MEJORA 3: Aumentar la tasa de éxito escolar en el centro.
PROPUESTA DE MEJORA 4: Mejorar la relación del profesorado con las familias.
PROPUESTA DE MEJORA 5: Velar por el impulso de la mejora continua.
PROPUESTA DE MEJORA 6: Propiciar el bilingüismo del centro: continuar fomentando la certificación de idiomas externa entre el alumnado, así como la interacción de las Lenguas del Centro (L1/L2/L3).
PROPUESTA DE MEJORA 7: Mejorar los hábitos de trabajo y la competencia digital del alumnado contemplada en el Marco Europeo#CompDigEdu.
PROPUESTA DE MEJORA 8: Reducir el absentismo y abandono escolar en todas las etapas.
PROPUESTA DE MEJORA 9: Mejorar la proyección social del Centro.
PROPUESTA DE MEJORA 10: Favorecer la democratización en todos los estamentos de la Comunidad Educativa del Centro.

Las propuestas se han priorizado acorde con la documentación referida anteriormente.

F 1. La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y del desarrollo de los aprendizajes en el aula.

1.1: Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula

FACTOR CLAVE		*SUBFACTOR CLAVE*
F 1: La utilización del tiempo de planificación de la enseñanza y del desarrollo de los aprendizajes en el aula.		FACTOR CLAVE 1.1: Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.
PROPUESTA DE MEJORA		ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 8: Reducir el absentismo y abandono escolar en todas las etapas.		PM8. AF1.1-A) Reducir el absentismo y el abandono escolar.
TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM8. F1.1-A1) Anual.	PM8. F1.3-A1) Jefatura de estudios y Tutores	PM8. IF1.1-A1) Disminuir o mantener el número de protocolos de absentismo tramitados.

F2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.1. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

FACTOR CLAVE		*SUBFACTOR CLAVE*
F2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.		FACTOR CLAVE: 2.1. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.
PROPUESTA DE MEJORA		ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 7: Mejorar los hábitos de trabajo y la competencia digital del alumnado contemplada en el Marco Europeo #CompDigEdu.		PM7. AF2.1-A) Mejorar la Competencia Digital del Alumnado.
TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM7. F2.1-A1) Anual. PM7. F2.1-A2) Anual.	PM7. F2.1-A1) Equipo Directivo PM7. F2.1-A2) Comisión TIC	PM7. IF2.1-A1) Incrementar el número del alumnado usuario activo de EDUCACYL. PM7. IF2.1-A2) Número total de usuarios activos por parte del alumnado en la plataforma Teams.

F.3. La evaluación de los resultados del aprendizaje

3.1. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.

FACTOR CLAVE		*SUBFACTOR CLAVE*
F3. La evaluación de los resultados del aprendizaje.		FACTOR CLAVE: 3.1. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.
PROPUESTA DE MEJORA		ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 3: Aumentar la tasa de éxito escolar en el centro		PM3. AF3.1-A) Participar en Planes, Proyectos y Programas. PM3. AF3.1-B) Mejorar el éxito educativo mediante el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje. PM3. AF3.1-C) Mejorar el proceso de evaluación.
TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM3. F3.2-A1) Anual. PM3. F3.2-B1) Anual. PM3. F3.2-C1) Anual.	PM3. F3.1-A1) Equipo Directivo PM3. F3.1-B1) Equipo Directivo PM3. F3.1-C1) Jefatura de Estudios	PM3. IF3.1-A1) Verificar que al menos un porcentaje elevado del alumnado del Centro participa en Planes, Proyectos y Programas. PM3. IF3.1-B1) Verificar que se mantiene el número de actuaciones propias del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje. PM3. IF3.1-C1) Contabilizar el número de grupos con propuestas de mejora curriculares (tareas, recursos didácticos, planteamientos metodológicos,…) consensuados que se deriven del proceso de evaluación.

FACTOR CLAVE		*SUBFACTOR CLAVE*
F3. La evaluación de los resultados del aprendizaje		FACTOR CLAVE: 3.1. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.
PROPUESTA DE MEJORA		ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 6: Propiciar el bilingüismo del centro: continuar fomentando la certificación de idiomas externa entre el alumnado, así como la interacción de las Lenguas del Centro (L1/L2/L3).		PM6. AF3.1-A) Mejorar los resultados del alumnado presentado, con respecto al curso anterior, en pruebas externas para la obtención del B1 y/o el B2. PM6. AF3.1-B) Desarrollar actividades conjuntas en las tres lenguas del centro en los grupos bilingües de la ESO.
TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM6. F3.1-A1/A2) Anual.	PM6. F3.1-A1/A2) Jefas de los Departamento de Inglés y Francés. PM6. F3.1-B1) Coordinadora Bilingüe.	PM6. IF3.1-A1) Incrementar el porcentaje del alumnado que se haya presentado a certificaciones externas de idioma Inglés durante el curso anterior. PM6. IF3.1-A2) Incrementar el porcentaje del alumnado que se haya presentado a certificaciones externas de idioma Francés durante el curso anterior. PM6. IF3.1-B1) Número de actividades desarrolladas trimestralmente en los cursos y grupos bilingües de la ESO, estableciendo como objetivo mínimo una trimestralmente.

F.4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.

4.1. Medidas de atención a la diversidad adaptadas a las necesidades específicas del alumnado.

<table>
<tr><td colspan="2">FACTOR CLAVE</td><td>SUBFACTOR CLAVE</td></tr>
<tr><td colspan="2">F4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como
respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.</td><td>FACTOR CLAVE: 4.1. Medidas de atención a la diversidad que se adapten a las necesidades específicas del alumnado.</td></tr>
<tr><td colspan="2">PROPUESTA DE MEJORA</td><td>ACCIONES PARA DESARROLLAR</td></tr>
<tr><td colspan="2">PROPUESTA DE MEJORA 2: Desarrollar de forma integral la organización de la Atención a la Diversidad y de las medidas pertinentes según las necesidades específicas del alumnado.</td><td>PM2. AF4.1-A) Mejorar la eficacia de las adaptaciones curriculares en la ESO a través de la coordinación entre el profesorado de educación especial y el profesorado especifico de la materia.
PM2. AF4.1-B) Desarrollo de la actividad del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje: Tertulias dialógicas por áreas para el fomento del aprendizaje instrumental.
PM2. AF4.1-C) Desarrollo de la actividad del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje: Doble docencia en los grupos de difícil desempeño y co-tutorización.
PM2A. F4.1-D) Verificar que se siga estableciendo un buen control sobre el cumplimiento de los compromisos educativos.</td></tr>
<tr><td>TEMPORALIZACIÓN</td><td>RESPONSABLES</td><td>INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR</td></tr>
<tr><td>PM2. F4.1-A1) Anual
PM2. F4.1-B1) Anual
PM2. F4.1-C1) Anual
PM2. F4.1-C2) Anual
PM2. F4.1-D1) Anual</td><td>PM2. F4.1-A1) Profesorado de educación especial y Orientación.
PM2. F4.1-B1) Departamento de Orientación.
PM2. F4.1-C1) Departamento de Orientación.
PM2. F4.1-C2) Orientación
PM2. F4.1-D1) Jefatura de Estudios</td><td>PM2. IF4.1-A1) Contabilizar el número de reuniones entre el profesorado de educación especial y el profesorado especifico de la materia.
PM2. IF4.1-B1) Incrementar en un porcentaje el número de tertulias dialógicas con respecto al curso anterior en 1º y 2º de ESO.
PM2. IF4.1-C1) Contabilizar el número de grupos/cursos con doble docencia en los grupos de difícil desempeño con respecto al curso anterior en 1º y 2º de ESO estableciendo como valor de referencia en el 100%.
PM2. IF4.1-C2) Verificar que todo el alumnado de 1º y 2º de ESO con necesidades de Atención a la Diversidad esté co-tutorización.
PM2. IF4.1-D1) Incrementar el número de compromisos educativos firmados.</td></tr>
</table>

FACTOR CLAVE	*SUBFACTOR CLAVE*
F4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.	FACTOR CLAVE: 4.2. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.
PROPUESTA DE MEJORA	ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 4: Mejorar la relación del profesorado con las familias.	PM4. AF4.2-A) Mejorar la relación del profesorado con las familias y el entorno. PM4. AF4.2-B) Plan de comunicación y uso del Stilus familias.

TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM4 F4.2-A1/ A2) Abril/Mayo PM4 F4.2-B1) Anual PM4 F4.2-B2) Anual PM4 F4.2-B3) Anual	PM4 F4.2-A1/A2) Departamento de Orientación y Tutores. PM4 F4.2-B1) Dirección y Departamento de Orientación PM4 F4.2-B2) Jefatura de estudios PM4 F4.2-B3) Orientación	PM4 IF4.2-A1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias en cuanto a su relación con el profesorado y el entorno, y seguimiento de su evolución con respecto a cursos anteriores. PM4 IF4.2-A2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado en cuanto a su relación con el profesorado y el entorno, y seguimiento de su evolución con respecto a cursos anteriores. PM4 IF4.2-B1) Incrementar el número de docentes que hacen uso del Stilus familias. PM4 IF4.2-B2) Incrementar el número de usuarios con acceso al Teams por parte de los tutores/as legales. PM4 IF4.2-B3) Verificar que los tutores/as se comunican con al menos el 75% las familias de sus tutelados trimestralmente.

FACTOR CLAVE	*SUBFACTOR CLAVE*
F4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.	FACTOR CLAVE: 4.2 Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.
PROPUESTA DE MEJORA	ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 9: Mejorar la proyección social del Centro.	PM9. AF4.2-A) Contabilizar el número de difusiones de los proyectos que se realizan en el Centro.

TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM9 F4.2-A1) Anual	PM9 F4.3-A1) Equipo Directivo	PM9 IF4.2-A1) Contabilizar el número de difusiones proyectadas al exterior.

FACTOR CLAVE	*SUBFACTOR CLAVE*
F4. La inclusión escolar y la atención a las necesidades de aprendizaje como respuesta educativa a todo el alumnado y la consecución del éxito escolar para todos.	FACTOR CLAVE: 4.3. Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.
PROPUESTA DE MEJORA	ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 10: Favorecer la democratización en todos losestamentos de la Comunidad Educativa del Centro.	PM10. AF4.3-A) Favorecer la democratización de las tomas de decisiones en el centro a través de la creación de Comisiones mixtas.

TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM10 F4.3-A1) Anual	PM10 F4.3-A1) Equipo Directivo	PM10 IF4.3-A1) Incrementar el porcentaje del número de voluntarios/as en las comisiones mixtas del Centro.

F.5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.

5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.

<table>
<tr><th colspan="2">FACTOR CLAVE</th><th>SUBFACTOR CLAVE</th></tr>
<tr><td colspan="2">F5. Una dirección y coordinación del centro orientada a la eficacia de la organización en la consecución y mejora de los logros escolares de todo el alumnado.</td><td>FACTOR CLAVE: 5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.</td></tr>
<tr><th colspan="2">PROPUESTA DE MEJORA</th><th>ACCIONES PARA DESARROLLAR</th></tr>
<tr><td colspan="2">PROPUESTA DE MEJORA 5: Velar por el impulso de la mejora continua.</td><td>PM5 AF5.1-A) Mejorar el grado de consecución de las Propuestas de Mejora con respecto al curso anterior.
PM5 AF5.1-B) Aumentar la satisfacción y el conocimiento de la comunidad sobre la gestión de recursos.
PM5 AF5.1-C) Valorar el Plan de formación de Centro, así como fomentar la formación entre el profesorado implicado en el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje y en el Plan Digital.</td></tr>
<tr><th>TEMPORALIZACIÓN</th><th>RESPONSABLES</th><th>INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR</th></tr>
<tr><td>PM5 F5.1-A1) Anual
PM5 F5.1-A2) Anual
PM5 F5.1-B1) Anual
PM5 F5.1-B2) Anual
PM5 F5.1-B3) Anual
PM5 F5.1-B4) Anual
PM5 F5.1-C1) Anual
PM5 F5.1-C2) Anual
PM5 F5.1-C3) Anual
PM5 F5.1-C4) Anual
PM5 F5.1-C5) Anual</td><td>PM5 F5.1-A1) Jefatura de Estudios, Dirección y Jefa del Departamento de Orientación.
PM5 F5.1-A2) Equipo Directivo y Jefatura de estudios
PM5 F5.1-B1/B2/B3/B4) Jefatura de estudios y Equipo Directivo
PM5 F5.1-C1/C2) Representante de Formación en Centro
PM5 F5.1-C3) Equipo Directivo
PM5 F5.1-C4) Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu
PM5 F5.1-C5) Coordinador TIC y Responsable #CompDigEdu</td><td>PM5 IF5.1-A1) Aumentar las Propuestas de Mejora alcanzadas con respecto al curso académico anterior.
PM5 IF5.1-A2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado sobre la consecución de las Propuestas de Mejora y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM5 IF5.1-B1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM5 IF5.1-B2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM5 IF5.1-B3). Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM5 IF5.1-B4) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del PAS sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM5 IF5.1-C1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado con el Plan de formación y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM5 IF5.1-C2) Incrementar el número de cursos realizados por parte del profesorado en el CFP de León y CSFP de Soria.
PM5 IF5.1-C3) Contabilizar el número de profesores que se forman en materia de Comunidades de Aprendizaje.
PM5 IF5.1-C4) Incrementar el porcentaje de actividades de formación llevadas a cabo en relación con el Plan de Digitalización.
PM5 IF5.1-C5) Incrementar el porcentaje del número de profesores/as que se forman en relación con el Plan Digital.</td></tr>
</table>

F.6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.

6.1. Regulación y educación para la convivencia

FACTOR CLAVE		*SUBFACTOR CLAVE*
F6. La relación interpersonal y los valores de la convivencia dentro de un apropiado clima escolar.		FACTOR CLAVE: 6.1. Regulación y educación para la convivencia.
PROPUESTA DE MEJORA		ACCIONES PARA DESARROLLAR
PROPUESTA DE MEJORA 1: Incorporar la convivencia positiva en la vida del Centro.		PM1 AF6.1-A) Impulsar estrategias positivas para la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia PM1 AF6.1-B) Fomentar la mediación. Continuar con la formación de mediadores y darle más difusión a la mediación entre iguales. PM1 AF6.1-C) Establecer compromisos de Convivencia y realizar un seguimiento de estos. PM1 AF6.1-E) Mejorar el ambiente sensorial. PM1 AF6.1-F) Mejorar el clima de convivencia. PM6 AF6.1-G) Desarrollar el Plan de Igualdad.
TEMPORALIZACIÓN	*RESPONSABLES*	INDICADORES/ ASPECTOS A VALORAR O CUANTIFICAR
PM1.F6.1-A1/A2/A3/A4) Anual	PM1. F6.1-A1) Jefatura de estudios y Coordinador de Convivencia. PM1. F6.1-A2/A3/A4) Jefatura de estudios	PM1. IF6.1-A1) Verificar que el profesorado de ESO y Bachillerato cumplimentan las hojas de salida al baño. PM1. IF6.1-A2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado en relación con las “Normas de Clase” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM.1. IF6.1-A3) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado en relación con las “Normas de Clase” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM1. F6.1-B1) Anual	PM1. F6.1-B1) Coordinadora de Convivencia.	PM1. IF6.1-A4) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias en relación con las “Normas de Clase” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM1. F6.1-B2) Anual	PM1. F6.1-B2) Coordinadora de Convivencia.	PM1. IF6.1-B1) Contabilizar el uso de la mediación. Objetivo mínimo una vez al trimestre. PM1. IF6.1-B2) Contabilizar los Partes de Acción Inmediata.
PM1. F6.1-C1/C2/C3) Anual	PM1. F6.1-C1/C2/C3) Jefatura de Estudios.	PM1. IF6.1-C1) Contabilizar el número de compromisos de convivencia “Compromiso de mejora de comportamiento" y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-C2) Contabilizar el número de compromisos de convivencia “Compromiso de mejora de comportamiento”. PM1. IF6.1-C3) Reducir el porcentaje del alumnado reincidente con respecto al curso anterior.
PM1. F6.1-F1/F2/F3) Anual.	PM1.F6.1-F1/F2/F3) Jefatura de estudios y Coordinadora de Convivencia	PM1. IF6.1-F1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado en relación con el “Clima de Convivencia” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-F2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado en relación con el “Clima de Convivencia” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-F3) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias en relación con el “Clima de Convivencia” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior.
PM1. F6.1-G1) Anual	PM1. F6.1-G1) Coordinadora de Plan de Igualdad.	PM1. IF6.1-G1) Incrementar el 20% el número de actividades de Educación en Igualdad diseñadas en el Plan de Igualdad tomando como valor de referencia 10 actividades.

Debido a la gran cantidad de propuestas de mejora se han priorizado para focalizar y centrar el Plan de Mejora en torno a cuatro objetivos o líneas de actuación.

Se llevarán a cabo las siguientes líneas de actuación para el próximo curso académico:

ORDEN	PROPUESTAS N.º	LINEA DE ACTUACIÓN
1º	1,	*Convivencia*
2º	2, 3, 6, 7,8	*Estrategias curriculares para la mejora de los rendimientos escolares.*
3º	4, 9,10	*Participación de las familias.*
4º	5	*Mejora de los procesos.*

El presente curso académico nos vamos a centrar en estos cuatro objetivos o líneas de actuación. Para cada uno de ellos hemos diseñado un plan específico para su puesta en marcha, desarrollo y seguimiento que se detalla en las tablas siguientes, así como los Objetivos del Plan de Centro vinculados y priorizados:

OBJETIVOS PRIORIZADOS

- ✓ Mejorar el clima de convivencia del centro desde la aplicación de estrategias preventivas y de intervención, y con medidas de tipo curricular y organizativo, que posibiliten la implicación y participación de todos los sectores de la comunidad educativa y garanticen la igualdad de oportunidades.
- ✓ Desarrollar estrategias curriculares para la mejora de los rendimientos escolares.
- ✓ Impulsar la implicación y participación de las familias y del alumnado.
- ✓ Fomentar la mejora de los procesos.

OBJETIVO DE MEJORA 1: CONVIVENCIA

PROPUESTA DE MEJORA 1: Incorporar la convivencia positiva en la vida del Centro.			
FACTOR CLAVE: 6.1. Regulación y educación para la convivencia.			
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Anual		
OBJETIVO PRIORIZADOS DEL PLAN DE CENTRO:	Mejorar el clima de convivencia del centro desde la aplicación de estrategias preventivas y de intervención, y con medidas de tipo curricular y organizativo, que posibiliten la implicación y participación de todos los sectores de la comunidad educativa y garanticen la igualdad de oportunidades.		
JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA:	Uno de los objetivos principales en el centro es conseguir un buen clima de convivencia.		
PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA			
ACCIONES PARA DESARROLLAR:	PLANIFICACION TEMPORAL:	RESPONSABLES:	
PM1. AF6.1-A) Impulsar estrategias positivas para la resolución de conflictos y la mejora de la convivencia. PM1. AF6.1-B) Fomentar la mediación. Continuar con la formación de mediadores y darle más difusión a la mediación entre iguales. PM1. AF6.1-C) Establecer Compromisos de convivencia y realizar un seguimiento de estos. PM1. AF6.1-E) Mejorar el ambiente sensorial. PM1. AF6.1-F) Mejorar el clima de convivencia. PM1. AF6.1-G) Desarrollar el Plan de Igualdad.	PM1.F6.1-A1/A2/A3/A4) Anual PM1. F6.1-B1) Anual PM1. F6.1-B2) Anual PM1. F6.1-C1/C2/C3) Anual PM1. F6.1-F1/F2/F3) Anual. PM1. F6.1-G1) Anual	PM1. F6.1-A1) Jefatura de estudios y Coordinador de Convivencia. PM1. F6.1-A2/A3/A4) Jefatura de estudios. PM1. F6.1-B1) Coordinadora Convivencia. PM1. F6.1-B2) Coordinadora Convivencia. PM1. F6.1-C1/C2/C3) Jefatura de Estudios. PM1.F6.1-F1/F2/F3) Jefatura de estudios y Coordinador de Convivencia. PM1. F6.1-G1) Coordinadora de Plan de Igualdad.	
ENCARGADO DEL SEGUIMIENTO/VALORACIÓN:	Equipo Directivo		
INDICADORES:	ACTUACIONES:	PLANIFICACIÓN TEMPORAL:	VALORACIÓN DE LOS INDICADORES:

PM1. IF6.1-A1) Verificar que el profesorado de ESO y Bachillerato cumplimentan las hojas de salida al baño. PM1. IF6.1-A2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado en relación con las “Normas de Clase” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM.1. IF6.1-A3) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado en relación con las “Normas de Clase” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-A4) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias en relación con las “Normas de Clase” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-B1) Contabilizar el uso de la mediación. Objetivo mínimo una vez al trimestre. PM1. IF6.1-B2) Contabilizar los Partes de Acción Inmediata. PM1. IF6.1-C1) Contabilizar el número de compromisos de convivencia “Compromiso de mejora de comportamiento" y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-C2) Contabilizar el número de compromisos de convivencia “Compromiso de mejora de comportamiento”. PM1. IF6.1-C3) Reducir el porcentaje del alumnado reincidente con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-F1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado en relación con el “Clima de Convivencia” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-F2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado en relación con el “Clima de Convivencia” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-F3) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias en relación con el “Clima de Convivencia” y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM1. IF6.1-G1) Incrementar el 20% el número de actividades de Educación en Igualdad diseñadas en el Plan de Igualdad tomando como valor de referencia 10 actividades del curso pasado.	PM1. IF6.1-A2) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM.1. IF6.1-A3) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM.1. IF6.1-A4) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM.1. IF6.1-B1) Analizar el número de mediaciones realizadas PM.1. IF6.1-B2) Fomentar la figura del mediador PM.1. IF6.1-C1) Establecer compromisos de convivencia PM.1. IF6.1-C2) Contabilizar el número de compromisos con efecto positivo PM.1. IF6.1-C3) Disminuir el número del alumnado reincidente PM.1. IF6.1-F1) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM.1. IF6.1-F2) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción.	PM1.F6.1-A1) Anual PM1.F6.1-A2) Anual PM1.F6.1-A3) Anual PM1.F6.1-A4) Anual PM1. F6.1-B1) Anual PM1. F6.1-B2) Anual PM1. F6.1-C1) Anual PM1.F6.1-C2) Anual PM1.F6.1-C3) Anual PM1.F6.1-F1) Anual	CONSEGUIDO/NO CONSEGUIDO/EN PROCESO	
			LOGROS	DIFICULTADES

	PM.1. IF6.1-F3) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM.1. IF6.1-G1) Verificar e incrementar el número de actividades en educación de igualdad	PM1. F6.1-F2) Anual PM1. F6.1-F3) Anual PM1. F6.1-G1) Anual		

OBJETIVO DE MEJORA 2: ESTRATEGIAS CURRICULARES PARA LA MEJORA DE LOS RENDIMIENTOS ESCOLARES

PROPUESTA DE MEJORA 2: Desarrollar de forma integral la organización de la Atención a la Diversidad y de las medidas pertinentes según las necesidades específicas del alumnado.			
FACTOR CLAVE: 4.1. Medidas de atención a la diversidad que se adapten a las necesidades específicas del alumnado.			
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Anual		
OBJETIVO PRIORIZADOS DEL PLAN DE CENTRO:	Desarrollar estrategias curriculares para la mejora de los rendimientos escolares.		
JUSTIFICACIÓN DE LAPROPUESTA:	Evolucionar con estrategias que mejoren la atención a la Diversidad. Para ello, se implementarán medidas organizativas y metodológicas inclusivas de acuerdo con el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje.		
PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA			
ACCIONES PARA DESARROLLAR:		PLANIFICACION TEMPORAL:	RESPONSABLES:
PM2. AF4.1-A) Mejorar la eficacia de las adaptaciones curriculares en la ESO a través de la coordinación entre el profesorado de educación especial y el profesorado especifico de la materia. PM2. AF4.1-B) Desarrollo de la actividad del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje: Tertulias dialógicas por áreas para el fomento del aprendizaje instrumental. PM2. AF4.1-C) Desarrollo de la actividad del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje: Doble docencia en los grupos de difícil desempeño y co-tutorización. PM2A. F4.1-D) Verificar que se siga estableciendo un buen control sobre el cumplimiento de los compromisos educativos.		PM2. F4.1-A1) Anual PM2. F4.1-B1) Anual PM2. F4.1-C1) Anual PM2. F4.1-C2) Anual PM2. F4.1-D1) Anual	PM2. F4.1-A1) Profesorado de educación especial y Orientación. PM2. F4.1-B1) Departamento de Orientación. PM2. F4.1-C1) Departamento de Orientación. PM2. F4.1-C2) Departamento de Orientación. PM2. F4.1-D1) Jefatura de Estudios.
ENCARGADO DEL SEGUIMIENTO/VALORACIÓN:	Equipo Directivo		
INDICADORES:	ACTUACIONES:	PLANIFICACIÓN TEMPORAL:	VALORACIÓN DE LOS INDICADORES:
PM2. IF4.1-A1) Contabilizar el número de reuniones entre el profesorado de educación especial y el profesorado especifico de la materia.	PM2. F4.1-A1) Analizar y valorar el número de reuniones realizadas entre	PM2. F4.1-A1) Anual	CONSEGUIDO/NO CONSEGUIDO/EN PROCESO

PM2. IF4.1-B1) Incrementar en un porcentaje el número de tertulias dialógicas con respecto al curso anterior en 1º y 2º de ESO. PM2. IF4.1-C1) Contabilizar el número de grupos/cursos con doble docencia en los grupos de difícil desempeño con respecto al curso anterior en 1º y 2º de ESO estableciendo como valor de referencia en el 100%. PM2. IF4.1-C2) Verificar que todo el alumnado de 1º y 2º de ESO con necesidades de Atención a la Diversidad esté co-tutorización. PM2. IF4.1-D1) Incrementar el número de compromisos educativos firmados.	el profesorado de educación especial (PT) y el profesorado específico de la materia. PM2. F4.1-B1) Fomentar el uso de las tertulias dialógicas en los grupos de 1º y 2º deESO. PM2. F4.1-C1) Analizar el número de grupos condoble docencia. PM2. F4.1-C2) Analizar el número de alumnos/as, con necesidades de Atención a la Diversidad, esté co-tutorizado. PM2. F4.1-D1) Verificar e incrementar el número de compromisos educativos firmados.	 PM2. F4.1-B1) Anual PM2. F4.1-C1) Anual PM2. F4.1-C2) Anual PM2. F4.1-D1) Anual	LOGROS	DIFICULTADES

PROPUESTA DE MEJORA 3: Aumentar la tasa de éxito escolar en el centro **PROPUESTA DE MEJORA 6: Propiciar el bilingüismo del centro: continuar fomentando la certificación de idiomas externa entre el alumnado, así como la interacción de las Lenguas del Centro (L1/L2/L3).**			
FACTOR CLAVE: 3.1. Evaluación del alumnado que realiza el centro y resultados de pruebas externas.			
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Anual		
OBJETIVO PRIORIZADOS DEL PLAN DE CENTRO:	Desarrollar estrategias curriculares para la mejora de los rendimientos escolares.		
JUSTIFICACIÓN DE LAPROPUESTA:	A partir de los indicadores externos, seguir mejorando el éxito escolar		
PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA			
ACCIONES PARA DESARROLLAR:		PLANIFICACION TEMPORAL:	RESPONSABLES:
PM3. AF3.1-A) Participar en Planes, Proyectos y Programas. PM3. AF3.1-B) Mejorar el éxito educativo mediante el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje. PM3. AF3.1-C) Mejorar el proceso de evaluación. PM6. AF3.1-A) Mejorar los resultados del alumnado presentado, con respecto al curso anterior, en pruebas externas para la obtención del B1 y/o el B2. PM6. AF3.1-B) Desarrollar actividades conjuntas en las tres lenguas del centro en los grupos bilingües de la ESO.		PM3. F3.1-A1) Anual. PM3. F3.1-B1) Anual. PM3. AF3.1-C1) Anual. PM6. F3.1-A1/A2) Anual.	PM3. F3.1-A1) Equipo Directivo PM3. F3.1-B1) Equipo Directivo PM3. AF3.1-C1) Jefatura de Estudios PM6. F3.1-A1/A2) Jefas de los Departamentode Inglés y Francés. PM6. F3.1-B1) Coordinadora Bilingüe.
ENCARGADO DEL SEGUIMIENTO/VALORACIÓN:	Equipo Directivo		
INDICADORES:	ACTUACIONES:	PLANIFICACIÓN TEMPORAL:	VALORACIÓN DE LOS INDICADORES
PM3. IF3.1-A1) Verificar que al menos un porcentaje elevado del alumnado del Centro participa en Planes, Proyectos y Programas. PM3. IF3.1-B1) Verificar que se mantiene el número de actuaciones propias del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje.	PM3. IF3.1-A1) Analizar y valorar que el 50% del alumnado del Centro participa en Planes, Proyectosy Programas PM3. IF3.1-B1) Analizar y valorar el	PM3. F3.1-A1) Anual. PM3. F3.1-B1) Anual.	CONSEGUIDO/NO CONSEGUIDO/EN PROCESO LOGROS / DIFICULTADES

PM3. IF3.1-C1) Contabilizar el número de grupos con propuestas de mejora curriculares (tareas, recursos didácticos, planteamientos metodológicos,…) consensuados que se deriven del proceso de evaluación. PM6. IF3.1-A1) Incrementar el porcentaje del alumnado que se haya presentado a certificaciones externas de idioma Inglés durante el curso anterior. PM6. IF3.1-A2) Incrementar el porcentaje del alumnado que se haya presentado a certificaciones externas de idioma Francés durante el curso anterior. PM6. IF3.1-B1) Número de actividades desarrolladas trimestralmente en los cursos y grupos bilingües de la ESO, estableciendo como objetivo mínimo una trimestralmente.	número de actuaciones propias del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje. PM3. IF3.1-C1) Analizar el número de grupos con propuestas de mejora curriculares consensuados que se deriven del proceso de evaluación. PM6. IF3.1-A1) Analizar el número del alumnado que se haya presentado a pruebas de certificaciones de idioma externas, en el cuestionario del alumnado. PM6. IF3.1-A2) Valorar el número de aprobados, en dichas pruebas, en el cuestionario del alumnado. PM6. IF3.1-B1) Contabilizar el número de actividades desarrolladas en los grupos y cursos bilingües.	PM3. AF3.1-C1) Anual. PM6. IF3.1-A1) Abril/mayo. PM6. IF3.1-A2) Abril/mayo. PM6. IF3.1-B1) Trimestralmente		

PROPUESTA DE MEJORA 7: Mejorar los hábitos de trabajo y la competencia digital del alumnado contemplada en el Marco Europeo#DigComp				
FACTOR CLAVE: 2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a: - Leer, escribir, hablar y escuchar. - Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana. - Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física. - Clima positivo de convivencia y promoción de valores de relación interpersonal. - Utilización de nuevas tecnologías de la información y comunicación.				
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Anual			
OBJETIVO PRIORIZADOS DEL PLAN DE CENTRO:	Desarrollar estrategias curriculares para la mejora de los rendimientos escolares.			
JUSTIFICACIÓN DE LAPROPUESTA:	De acuerdo con el Plan Digital se fomentará el uso de nuevas tecnologías de la información y comunicación para mejorar la competencia digital del alumnado			
PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA				
ACCIONES PARA DESARROLLAR:		PLANIFICACION TEMPORAL:	RESPONSABLES:	
PM7. AF2.1-A) Mejorar la Competencia Digital del Alumnado.		PM7. F2.1-A)- Anual	PM7. F2.2-A1) Equipo Directivo PM7. F2.2-A2) Comisión TIC	
ENCARGADO DEL SEGUIMIENTO/VALORACIÓN:	Equipo Directivo			
INDICADORES:	ACTUACIONES:	PLANIFICACIÓN TEMPORAL:	VALORACIÓN DE LOS INDICADORES	
PM7. IF2.1-A1) Incrementar el número del alumnado usuario activo de EDUCACYL. PM7. IF2.1-A2) Número total de usuarios activos por parte del alumnado en la plataforma Teams.	PM7. IF3.1-A1) Analizar el número de usuarios activos del alumnado de EDUCACYL. PM7. IF3.1-A2) Analizar el número de usuarios activos del alumnado de Teams.	PM7. F2.1-A1) Anual. PM7. F2.1-A2) Anual	CONSEGUIDO/NO CONSEGUIDO/EN PROCESO	
			LOGROS	DIFICULTADES

<table>
<tr><td colspan="5">PROPUESTA DE MEJORA 8: Reducir el absentismo y abandono escolar en todas las etapas.</td></tr>
<tr><td colspan="5">FACTOR CLAVE 1.1: Utilización efectiva del tiempo de aprendizaje en el aula.</td></tr>
<tr><td colspan="2">PLAZO DE EJECUCIÓN:</td><td colspan="3">Anual</td></tr>
<tr><td colspan="2">OBJETIVO PRIORIZADOS DEL PLAN DE CENTRO:</td><td colspan="3">Desarrollar estrategias curriculares para la mejora de los rendimientos escolares.</td></tr>
<tr><td colspan="2">JUSTIFICACIÓN DE LAPROPUESTA:</td><td colspan="3">Como se puede apreciar en los Indicadores homologados para la autoevaluación de centros que imparten educación secundaria, nuestra Tendencia en los últimos tres años es negativa en indicadores reactivos y la Relevancia está por encima de la media de centros de ISC similar en indicadores reactivos. Para ello, se implementarán medidas organizativas y metodológicas inclusivas de acuerdo con el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje</td></tr>
<tr><td colspan="5">PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA</td></tr>
<tr><td colspan="2">ACCIONES PARA DESARROLLAR:</td><td>PLANIFICACION TEMPORAL:</td><td colspan="2">RESPONSABLES:</td></tr>
<tr><td colspan="2">PM8. AF1.1-A) Reducir el absentismo y el abandono escolar.</td><td>PM8. F1.1-A1) Anual.</td><td colspan="2">PM8. F1.3-A1) Jefatura de estudios y Tutores</td></tr>
<tr><td>ENCARGADO DEL SEGUIMIENTO/VALORACIÓN:</td><td colspan="4">Equipo Directivo</td></tr>
<tr><td>INDICADORES:</td><td>ACTUACIONES:</td><td>PLANIFICACIÓN TEMPORAL:</td><td colspan="2">VALORACIÓN DE LOS INDICADORES:</td></tr>
<tr><td rowspan="3">PM8. IF1.1-A1) Disminuir o mantener el número de protocolos de absentismo tramitados.</td><td rowspan="3">PM8. F3.1-A1) Analizar el número de protocolos de absentismo tramitados.
PM8. F3.1-A2) Analizar y verificar la participación de la Formación Profesional en las actuaciones propias de Comunidades de Aprendizaje.</td><td rowspan="3">PM8. F1.1-A1) Anual.
PM8. F1.1-A2) Anual.</td><td colspan="2">CONSEGUIDO/NO CONSEGUIDO/EN PROCESO</td></tr>
<tr><td>LOGROS</td><td>DIFICULTADES</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

OBJETIVO DE MEJORA 3: PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

PROPUESTA DE MEJORA 4: Mejorar la relación del profesorado con las familias. **PROPUESTA DE MEJORA 9: Mejorar la proyección social del Centro.** **PROPUESTA DE MEJORA 10: Favorecer la democratización en todos los estamentos de la Comunidad Educativa del Centro.**			
FACTOR CLAVE: 4.2 Tutorización del alumnado, relación con las familias y el entorno.			
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Anual		
OBJETIVO PRIORIZADOS DEL PLAN DE CENTRO:	Impulsar la implicación de las familias y del alumnado.		
JUSTIFICACIÓN DE LAPROPUESTA:	Aumentar la participación de la Comunidad Educativa para mejorar rendimientos académicos y convivencia.		
PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA			
ACCIONES PARA DESARROLLAR:		PLANIFICACION TEMPORAL:	RESPONSABLES:
PM4. AF4.2-A) Mejorar la relación del profesorado con las familias y el entorno. PM4. AF4.2-B) Plan de comunicación y uso del Stilus Familias. PM9. AF4.2-A) Contabilizar el número de difusiones de los proyectos que se realizan en el Centro. PM10. AF4.2-A) Favorecer la democratización de las tomas de decisiones en el centro a través de la creación de Comisiones mixtas.		PM4 F4.2-A1/ A2) Abril/Mayo PM4 F4.2-B1) Anual PM4 F4.2-B2) Anual PM4 F4.2-B3) Anual PM9 F4.2-A1) Anual PM10 F4.2-A1) Anual	PM4 F4.2-A1/A2) Departamento de Orientación y Tutores. PM4 F4.2-B1) Dirección PM4 F4.2-B2) Jefatura de estudios PM4 F4.2-B3) Orientación PM9 F4.2-A1) Equipo Directivo PM10 F4.2-A1) Equipo Directivo
ENCARGADO DEL SEGUIMIENTO/VALORACIÓN:	Equipo Directivo		
INDICADORES:	ACTUACIONES:	PLANIFICACIÓN TEMPORAL:	VALORACIÓN DE LOS INDICADORES:
PM4 IF4.2-A1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias	PM4 IF4.2-A1) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción.	PM4 F4.2-A1/	CONSEGUIDO/NO CONSEGUIDO/EN PROCESO

en cuanto a su relación con el profesorado y el entorno, y seguimiento de su evolución con respecto a cursos anteriores. PM4 IF4.2-A2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado en cuanto a su relación con el profesorado y el entorno, y seguimiento de su evolución con respecto a cursos anteriores. PM4 IF4.2-B1) Incrementar el número de docentes que hacen uso del Stilus familias. PM4 IF4.2-B2) Incrementar el número de usuarios con acceso al Teams por parte de los tutores/as legales. PM4 IF4.2-B3) Verificar que los tutores/as se comunican con al menos el 75% las familias de sus tutelados trimestralmente. PM9 IF4.2-A1) Contabilizar el número de difusiones proyectadas al exterior. PM10 IF4.2-A1) Incrementar el porcentaje del número de voluntarios/as en las comisiones mixtas del Centro.	PM4 IF4.2-A2) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM4 IF4.2-B1) Analizar el N º de docentes que hacen uso del Cuaderno del Profesor de Séneca abierto a las familias. PM4 IF4.2-B2) Analizar el número de usuarios con acceso al sistema IPASEN por parte de los tutores/as legales. PM4 IF4.2-B3) Analizar el número de tutores/as que se comunican con las familias de sus tutorizados. PM9 IF4.2-A1) Analizar el número de difusiones proyectadas al exterior. PM10 IF4.2-A1) Analizar el N.º de voluntarios/as en las comisiones mixtas del Centro.	A2) Abril/Mayo PM4 F4.2-B1) Anual PM4 F4.2-B2) Anual PM4 F4.2-B3) Trimestral PM9 F4.2-A1) Anual. PM10 F4.2-A1) Anual.	LOGROS	DIFICULTADES

OBJETIVO DE MEJORA 4: MEJORA DE LOS PROCESOS

PROPUESTA DE MEJORA 5: Velar por el impulso de la mejora continua.			
FACTOR CLAVE: 5.1. El Equipo Directivo, Órganos Colegiados de Gobierno y Órganos de Coordinación Docente.			
PLAZO DE EJECUCIÓN:	Anual		
OBJETIVO PRIORIZADOS DEL PLAN DE CENTRO:	Fomentar la mejora de los procesos.		
JUSTIFICACIÓN DE LAPROPUESTA:	Consolidación del proceso y el compromiso del centro con el Plan de Mejora y las Comunidades de Aprendizaje		
PLANIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE MEJORA			
ACCIONES PARA DESARROLLAR:		PLANIFICACION TEMPORAL:	RESPONSABLES:
PM5 AF5.1-A) Mejorar el grado de consecución de las Propuestas de Mejora con especto al curso anterior. PM5 AF5.1-B) Aumentar la satisfacción y el conocimiento de la comunidad sobre la gestión de recursos. PM5 AF5.1-C) Valorar el Plan de formación de Centro, así como fomentar la formación entre el profesorado implicado en el Proyecto de Comunidades de Aprendizaje y en el Plan Digital.		PM5 F5.1-A1) Anual PM5 F5.1-A2) Anual PM5 F5.1-B1) Anual PM5 F5.1-B2) Anual PM5 F5.1-B3) Anual PM5 F5.1-B4) Anual PM5 F5.1-C1) Anual PM5 F5.1-C2) Anual PM5 F5.1-C3) Anual PM5 F5.1-C4) Anual PM5 F5.1-C5) Anual	PM5 F5.1-A1) Jefatura de Estudios, Dirección y Jefa del Departamento de Orientación. PM5 F5.1-A2) Equipo Directivo y Jefatura de estudios PM5 F5.1-B1/B2/B3/B4) Jefatura de estudios y Equipo Directivo PM5 F5.1-C1/C2) Representante de Formación en Centro PM5 F5.1-C3) Equipo Directivo PM5 F5.1-C4) Coordinador TIC. PM5 F5.1-C5) Coordinador TIC.
ENCARGADO DEL SEGUIMIENTO/VALORACIÓN:	Equipo Directivo		
INDICADORES:	ACTUACIONES:	PLANIFICACIÓN TEMPORAL:	VALORACIÓN DE LOS INDICADORES:
PM5 IF5.1-A1) Aumentar las Propuestas de Mejora alcanzadas con respecto al curso académico anterior.	PM5 IF5.1-A1) Analizar y valorar el número de propuestas de mejora	PM5 F5.1-A) Anual	CONSEGUIDO/NO CONSEGUIDO/EN PROCESO

PM5 IF5.1-A2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado sobre la consecución de las Propuestas de Mejora y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior PM5 IF5.1-B1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción de las familias sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM5 IF5.1-B2) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del alumnado sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM5 IF5.1-B3). Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM5 IF5.1-B4) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del PAS sobre la gestión de recursos y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM5 IF5.1-C1) Incrementar o mantener el grado de satisfacción del profesorado con el Plan de formación y seguimiento de su evolución con respecto al curso anterior. PM5 IF5.1-C2) Incrementar el número de cursos realizados por parte del profesorado en el CFP de León y CSFP de Soria. PM5 IF5.1-C3) Contabilizar el número de profesores que se forman en materia de Comunidades de Aprendizaje. PM5 IF5.1-C4) Incrementar el porcentaje de actividades de formación llevadas a cabo en relación con el Plan de Digitalización. PM5 IF5.1-C5) Incrementar el porcentaje del número de profesores/as que s forman en relación con el Plan de Digitalización.	conseguidas. PM5 IF5.1-A2) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM5 IF5.1-B1) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM5 IF5.1-B2). Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM5 IF5.1-B3). Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM5 IF5.1-B4) Realizar y analizar los cuestionarios de satisfacción. PM5 IF5.1-C1) Realizar y cuestionarios de satisfacción. PM5 IF5.1-C2) Analizar el N.º de cursos realizados por parte del profesorado en el CEP de Almería. PM5 IF5.1-C3) Analizar el N.º de profesores que se forman en materia de Comunidades de Aprendizaje. PM5 IF5.1-C4) Analizar el N.º de actividades formativas desempeñadas por el profesorado en relación con el Plan de Actuación Digital PM5 IF5.1-C5) Analizar el N.º profesores/as que se forman en relación con el Plan de Actuación Digital (PAD).	PM5 F5.1-B) Anual PM5 F5.1-C) Anual	LOGROS	DIFICULTADES