

PRUEBA 2 DE ENTRENAMIENTO PARA LA EBAU 2020 - QUÍMICA

Solo se corregirán los ejercicios claramente elegidos, en el orden que aparezcan resueltos, que no excedan de los permitidos (5 ejercicios) y que no aparezcan totalmente tachados.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

El alumno deberá contestar a 5 de las 10 preguntas, con sus problemas y cuestiones en cada caso. La calificación máxima (entre paréntesis al final de cada pregunta) la alcanzarán aquellos ejercicios que, además de estar bien resueltos, estén bien explicados y argumentados, cuidando la sintaxis y la ortografía y utilizando correctamente el lenguaje científico, las relaciones entre las cantidades físicas, símbolos, unidades, etc.

DATOS GENERALES

Los valores de las constantes de equilibrio que aparecen en los problemas debe entenderse que hacen referencia a presiones expresadas en atmósferas y concentraciones expresadas en mol·L⁻¹.

El alumno deberá utilizar los valores de los números atómicos, masas atómicas y constantes universales que se le suministran con el examen.

- Describa el significado de los números cuánticos en el modelo mecanocuántico y su relación con el concepto de orbital atómico. (Hasta 1,2 pt)
 - Enuncie el principio de indeterminación de Heisenberg. (Hasta 0,4 pt)
 - Indique justificadamente el número de electrones con números cuánticos $l = 1$, $m_l = +1$, que tiene el átomo de Zn en su estado fundamental. (Hasta 0,4 pt)
- En un recipiente cerrado de 4 L de capacidad, inicialmente vacío, se introducen 0,50 moles de PCl₃ y 0,30 moles de Cl₂. El recipiente se calienta hasta los 300 °C llegando al equilibrio:
$$\text{PCl}_3(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \leftrightarrow \text{PCl}_5(\text{g}) \quad \Delta H = -124 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$
 - Determine el valor de K_p y K_c si la presión total en el equilibrio es 7 atm. (Hasta 1 pt)
 - Determine justificadamente cómo evolucionará el equilibrio si:
 - Se añade Cl₂ en el sistema.
 - Se duplica el volumen del recipiente manteniendo la temperatura.
 - Se aumenta la temperatura.
 - Se añade gas neón hasta duplicar la presión, manteniendo la temperatura.
 - Se añade un catalizador apropiado. (Hasta 1 pt)
- En un recipiente vacío de 10 L de capacidad se introduce un mol de cada uno de los reactivos gaseosos A y B. Se determina que la velocidad de reacción a 30 °C tiene el valor 1,5·10⁻⁴ mol·L⁻¹·s⁻¹. Cuando se repite el experimento utilizando un recipiente de 5 L de capacidad y con las mismas cantidades de reactivos y a la misma temperatura, la velocidad tiene el valor de 3,0·10⁻⁴ mol·L⁻¹·s⁻¹. Cuando se realiza de nuevo el experimento con el recipiente de 10 L de capacidad, introduciendo 2 moles de A y 1 mol de B, a 30 °C, la velocidad de reacción a 30 °C toma el valor 1,5·10⁻⁴ mol·L⁻¹·s⁻¹. Con estos datos, determine los órdenes parciales de reacción, el orden global y la constante de velocidad con sus unidades. (Hasta 1 pt)
 - Explique qué es un catalizador y cómo actúa, y ponga un ejemplo del uso de catalizadores en la síntesis de un compuesto químico de interés industrial. (Hasta 1 pt)
- Ajuste por el método del ion-electrón en medio ácido (sulfúrico) la reacción:
$$\text{KCl} + \text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Cr}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{Cl}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$$
 (Hasta 1,2 pt)
 - Calcule el volumen de cloro gas que puede obtenerse, a 25 °C y 1 atm de presión, a partir de 10 g de cloruro de potasio. (Hasta 0,8 pt)

