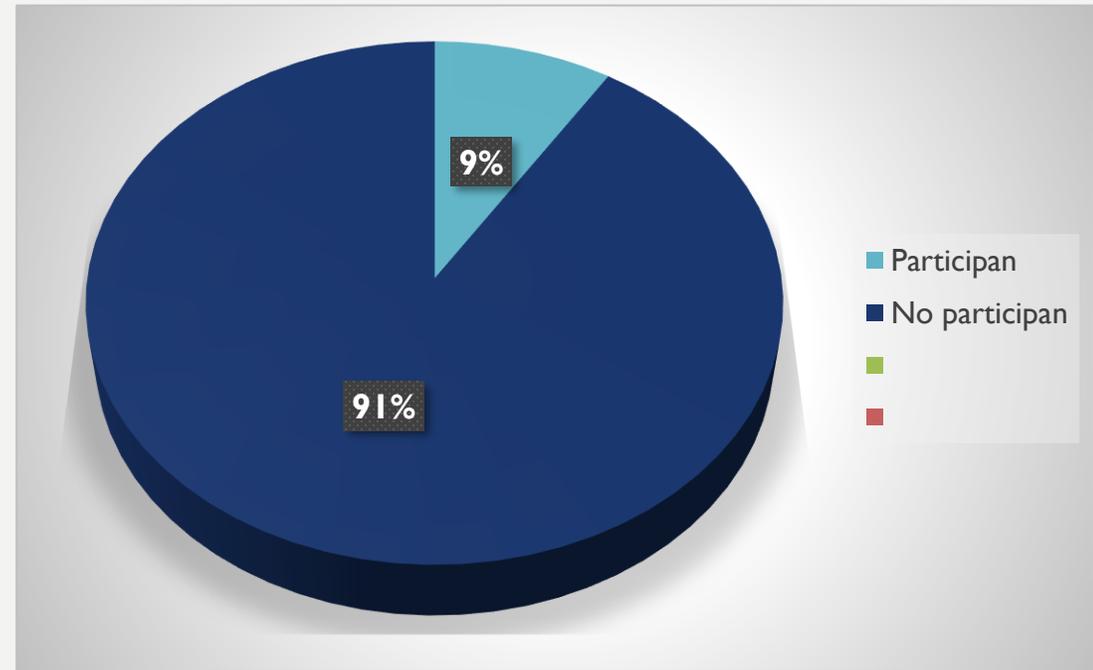


RESULTADOS ENCUESTA PADRES

CURSO BIENESTAR EMOCIONAL

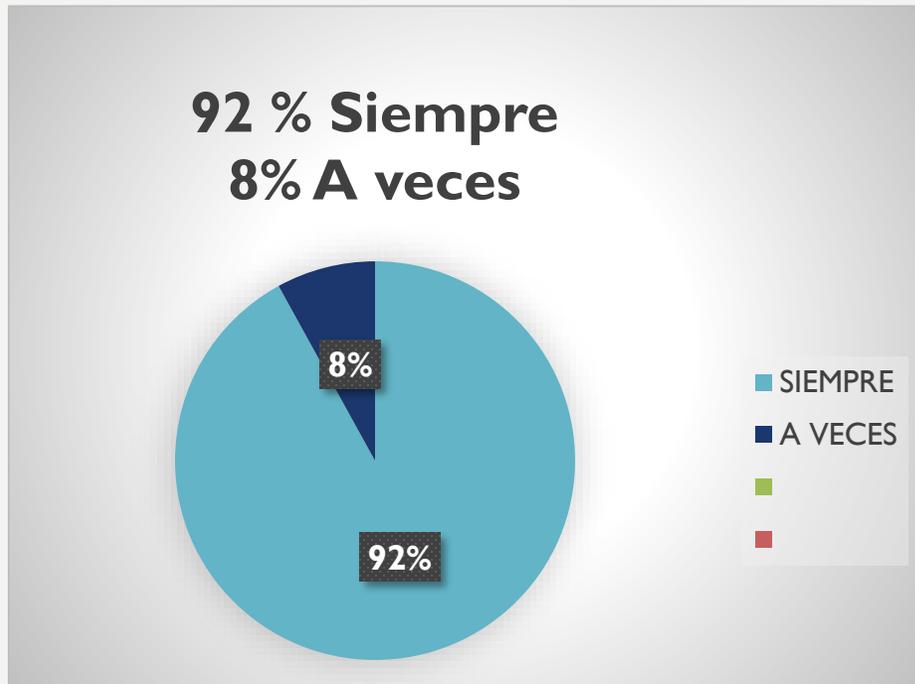
PARTICIPANTES

- 26 padres o madres de 338 alumnos de ESO: 9'1 %.
- TODOS los participantes hablan CASTELLANO.

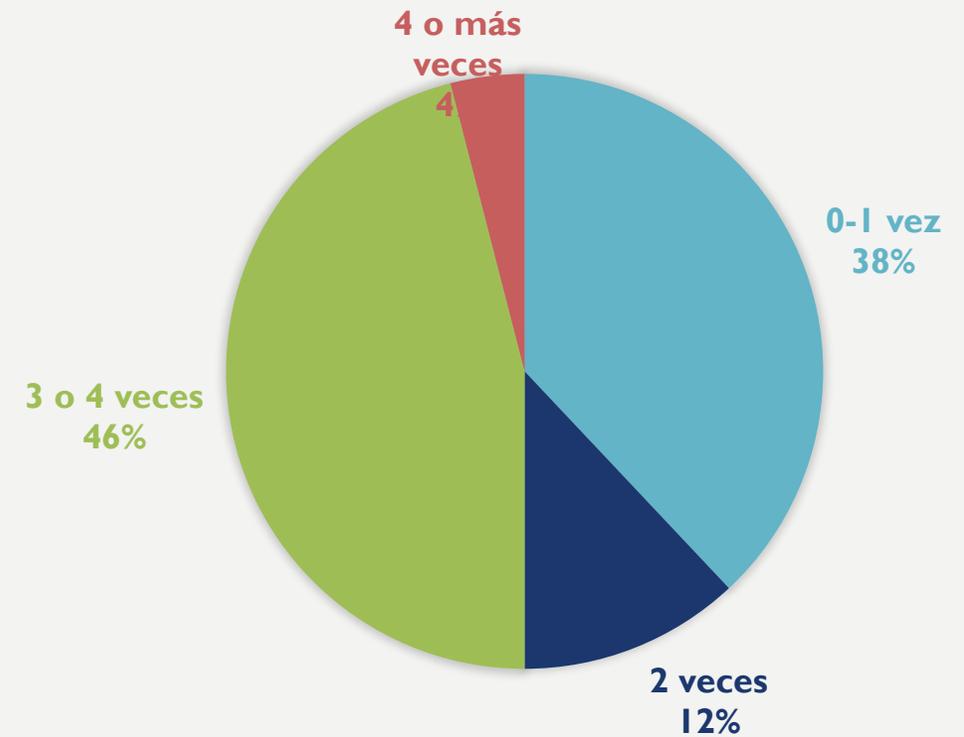


DIÁLOGO

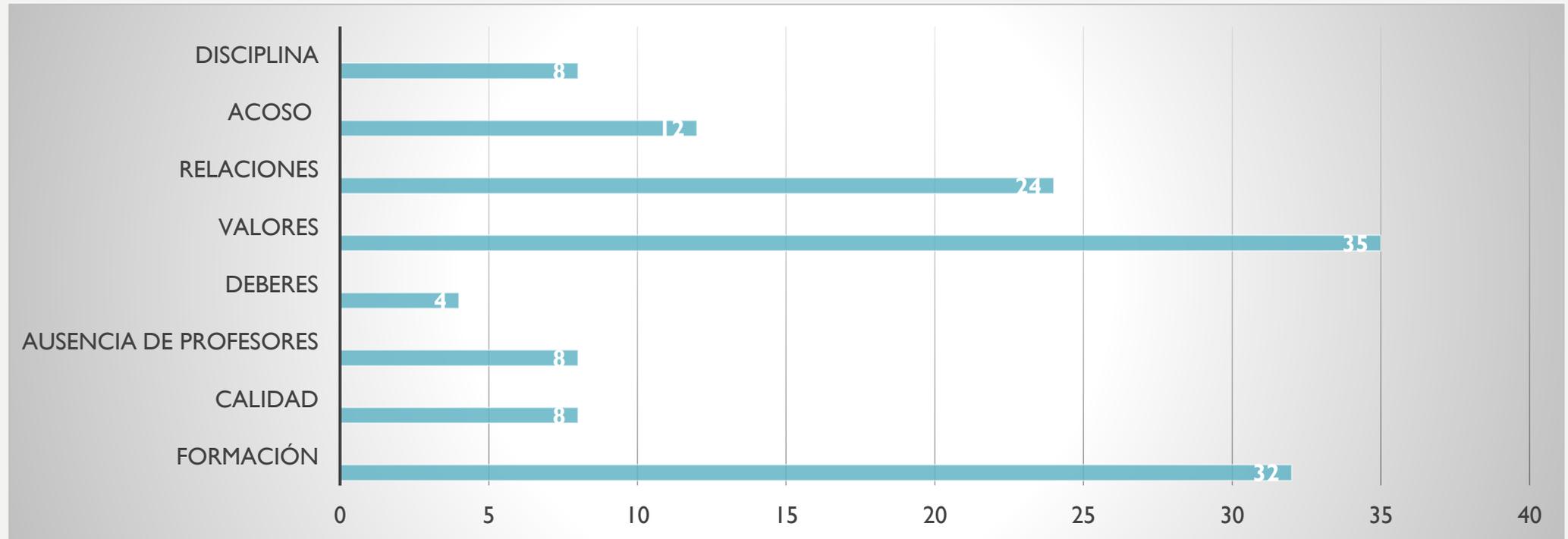
CON LOS HIJOS



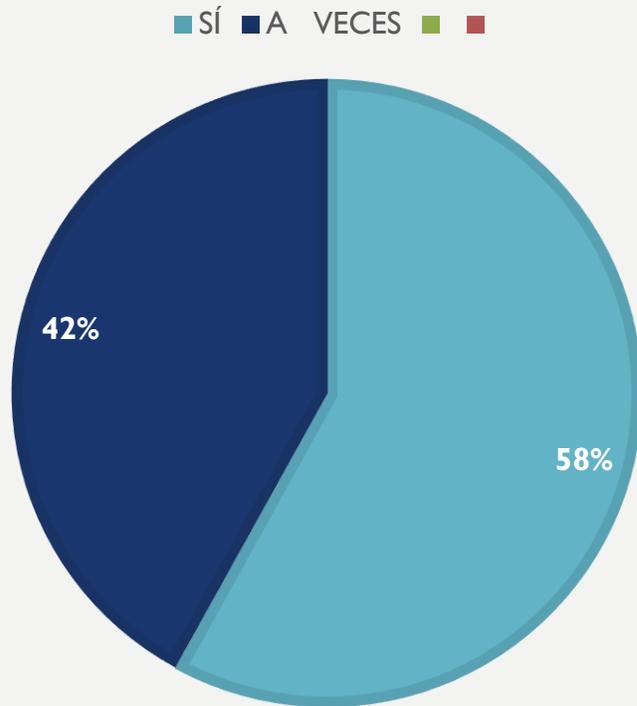
CON LOS TUTORES



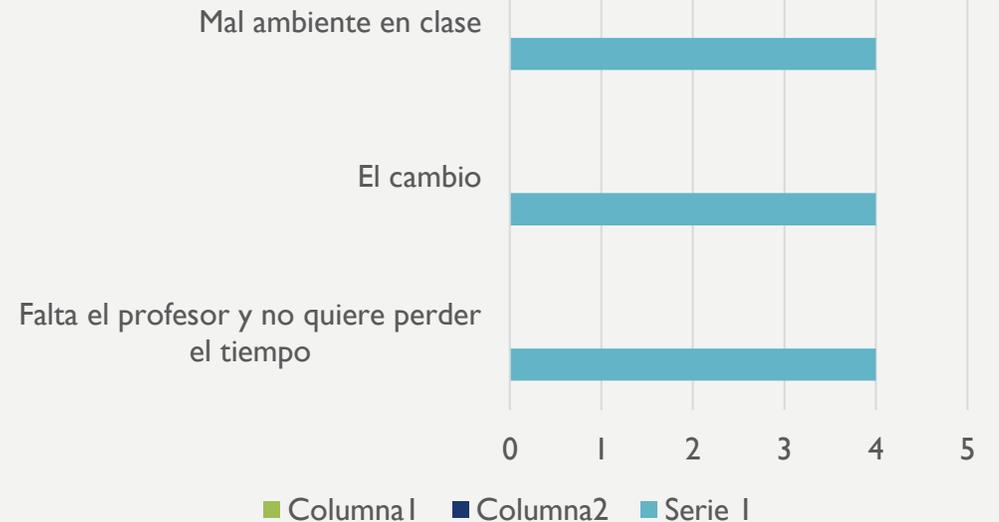
LO QUE MÁS PREOCUPA A LOS PADRES



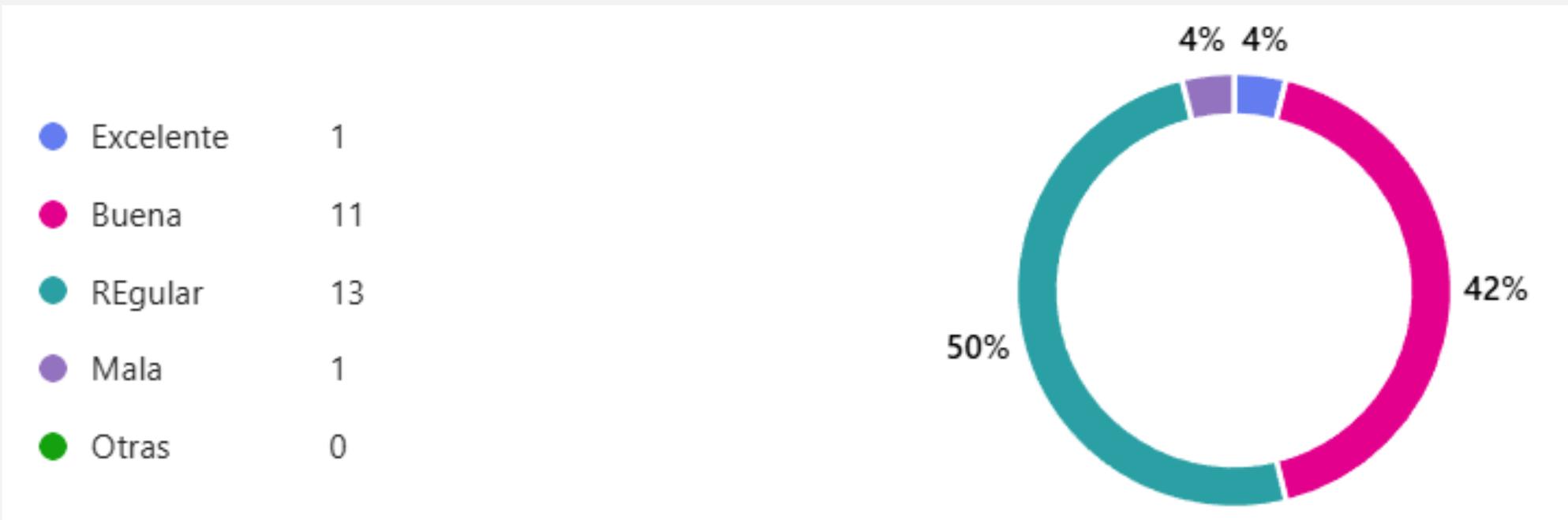
ACUDE CONTENTO SU HIJO AL INSTITUTO



- Si ha contestado que **NO**, ¿cuál puede ser la razón?



OPINIÓN SOBRE LOS PROFESORES DE SU HIJO

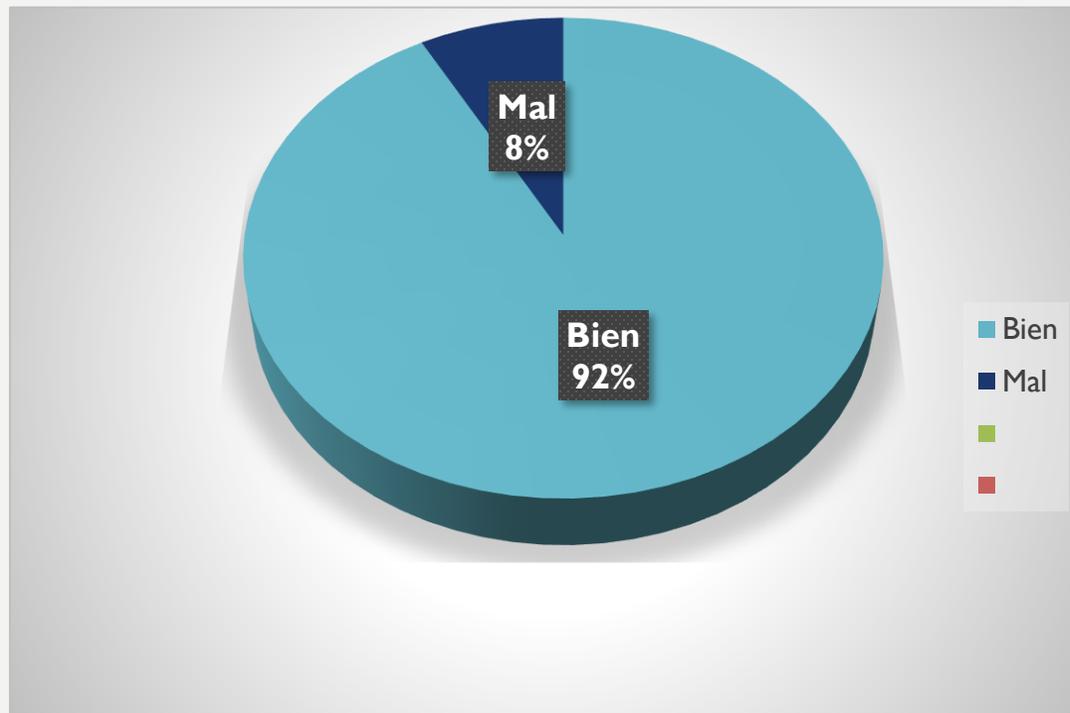


54 % **Negativa** (48% Regular + 4% mala)

46 % **Positiva** (44% Buena + 4% Excelente)

RELACIÓN DE SU HIJO CON LOS COMPAÑEROS

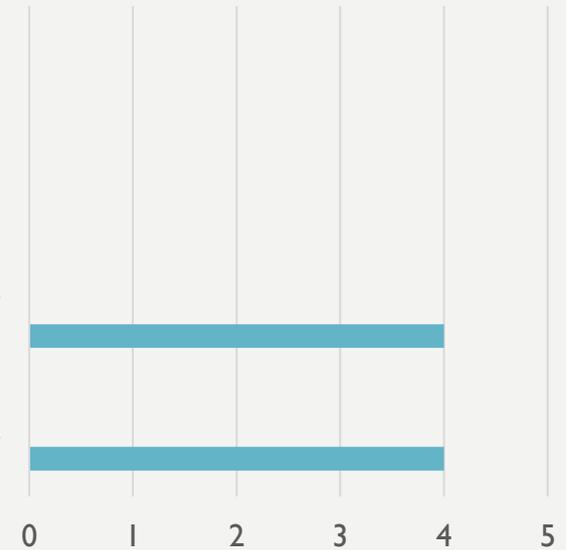
POSIBLES RAZONES DE UNA MALA RELACIÓN



Problema con un profesor que no se solucionó

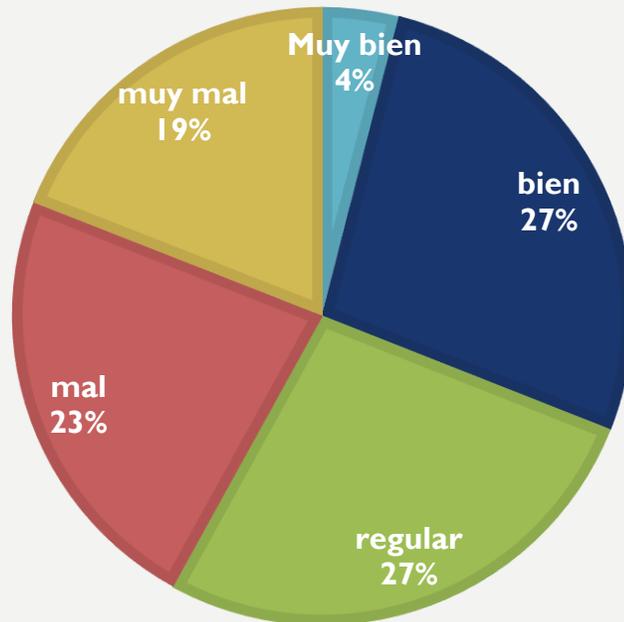
No sabe

■ Serie 3 ■ Serie 2 ■ Serie 1



¿CUÁL ES SU GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LA LIMPIEZA Y EL MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO?

■ Muy bien ■ bien ■ regular ■ mal ■ muy mal



Muy mal 19 %

Mal 23 %

Regular 27%

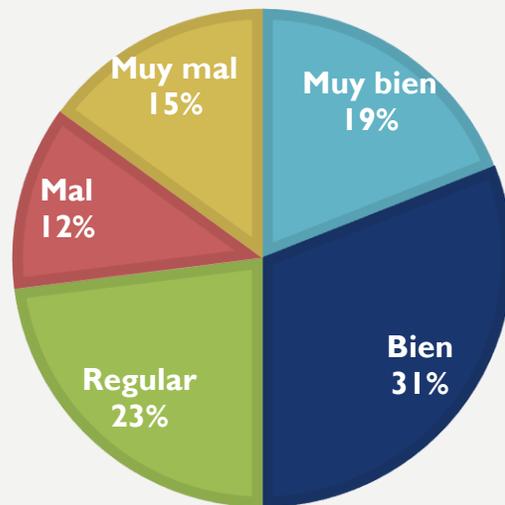
Bien 27 %

Muy bien 4 %

¿CUÁL ES SU GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A ...

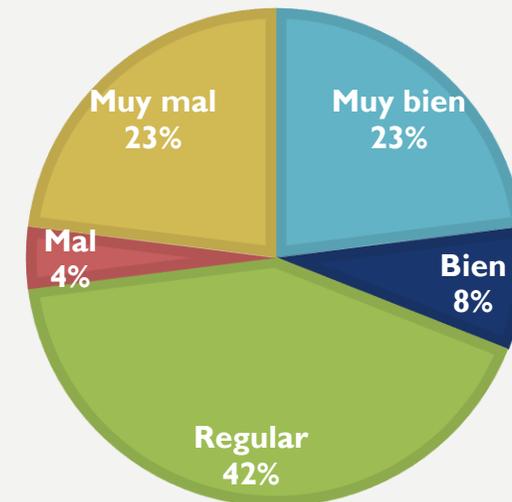
LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

■ Muy bien ■ Bien ■ Regular ■ Mal ■ Muy mal



LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

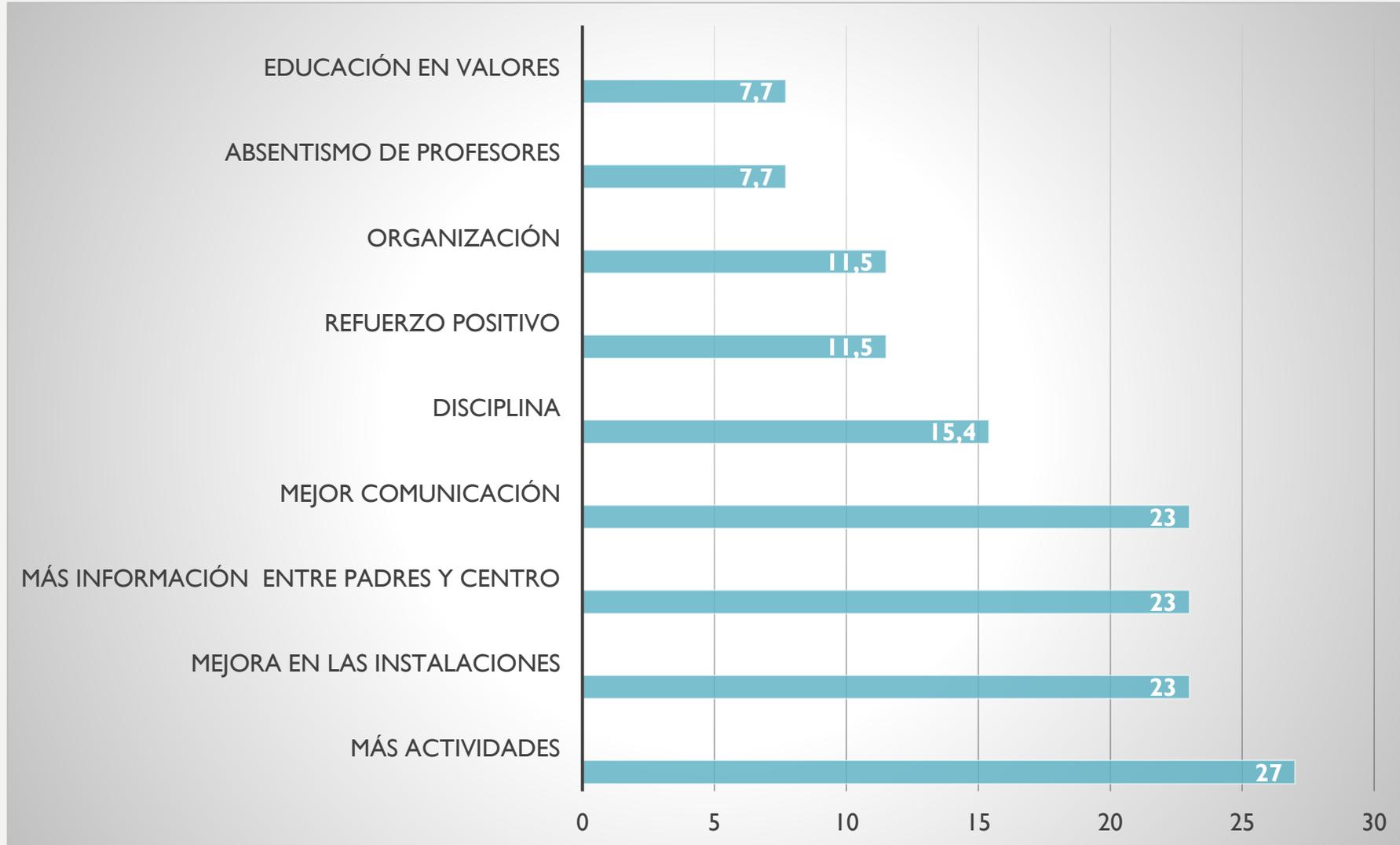
■ Muy bien ■ Bien ■ Regular ■ Mal ■ Muy mal



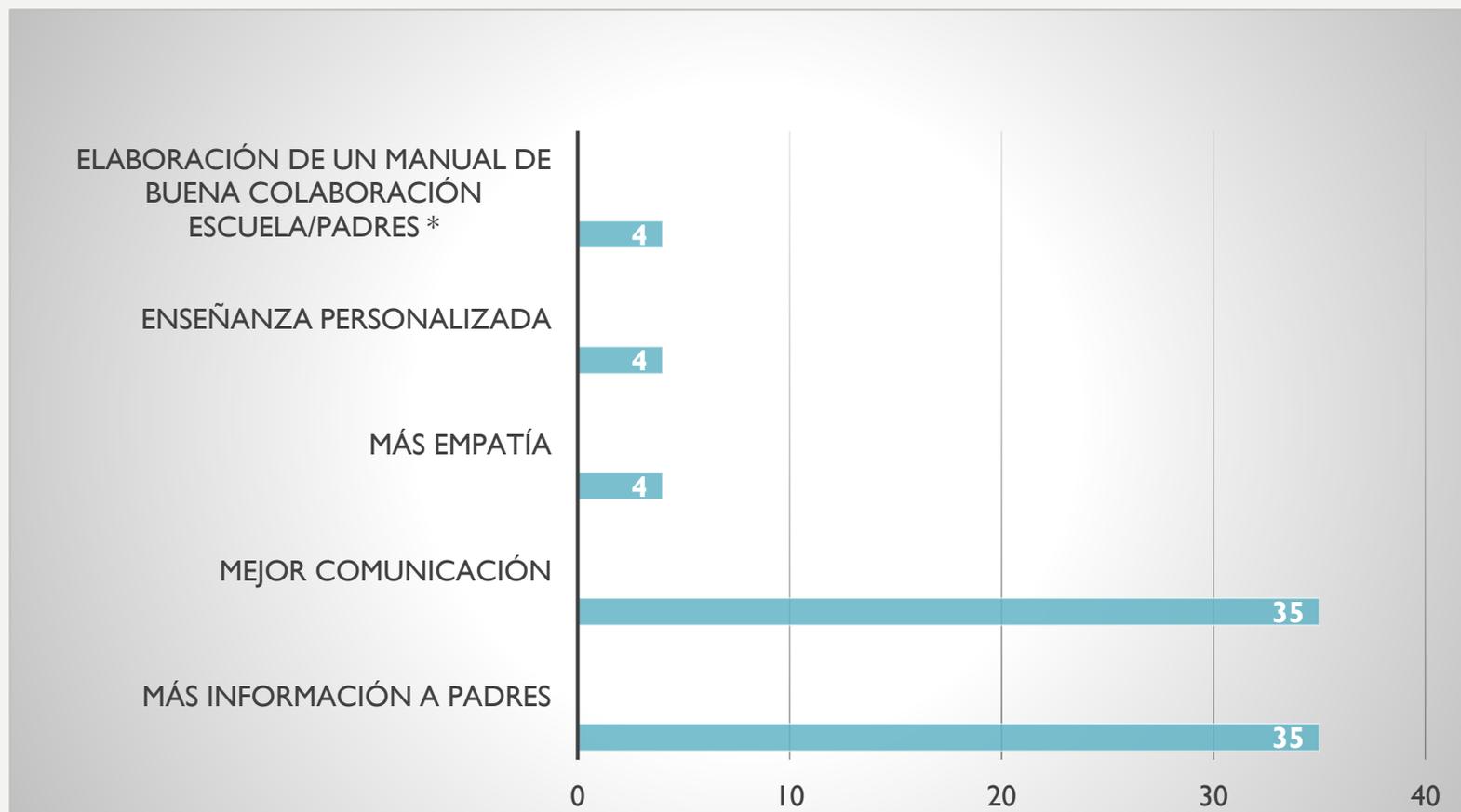
31 % positiva (23 % muy bien + 8% bien)

69% negativa (42% regular + 4% mal + 23% muy mal)

PROPUESTAS DE MEJORAS EN EL CENTRO:



SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA RELACIÓN ESCUELA/PADRES



* **Elaboración de una manual de buena colaboración escuela/padres, explicando los beneficios de implicarse positivamente en la etapa escolar.** Entregar a principio de curso el manual de funcionamiento del centro a los padres con las normas, recomendaciones y forma de resolver conflictos que deben cumplir todos los implicados dirección, profesorado, tutores, padres y alumnos. Que todos los proyectos se hagan buscando **colaboración POSITIVA** entre todos, si es necesario **poner carteles en el centro con frases** que animen a esa buena convivencia y respeto.