

**PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

CURSO 2025-2026

ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN

2.- OBJETIVOS GENERALES

3.- ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO

4.- CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

4.1.-Directrices del Consejo Escolar sobre las actividades complementarias y extraescolares

4.2.- Criterios aprobados por la CCP

4.2.1.-Número de días lectivos

4.2.2.-Alumnado participante

4.2.3.-Departamentos

4.2.4.-Protocolo de actuación y Financiación de las actividades complementarias y/o extraescolares

4.2.5.- Profesores que deben acompañar y tutelar a los alumnos cuando éstos realicen actividades fuera del centro

5.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS DESDE LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.

5.1. Actividades complementarias en el Centro

5.2.Actividades Extraescolares por departamentos

5.3. Actividades propuestas para el fomento de la Lectura

6.- ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR EL A.M.P.A.

7.- ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

8.- ANEXOS:

. Autorización para participar en Actividad Complementaria y Extraescolar.

1.- INTRODUCCIÓN

Esta Programación se ha diseñado siguiendo la legislación vigente, especialmente el DECRETO 7/2017, de 1 de junio, por el que se regulan las actividades escolares complementarias, las actividades extraescolares y los servicios complementarios en los centros docentes concertados en la Comunidad de Castilla y León (BOCyL, 05/06/2017), así como el PROTOCOLO de Prevención y Organización de los Servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León para el Curso escolar 2025/2026.

Son actividades escolares complementarias aquellas que se realizan por los centros como complemento de la actividad escolar dentro del horario de obligada permanencia de los alumnos en el mismo. Excepcionalmente una determinada actividad se podrá extender más allá del horario de obligada permanencia en el centro.

Son actividades extraescolares las establecidas por el centro, dirigidas a su alumnado, que se desarrollan en el intervalo de tiempo comprendido entre la sesión de mañana y de tarde del horario de obligada permanencia del alumnado en el centro, así como las que se realicen antes o después de dicho horario.

Las actividades extraescolares no contendrán enseñanzas incluidas en la programación docente de cada curso, por lo que no estarán vinculadas al desarrollo de los contenidos curriculares de las áreas o materias, ni podrán ser susceptibles de evaluación a efectos académicos del alumnado.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares tiene como objetivo promover, organizar y coordinar actividades de carácter complementario o extraescolar que están encaminadas a favorecer el desarrollo de los jóvenes en su formación integral. Por tanto, todas las actividades deberán incitar al alumnado a la participación y a la adquisición de hábitos de vida saludables. Igualmente, deberán fomentar el espíritu crítico y contribuir a que, a través de ellas, el alumnado se incorpore progresivamente a los hábitos sociales de participación en la cultura: visitas a museos, asistencia a conciertos, charlas, debates, representaciones teatrales, etc.

Serán siempre de carácter voluntario y no lucrativo.

La Programación de este Departamento recoge una relación de todas las actividades extraescolares y complementarias previstas para el presente curso 2025-26 por los distintos Departamentos Didácticos, con el objetivo de que sirvan de complemento a cada una de las materias de currículo y sean una ayuda para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura.

Esta Programación presenta un carácter flexible y abierto por lo que los distintos Departamentos podrán proponer cualquier otra actividad que surgiera a lo largo del presente curso como asistencia a obras de teatro, conciertos o visitas a exposiciones, con el único condicionante de que si dicha actividad no estuviera recogida en la PGA, debería ser autorizada en Consejo Escolar.

2.- OBJETIVOS GENERALES

Estas actividades constituyen un factor enriquecedor en la educación de los alumnos, ya que amplían su información, contribuyen a su formación en las diferentes facetas de su personalidad y favorecen la convivencia entre los componentes de la Comunidad Educativa.

En consecuencia, los objetivos que se pretenden conseguir son:

- Interesar al alumno en su propio proceso educativo.
- Desarrollar el espíritu crítico.
- Desarrollar la autoestima de los alumnos.

- Favorecer la curiosidad, la sensibilidad y la creatividad del alumnado.
- Promover el sentido de la responsabilidad y la colaboración.
- Posibilitar el acceso a las actividades culturales y deportivas a todos los alumnos, ampliando su horizonte cultural.
- Conseguir que adquiera una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre.
- Mejorar las relaciones entre los alumnos y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- Fomentar la participación activa del alumno y lograr que se sienta motivado hacia las actividades culturales, deportivas y de ocio.
- Animar a los distintos Departamentos Didácticos al desarrollo de experiencias interdisciplinares.
- Conseguir un mejor clima de convivencia dentro de la Comunidad Educativa y promover en el alumnado un sentimiento positivo de pertenencia al centro.

3.- ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO

En el presente curso escolar 2025-26, la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares será desempeñada por María Eugenia Pérez Fernández, profesora del Departamento de Inglés.

Para la elaboración de la programación y la realización de las diversas actividades contará con la participación de los distintos Departamentos del IES Ornia, del Equipo Directivo y de aquellos órganos vinculados al centro, como pueden ser la Asociación de Padres y Madres de Alumnos, la Junta de Delegados de Alumnos y otras instituciones locales, provinciales y/o autonómicas.

El Departamento colaborará en la coordinación y realización de las actividades propuestas por los distintos Departamentos Didácticos, tratando de evitar, fundamentalmente, que las actividades se obstaculicen entre sí o que supongan cualquier retraso en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, cuando esté fijada la fecha para la realización de una actividad, se pondrá en conocimiento del Equipo Directivo y de los profesores del claustro para facilitar la reorganización de las actividades académicas (clases, pruebas objetivas, etc.). A tal fin será colocada en la sala de profesores en un lugar visible un Panel informativo con las actividades a realizar en el Trimestre donde se reflejarán qué actividades se realizarán a lo largo del mismo, indicando Profesores, Cursos y Grupos implicados; y con una antelación mínima de una semana, deberán ser notificados al Claustro el Listado de los alumnos participantes en la misma para que todos los profesores que se puedan ver afectados por la falta de alumnos puedan reorganizar su materia.

Además, el Departamento recogerá y dará a conocer a los profesores y alumnos toda la información sobre temas y actividades que puedan ser de su interés, y promoverá la participación de los alumnos en aquellas convocatorias públicas y privadas que favorezcan la adquisición de hábitos socioculturales.

Coordinará la organización de salidas de corta duración (1 día) y de larga duración (más de un día con pernoctación).

Todas las actividades del Departamento se regirán por las normas sobre actividades complementarias y extraescolares recogidas a tal efecto en el Reglamento de Régimen Interior del Centro y lo acordado en CCP.

El Departamento cuenta con una hora complementaria de reunión con la Jefatura de Estudios en la que se coordinarán las actividades complementarias y extraescolares del centro; además, participará en la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Como novedad durante este curso la Jefa del Departamento de Extraescolares se encargará también de administrar las redes sociales del centro, sobre todo Instagram.

4.- CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

4.1.- DIRECTRICES DEL CONSEJO ESCOLAR SOBRE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

- **Criterios generales**

1º. – Se procurará que participen en las actividades el mayor número posible de alumnos de aquellos cursos o niveles a los que van destinadas.

2º.- Las materias optativas que planifiquen excursiones con actividades extracurriculares deberán permitir que el alumnado del mismo nivel puedan participar de las mismas, siempre que haya profesorado responsable dispuesto a colaborar en la actividad.

3º.- Se intentará por todos los medios que las excursiones que impliquen salidas fuera de La Bañeza se lleven a cabo preferiblemente los viernes, en el caso de que se prevea un regreso tardío.

4º.- En las fechas de realización de la actividad de más de un día se pide a los profesores de otras Materias que en la medida de sus posibilidades no se realicen pruebas objetivas ni se avance sustancialmente en las explicaciones docentes.

5º.- Se requerirán dos profesores por cada autocar. Si se estima oportuno y no supone un grave problema para el funcionamiento del Centro, se podría contar con un número superior de profesores, siempre que las características técnicas de la actividad así lo requieran in situ. La ratio que se establece es de 1:20 (1 profesor, 20 alumnos).

6º.- En el tercer trimestre (meses de mayo y junio) se procurará reducir el número de todo tipo de actividades complementarias y extraescolares, para no entorpecer el final de curso.

7º.- Se recomienda que el 30 de abril concluyan las actividades para los alumnos de 2º de Bachillerato y con el resto del alumnado no se realizarán actividades a partir del 31 de mayo, salvo aquellas que no puedan ser realizadas en otras fechas por calendario de la propia actividad o por necesidades de Programación.

8º.- No se realizarán actividades extraescolares fuera del Centro entre el período comprendido entre la 3ª Evaluación y la Evaluación final, salvo que por circunstancias especiales de la actividad así se requiera.

No obstante, estas medidas han de tener una cierta flexibilidad, porque en algunos casos las fechas son fijadas por las empresas u organismos; en otros, hay que tener en cuenta la meteorología para el desarrollo de la actividad y, en ocasiones, otras causas. Si se diera alguno de estos supuestos, el Consejo Escolar deberá aprobar la realización de la Actividad complementaria o extraescolar siempre que no aparezca recogida en la correspondiente Programación de Materia.

- **Aviso de la actividad a realizar:**

Las actividades deberán ser notificadas al Claustro, al menos con **una semana** de antelación, para que todos los profesores que se puedan ver afectados por la falta de alumnos puedan reorganizar su materia, publicitando la lista de participantes en el corcho de la Sala de Profesores.

La jefa de actividades complementarias y extraescolares colocará un calendario en dicha Sala donde se reflejará por parte de los profesores organizadores qué actividades se realizarán a lo largo del Curso, indicando Profesores responsables, Cursos y Grupos implicados.

. Aquella actividad que por logística requiera el acompañamiento a determinadas horas de varios profesores, con lo que supone de su modificación de horario (dígase asistencia a ver una obra de teatro o similar), tendrá que ser notificado al menos **con 48 horas** de antelación a Jefatura de Estudios tanto el alumnado asistente como el no asistente de las respectivas clases, a fin de organizar tanto el acompañamiento como la permanencia en el Instituto. Si no se hace con esa antelación, Jefatura de estudios no diseñará el horario pertinente.

- **Número de días lectivos:**

Con el fin de que el tiempo dedicado a la realización de actividades no dificulte la evolución académica de los alumnos, los distintos Departamentos prestarán atención al número de actividades propuestas y procurarán coordinarse para efectuar actividades interdisciplinarias.

Habrán salidas de 1 día, salidas de más de 1 día con pernoctación y otro tipo de actividades.

- **Alumnado participante:**

Se intentará que participen la mayoría de los alumnos de los grupos y cursos para los que se programan las actividades complementarias y extraescolares.

- **Alumnado que no podrá participar:**

En principio, los alumnos amonestados y sancionados por el incumplimiento de las normas de convivencia del Centro (no tiene que ser necesariamente del profesor que realiza la actividad complementaria o extraescolar) pueden tener la suspensión del derecho a participar en las actividades extraescolares del centro por un período máximo de 15 días o bien por un período superior a 15 días lectivos e inferior a 30 días lectivos, dependiendo de que se trate de Conductas contrarias a las normas de convivencia del Centro o bien Conductas gravemente perjudiciales para la Convivencia del Centro.

. Alumnos cuyo número de faltas de asistencia en la asignatura que propone la actividad sea igual o superior al 20% del horario de la misma en el trimestre.

. Alumnos que manifiesten una actitud de “abandono” en la materia. Se considerará “abandono” de una materia: la entrega de exámenes en blanco, la no realización de tareas diarias, la no participación en las actividades de clase, la falta de interés y la apatía en relación con la asignatura.

. Si el profesor organizador considerase oportuno por criterios de comportamiento disruptivo diario del alumno tanto en su Materia como en otras actividades podrá no ofertarle la actividad extraescolar o complementaria correspondiente, no siendo necesario la existencia de Parte de Acción Inmediata.

. Por la existencia de Parte de Acción Inmediata.

. Si un alumno no se presenta el día de la actividad, sin causa justificada, será privado de participar en la siguiente actividad complementaria o extraescolar, no teniendo derecho a recuperar el dinero de la misma.

- **Departamentos:**

Se intentará mejorar la coordinación entre los distintos Departamentos con el fin de favorecer la interdisciplinariedad para que los alumnos completen el día o días con el mayor número de actividades.

- **Protocolo de actuación y Financiación de las actividades complementarias y/o extraescolares:**

a) SALIDAS DE 1 DÍA.

- 1.- Se informará por parte del Profesor en la Hoja de Autorización (MODELO 7) de la actividad a realizar, indicando claramente día, coste de transporte, otros costes adicionales (entradas, tickets, transporte urbano, etc.) así como recomendaciones generales.
- 2.- Se indicará fecha tope para recoger la Autorización y el importe de dinero especificado. Es condición indispensable entregar los dos elementos para participar en la misma, siempre que haya que hacer desembolso previo.
- 3.- En aquellos casos en que el alumno comunique, una vez abonado el importe de la actividad, que no puede asistir, se le devolverá el importe del desplazamiento y las entradas a las Instituciones, siempre y cuando éstas permitan su recuperación.
- 4.- Se informará a la Dirección Provincial de la realización de la actividad indicando título, lugar, fecha, Departamento implicado (si hubiese más de uno también), profesores responsables y alumnos participantes.

b) SALIDAS DE MÁS DE 1 DÍA CON PERNOCTACIÓN.

- 1.- El profesor responsable o en su defecto la jefa de actividades complementarias y extraescolares informará de dicha salida, indicando fecha, destino, coste aproximado, etc. a los alumnos destinatarios (MODELO 7).
- 2.- Todos los participantes en la Actividad firmarán un Documento de compromiso (padre/madre/tutor legal, alumno y profesores acompañantes) (MODELO 17).
- 3.- A ser posible se pedirá más de un presupuesto a través de Agencia de Viajes o la Empresa de Ocio y Tiempo Libre que pudiera realizar la actividad, bien por parte del profesor responsable de la actividad o de la jefa de actividades complementarias y extraescolares.
- 4.- Si el alumno decide participar en la actividad, será su representante legal (padre, madre o tutor) quien formalice con la Agencia de Viajes o la Empresa de Ocio y Tiempo Libre los costes de viaje, alojamiento y otros, mediante un contrato mercantil generado a tal efecto. El profesor responsable de la actividad o en su defecto la jefa de actividades complementarias y extraescolares simplemente se limitará a informar de los plazos legales de pagos y de toda la logística del viaje, exonerando de toda responsabilidad al IES Ornia por el incumplimiento de lo firmado entre el representante legal del alumno y la Agencia de Viajes o la Empresa de Ocio y Tiempo Libre.
- 5.- Se recomienda contratar un Seguro de viaje de carácter unipersonal.
- 6.- Se informará a la Dirección Provincial de la realización de la actividad indicando título, lugar, fecha, Departamento implicado (si hubiese más de uno también), profesores responsables y alumnos participantes.

c) OTRO TIPO DE ACTIVIDADES

El Centro sólo se hará cargo de aquellas actividades que se celebren dentro del mismo por causas diversas, dígame Jornadas culturales, charlas, encuentros, etc.

. Profesores que deben acompañar y tutelar a los alumnos cuando éstos realicen actividades fuera del centro:

Los profesores que programan la actividad deberán acompañar a los alumnos en su realización; al menos, serán dos profesores por autobús. Este número se podrá incrementar en función de la actividad a realizar in situ.

Los Departamentos que organicen una actividad, dentro o fuera de La Bañeza, serán los encargados de buscar a los profesores que acompañen a los alumnos.

Para las salidas de más de 1 día con pernoctación se requerirá:

1º.- Se contará con tres profesores acompañantes como mínimo, siempre que se trate de una ratio de al menos 50 alumnos (1 profesor: 20 alumnos; por cada 10 o más otro adicional). También será necesario contar con la reserva de tantos profesores como acompañantes vayan.

2º.- Tendrán prioridad:

1.- Los que le den clase en ese Curso o que conozcan a los alumnos de cursos precedentes.

2.- Los que hayan participado en actividades de similares características a la señalada.

3.- Los que tengan menor carga horaria en los días que se realice la actividad.

4.- Los que tengan mayor número de AC en su horario individual.

5.- Los profesores que menos salidas hayan realizado durante el Curso presente.

6.- Si no saliesen los profesores necesarios, el jefe de Extraescolares lo comentará con la Dirección y ella resolverá que, o bien sea el AMPA quien acompañe, o el profesor que se designe a tal fin.

Retribuciones al profesorado.

. Las retribuciones se atenderán a lo dispuesto en el R.D. 462/2002 y el ACUERDO 1/2007 tanto dentro como fuera de España.

. El punto de inflexión para pagar sólo comida, o comida y cena serán las 22:00 h. en destino u origen, si se trata de actividad de todo el día. No se abonará pernoctación cuando ha sido incluida ya en los gastos generales de viaje por parte de la Agencia que organiza la actividad.

5.- ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS.

A continuación, se recoge un resumen de las actividades propuestas por los Departamentos Didácticos, distribuidas en tres bloques:

5.1. Actividades complementarias en el Centro.

5.2.- Actividades fuera de la localidad.

5.3.- Actividades propuestas para el fomento de la lectura.

5.1.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN EL CENTRO

DEPARTAMENT O	ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
ECONOMÍA	- <i>Juego de La Bolsa.</i> - <i>Participación en concursos de ideas para crear empresas o emprender proyectos Gr</i>	Bach. CC. Sociales 4º ESO Economía y emprendimiento 4º ESO Educación financiera 4º ESO FOPP 3º ESO IAEE	<i>Todo el curso</i>
MÚSICA	- <i>Taller de construcción de instrumentos con material reciclado en el aula de música.</i>	<i>2º ESO</i> <i>2º y 3º ESO</i> <i>4º ESO</i>	<i>Final del 2º trimestre</i> <i>1er, trimestre</i> <i>2º trimestre</i>

	- Taller de karaoke navideño. - Taller de análisis de BSO de películas de cine. - Taller de Just Dance. - Composición de RAP - Taller de diseño de portadas de disco	ESO 4ºESO	3º trimestre
INGLÉS	- Elaboración de trabajos para la Revista del Centro - Participación en el concurso europeo "The big challenge contest". - Concurso de microrrelatos de terror recetas de cocina terrorífica para Halloween - Proyección de películas en versión original en inglés sobre temas que promuevan el desarrollo del espíritu crítico y el pensamiento autónomo. - Actividades de carácter lúdico y solidario para celebrar fechas destacadas del calendario internacional. - Elaboración de un libro viajero en inglés que recorra todas las etapas de bachillerato y ESO.	ESO ESO ESO ESO Y Bachillerato	A lo largo del curso A lo largo del curso

LENGUA Y LITERATURA	-.. Encuentros con autores, bien presencial en el centro, bien vía online - Colaboración con la Revista del Centro. - Colaboración con actividades propuestas por otros departamentos.	<i>Todos</i> <i>Todos</i>	<i>Todo el curso</i> <i>Sin concretar</i> <i>2º Trimestre</i>
RELIGIÓN	- Bocata solidario (en colaboración con Manos Unidas). Grabación de "clipmetrajes" para el concurso y promoción del evento. - Exposición de objetos religiosos. - Visita de algún personaje de La Iglesia. - Exposición de objetos religiosos dentro del instituto.	<i>Todos</i> <i>Todos</i> <i>Todos</i>	<i>2º Trimestre</i> <i>2º trimestre</i> <i>Sin determinar</i> <i>Sin determinar</i>
FÍSICA Y QUÍMICA	- Fomento de la Física y la Química a través de la Web del Centro.	<i>Todos los niveles</i>	<i>Todo el curso</i>
FRANCÉS	- Grupo de trabajo organizado a través de la plataforma E-Twinning. Las actividades están aún por confirmar, pero en principio habrá un	<i>(4º ESO – 1º Bachillerato)</i> <i>ESO Y BACH</i>	<i>SIN DETERMINAR</i>

	<i>intercambio epistolar de los alumnos de distintos niveles en francés.</i> <i>- Proyección de películas o pequeños extractos de televisión o anuncios.</i> <i>- Visionado de película en versión original en el cine municipal.</i> <i>- Celebración del Día de la Francofonía, en el que los alumnos realizarán murales y actividades sobre elementos característicos del mundo francófono.</i> <i>- Fiesta del “Poisson d’Avril”, que se celebra el 1 de abril.</i> <i>- Concurso de postales con motivos navideños</i> <i>- Concurso de memes.</i> <i>- Concurso de cartas de amor o amistad.</i> <i>- Concurso/degradación/elaboración de crêpes para celebrar la fiesta de la Candelaria el 2 de febrero.</i> <i>- Tablones de anuncios del aula donde se irán exponiendo determinadas noticias interesantes para los alumnos.</i>	<i>1º ESO</i> <i>desde 2º ESO</i> <i>1º ESO</i> <i>1º ESO</i>	
--	---	---	--

	-Proyección de películas o pequeños extractos de televisión o anuncios. .		
EDUCACIÓN PLÁTICA Y VISUAL	- Colaboración con la Revista del centro con la aportación de trabajos e ilustraciones.	Todos	Todo el curso
DEPARTAMENTO DE SANIDAD	- Charla donación de médula ósea-ALCLES. -Charla de higienistas y protésicos dentales, en el IES Ornia - Charlas por odontológicos especialistas, en IES Ornia o en clínicas por determinar. -Charla AVBADI. -Charla de una Psicóloga -Charla cosméticos ISDN - Charla por parte de un sindicato de Enfermería (SAE, SATSE). -Charla por parte de un funcionario de Hacienda. Charla por parte del Colegio Oficial de Enfermería de León, del	TCAE FARMACIA TCAE oferta parcial 1º Y2º HBD 1ºCAE 1º y 2º HBD TCAE,1º y2º HBD TCAE 1º y2º FARM,1ºy2ºHBD 1ºy2ºFARM,1ºy2ºHBD D 1ºCAE “ “” “ “ 2º FARM y 2ºHBD	Por determinar Por determinar

	<i>Colegio Oficial de Farmacéuticos, o Asociación de Higienistas Bucodentales de Castilla y León.</i> <i>-Charla por parte de la asociación de jóvenes emprendedores.</i> <i>-Charla por parte de un funcionario del ECYL.</i> <i>-Jornada de Hemodonación.</i>	Toda la comunidad educativa	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<i>--Conferencias sobre temas de interés en Ciencia.</i> <i>- El Concurso de fotografía de la Naturaleza.</i> <i>-Programa de “Consumo de frutas, hortalizas y leche”</i> <i>-Celebración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia., Todos los niveles .</i> <i>-Participación en el programa: “Agricultores y ganaderos del futuro,</i> <i>- Participar en la actividad: “Colecciones biológicas para centros escolares”</i> <i>. -Salidas al patio del instituto para recolectar hojas de</i>	<i>Todos los niveles</i> <i>ESO</i> <i>1ºESO</i> <i>1ºESO 1ºBACH</i>	<i>2º trimestre</i> <i>2º/3º trimestre 2º/3º trimestre</i> <i>e</i> <i>11 de Febrero</i> <i>3º trimestre</i> <i>3º trimestre</i> <i>2º/3º trimestre</i>

	diferentes plantas para la realización de un Herbario., -Celebración “día de los humedales”, -Campus Científicos.		
EDUCACIÓN FÍSICA	. -Visita de instalaciones deportivas de la localidad (La Bañeza y alrededores) -Utilización de instalaciones deportivas cercanas para realizar la clase de Educación Física (parques, caminos, instalaciones deportivas, etc.) -Charlas y sesiones impartidas por profesionales vinculados al ámbito deportivo y de la salud. -Torneos deportivos durante los recreos. -Celebración del “DÍA DE LA EF EN LA CALLE”. -Celebración de días especiales en el centro (folclore tradicional, maratón solidario, concurso de bailes, juegos tradicionales.	3º y 4º ESO 1º BACH ESO y BACH ESO y BACH	A lo largo del curso

	<i>-Rutas en bicicleta y/o patines por sendas de La Bañeza.</i> <i>-Carrera solidaria “Save The Children”</i>		
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	☐ Talleres Educación Afectivo-Sexual organizados por el Centro de Salud ☐ Charlas organizadas por la Fundación ANAR para la Prevención del acoso escolar ☐ Talleres Asociación ADAVAS “Despégate del maltrato 3.0: Prevención de la violencia sexual y malos tratos en la adolescencia” ☐ Charlas y talleres de Subdelegación del Gobierno dentro del Plan Director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y su entorno – ☐ Charla informativa sobre el Programa de Garantía Juvenil- ☐ Taller de reducción de accidentes de tráfico vinculados al consumo de alcohol y	<i>ESO y 1ºBachillerato</i> <i>1º y 2ºESO</i> <i>3ºESO</i> <i>ESO y Bachillerato</i> <i>4ºESO y Bachillerato</i> <i>1ºBachillerato</i> <i>Bachillerato</i> <i>Bachillerato</i> <i>4ºESO y Bachillerato</i>	<i>A lo largo del curso</i> <i>Enero</i> <i>Diciembre</i> <i>Sin determinar</i> <i>Tercer trimestre</i> <i>Segundo trimestre</i> <i>Segundo/tercer trimestre</i> <i>Segundo/tercer trimestre</i>

	<i>cannabis, organizado por el CEAS —</i> ☐ <i>Talleres de igualdad realizados por FADEMUR (Federación de Asociaciones de Mujeres Rurales) —</i>		
FILOSOFÍA	- <i>Visita al centro Nuestra Señora del Valle.</i> - <i>Salidas a exposiciones o eventos culturales relacionados con la filosofía.</i>	2º ESO Todos	2º trimestre Sin determinar
MATEMÁTICAS	- <i>II Concurso de Fotografía matemática</i> - <i>Concurso Tour de Mates</i>	ESO Y Bach ESO	Sin determinar
FOL	-Charla por parte de un sindicato de Enfermería (SAE, SATSE).	Farmacia 1 y2 HBD 1 y 2 CAE 1	A lo largo del curso, en función de la disponibilidad de los profesionales
	Charla por parte del Colegio Oficial de Enfermería de León, del Colegio Oficial de Farmacéuticos, o Asociación de Higienistas Bucodentales de Castilla y León.	Farmacia 1y2 HBD 1y2 CAE 1	A lo largo del curso, en función de la disponibilidad de los profesionales
	Charla por parte de la federación de Sanidad y sectores	Farmacia 1y2 HBD 1y2 CAE 1	A lo largo del curso, en función de la disponibilidad de los profesionales

	socio sanitarios de CCOO		
	Charla por parte de la asociación de jóvenes emprendedores o del círculo empresarial	Farmacia 2 HBD 2	A lo largo del curso, en función de la disponibilidad de los profesionales
	Talleres de mejora de la empleabilidad de FOREMCYL	Farmacia 1y 2 HBD 1 y 2 CAE 1	A lo largo del curso, en función de la disponibilidad de los profesionales
	Taller de primeros auxilios	Farmacia 1 y2 HBD 1 y2 CAE 1	A lo largo del curso, en función de la disponibilidad de los profesionales

5.2.- ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE UN DÍA.

- DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
-- Viaje a Francia. - Campamento lingüístico en Ciudad Real. - Teatro en francés en León (Centro Cívico del Crucero). -Excursión a Gijón en la semana del Festival Internacional de Cine.	3°.4ºY 1º DE BACH 1º,2ºy 3º ESO 2º y 3º ESO 3º,4º ESO 2ºBACH	SIN CONCRETAR Marzo-Abril

- DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Visita al yacimiento de Atapuerca y Museo de la Evolución Humana.	1º ESO	2º o 3º trimestre
- Visita a Las Médulas	1º ESO	Abril o Mayo
-Visita a Arrabalde y Petavonium	1º ESO	2º o 3º trimestre
-Visita a una villa romana	1º ESO	2º o 3º trimestre
-Ruta romana por Astorga	1º ESO	3º trimestre
-Visita a León.museo catedral,San Isidoro -San Isidoro y catedral.	2º ESO.	2º o 3º Trimestre
-Ruta de los Austrias y Valladolid	2º ESO	2º o 3º trimestre
-Museo de la energía y ferrocarril	3º ESO	2º Y 3º trimestre
- Visita a alguna industria local o provincial.	3º ESO	2º o 3º trimestre
-Visita a la Escuela Mina de Fabero	3º ESO	2º o 3º trimestre
-Sierra Pambley,Fundación Vela Zanetti y casa Botines	4º ESO	Marzo

-Visita a la colección Real y Museo del Romanticismo y armonizado con el Depto de Lengua asistir a una obra de teatro.	1º y 2º BACH	2º o 3º trimestre
-Congreso y Senado -Cortes de CyL -Universidad Laboral y campa Torres	1º y 2º BACH	
-Visita a algún museo de Madrid armonizando con el Depto de Lengua y asistir a una representación de obra de teatro o un musical	2º BACH	2º o 3º trimestre

- DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
-Asistencia a exposiciones sobre temas musicales	ESO y BACH	Según oferta
- Asistencia a un espectáculo de Teatro musical en Madrid.	2º ciclo de ESO y 1º de Bachillerato.	Sin concretar
-Asistencia a conciertos didácticos de música en León o Valladolid.	ESO y Bach.	Según oferta
-Asistencia a exposiciones relacionadas con temas musicales.	2º ESO	Sin determinar

- DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Visita a la ETAP y la EDAR de León.	2º Bachillerato F y Q	2º Trimestre
- Visita a la Planta de Captura de CO2 y Ciudad de La Energía de Ponferrada	3º ESO F y Q	2ª Eval.
- Tomas de muestra de agua en Las Vegas Bañezanas y posterior análisis	4º ESO CC. Aplicadas y 2º bachillerato(química)	2ª eval.
- Visita a La Azucarera de La Bañeza	2º Bach. F y Q	2ª eval.
- Visita a EDAR de La Bañeza	2º Bach. F y Q	2ª eval.

- DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Asistencia a representaciones teatrales tanto en la localidad como en otras ciudades	ESO y BACHILLERATO	POR DETERMINAR
-Asistencia a exposiciones y visitas a Centros Culturales tanto en la localidad como en otras ciudades.	ESO y BACHILLERATO	POR DETERMINAR
- Encuentros literarios con autores, bien de forma presencial o virtual	ESO y BACHILLERATO	POR DETERMINAR

- DEPARTAMENTO DE INGLÉS

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Asistencia a una representación teatral en inglés.	ESO	2º trimestre
- Programa de Inmersión lingüística promovido por el CFIE de Almazán (Soria).	2º ESO	24 al 28 de Octubre
-Viaje de inmersión lingüística a un país de lengua inglesa con asistencia a clases de inglés y alojamiento en familias	3º y 4º ESO	2º o 3º Trimestre
-Realización de un trayecto del Camino de Santiago para interactuar con lo peregrinos practicando el idioma.	Todos los cursos	

- DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Senda botánica en los márgenes de los ríos Duerna y Tuerto	1º Bach.	3er Trimestre
- Asistencia a Expociencia-Unileón	1º Bachillerato y 4º ESO	2º. Trimestre
- Visita Al Museo de Paleontología y yacimiento de Atapuerca.	4º ESO y 1º bach	1er. Trimestre
- Ruta de Senderismo sin determinar por algún espacio natural de Castilla y León	ESO	3er. Trimestre
- Participación en La Olimpiada de Biología en La Universidad de León	2º Bach	2º trimestre

<i>-Visitar el centro Anatómico-Forense de Oviedo y museo geológico</i>	<i>3º ESO y Bach</i>	<i>2º o 3er. Trimestre</i>
<i>- Visita al Acuario y Jardín Botánico de Gijón.</i>	<i>1º ESO</i>	<i>3er. Trimestre</i>
<i>- Visita al Planetario de Tiedra.</i>	<i>1º ESO</i>	<i>1er. Trimestre</i>
<i>Visita al instituto de Biología Molecular Severo Ochoa.(Madrid)</i>	<i>2º Bach</i>	<i>2º trimestre</i>
<i>- Visita al museo jurásico asturiano (MUJA). Colunga</i>	<i>1º Bach. 4º ESO</i>	
<i>-Visita a Biotechnofarm en León</i>	<i>4º ESO</i>	<i>2º trimestre</i>

- DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
<i>-Museo de la energía en Ponferrada.</i>	<i>1º y/o 3º ESO</i>	<i>2º-3er trimestre</i>
<i>-Central hidroeléctrica de Bárcena u otra de característica similares</i>	<i>4º ESO 1º y 2º Bachillerato</i>	<i>2º-3er trimestre 2º trimestre</i>
<i>-EREN (Ente regional de la energía) – León</i>	<i>3º ESO</i>	<i>2º trimestre</i>
<i>-INCIBE Experiencia INCIBE - Expociencia (León) .</i>	<i>4º Digitalización y TIC I Bachillerato</i>	

- ASIGNATURA DE RELIGIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
<i>-Visita a algún edificio, obra social, exposición o acontecimiento eclesial.</i>	<i>Alumnos de Religión</i>	<i>Sin determinar</i>
<i>- Visita a algún Belén en La Bañeza o inmediaciones.</i>	<i>Alumnos de Religión</i>	<i>Antes de Navidad</i>
<i>- Visita a Cáritas y “Operación Kilo”.</i>	<i>Alumnos de Religión</i>	<i>2º trimestre</i>

- Recorrido de algún tramo del Camino de Santiago.Posibilidad de hacer etapas sueltas o hacer noche en algún albergue.	Alumnos de Religión	Sin determinar
- Ruta ciclista por las iglesias del entorno.	Alumnos de Religión	Sin determinar.
- Experiencias solidarias: comedor social, visita a enfermos, recogida de alimentos, etc.	Alumnos de Religión	2º y 3er. Trimestre
- Encuestas sobre asuntos religiosos por las calles de La Bañeza.	Alumnos de Religión	2º y 3er. Trimestre
- Promoción de la asignatura en Centros adscritos.	Alumnos de Religión	Junio

- DEPARTAMENTO DE CICLOS DE LA RAMA SANITARIA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Visita a farmacia hospitalaria.	2º FAR	1er. Trimestre
- Visita guiada a una industria o empresa	1º FAR, 2º FAR	1er.. Trimestre
- Visita a la Semana de la Ciencia	1º FAR y 2º FAR	1º Trimestre
- Visita a COFARLE en León y Ponferrada.	1º FAR y 2º FAR	2º Trimestre
- Participación en las olimpiadas de Higiene Bucodental	HBD	Sin concretar
- Visita al laboratorio Quemo	1º y 2º FAR	2º trimestre
- Visita a la central de esterilización del CAULE.	CAE y oferta parcial	2º Trimestre
- Visita al Centro de Discapacitados Psíquicos Nuestra Señora del Valle.	1º CAE	3er. trimestre
- Visitas a diversas farmacéuticas León Farma, Mabxience, Pharmadus.	Farmacia	3º Trimestre
- Visita a Farmaforum	Farmacia	3º trimestre
- Visita a Expodental (IFEMA)	1º y 2º HBD 1º y 2º 1º CAE	Sin concretar

- DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
Rutas de senderismo por Castilla y León o Asturias	ESO y BACH	3º Trimestre

<i>"Bautismo Blanco" en San Isidro</i>	<i>1º y 2º ESO</i>	<i>2º Trimestre</i>
<i>Excursión raquetas por la nieve.</i>	<i>ESO</i>	<i>2º Trimestre</i>
<i>Visita a instalaciones deportivas como el CAR de León o FCAFD</i>	<i>4º ESO 1º Bach</i>	<i>A lo largo del curso</i>
<i>Actividades físico-deportivas en el medio natural y de multiaventura (rapel, barranquismo, piragüismo, surf, etc.)</i>	<i>ESO y BACH</i>	<i>3º Trimestre</i>
<i>- "Semana Blanca" en San Isidro, Pirineos o Andorra</i>	<i>ESO y BACH</i>	<i>1º Trimestre</i>
<i>- Actividades físico-deportivas en el medio natural y de multiaventura con pernocta</i>	<i>3º, 4º ESO y 1º BACH</i>	<i>Sin concretar</i>
<i>- Descubriendo el Camino de Santiago y su entorno</i>	<i>ESO Y BACH.</i>	<i>Sin concretar</i>
<i>- Patinaje sobre hielo en pistas cercanas</i>	<i>ESO y BACH</i>	<i>1er trimestre</i>
<i>- Participación en los JUEGOS ESCOLARES</i>	<i>1º, 2º Y 3º ESO</i>	<i>A lo largo del curso.</i>
<i>Salida a instalaciones deportivas como "Urban Planet"</i>	<i>1º ESO 2º ESO</i>	<i>A lo largo del curso</i>
<i>Descenso del Órbigo</i>	<i>Todos los niveles</i>	<i>A partir de Mayo</i>
<i>Visualizar algún evento deportivo (partidos, entrenamientos, etc.)</i>	<i>Todos los niveles</i>	<i>Sin concretar</i>

- DEPARTAMENTO DE LATÍN

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
<i>· Visita a Astorga. Visita al Museo romano La Ergástula y a los restos arqueológicos romanos de la ciudad.</i>	<i>2º ESO</i>	<i>2º o 3er trimestre</i>

· <i>Visita a León. Visita al Musac en posibles exposiciones relacionadas con la Cultura Clásica.</i> · <i>Visita al entorno natural de las Médulas. Visita a la domus romana de Pedreiras de Lago, cercana a las Médulas.</i> - · <i>Visita a las Médulas y a su aula arqueológica.</i>		
· <i>Visita a Astorga. Visita al Museo romano La Ergástula y a los restos arqueológicos romanos de la ciudad. Visita al archivo diocesano de Astorga.</i> · <i>Visita a la villa romana de la Olmeda, al museo de la Olmeda en Saldaña y a la villa romana de la Tejada.</i> · <i>Visita a Madrid. Asistencia a obra de teatro clásica en el Círculo de Bellas Artes. Visita al MAN (Museo arqueológico nacional). Visita al Museo del Prado. (Marzo)</i> · <i>Visita a Mérida. Visita al Museo de arte romano y a los monumentos. Asistencia a obra de teatro dentro del Festival Juvenil de Teatro Grecolatino. (Abril)</i> · <i>Visita a Gijón. Asistencia a obra de teatro dentro de Festival Juvenil de Teatro Grecolatino. Visita a los restos de las termas romanas. (Abril)</i> · <i>Charla del editor de Hoja de Lata sobre las salidas profesionales dentro del sector editorial (en Tierras Bañezanas). 14 de noviembre.</i> · <i>Visita histórica al Museo y yacimientos de León.</i>	4º ESO y Bachillerato	2º y 3º trimestre

- DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Visita a empresas de la localidad, provincia o comunidad autónoma	Bach. CC. Sociales 4º ESO Economía y emprendimiento 4º ESO Educación financiera 4º ESO FOPP 3º ESO IAEE ESO	Sin determinar
-Actividades de convivencia fuera del centro	“ “ “ “ “	3º trimestre

- DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Visita a Asturias (descenso del Sella, Paint Ball). -Visita a Madrid (IFEMA) -Visita al MUSAC o Urban Planet (León)	2º BACH	2º o 3er trimestre

-DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Olimpiada Matemática. Viaje a un pueblo de la provincia (fase provincial). Si son seleccionados pasaríamos a la fase regional.	4 alumnos de ESO	Por determinar
-Visita al planetario de Tiedra u otro de CYL	4º ESO	2º o 3er trimestre

-DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
- Visita al Museo del Botijo en Toral de los Guzmanes	ESO	Sin determinar

-DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
-Talleres en Expociencia ULE Realizar el máximo de talleres relacionados con el ámbito que se oferten, para conocer	DIVERSIFICACIÓN	SIN DETERMINAR

<i>cómo se trabaja en la ULE, y poder aplicar los conocimientos más teóricos de clase.</i>		
<i>Salida a un paraje cercano Conocer la biodiversidad, así como las características geológicas de un entorno cercano.</i>	<i>DIVERSIFICACIÓN</i>	<i>SIN DETERMINAR</i>
<i>Visita al centro demostrador de energías renovables Acercar las innovaciones en materia energética a los alumnos, adaptado a su nivel, para que sean conscientes de las diferentes tecnologías y equipos existentes en el mercado, así como su función.</i>	<i>DIVERSIFICACIÓN</i>	<i>SIN DETERMINAR</i>

- DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	NIVEL	FECHA
<i>- Viaje de Estudios a un país europeo</i>	<i>1º Bachillerato</i>	<i>3er trimestre</i>
<i>- Acto de Graduación de los alumnos de 2º Bachillerato y de cursos finales de los Ciclos Formativos que finalizan sus estudios en el Centro</i>	<i>Toda la comunidad educativa y familias de los alumnos</i>	<i>Finales de mayo o principios de junio</i>

En resumen, esta Programación recoge fundamentalmente las visitas y salidas didácticas que pueden ser previstas con cierta antelación. Las visitas a exposiciones temporales, la asistencia a representaciones teatrales o audiciones musicales y aquellas actividades relacionadas con la naturaleza que proponen algunos Departamentos, quedan sujetas a cambios e imprevistos de última hora.

Desde los Departamentos se hace hincapié en la posibilidad de realizar, además, nuevas actividades o sustituirlas por las previstas, siempre que pudieran ser de interés para la consecución de los objetivos de cualquier materia y, como ya ha quedado aclarado anteriormente, siempre que estén aprobadas en Consejo Escolar.

5.3.- ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA

Puesto que el IES Ornia continúa con el Plan de Fomento de la Lectura, proyecto que implica a toda la Comunidad Educativa, a continuación, se detallan las actividades propuestas por los diferentes Departamentos para colaborar en este programa a lo largo del presente curso.

Departamento	Actividad
Geografía e Historia	<i>- Lectura y comentario en clase de diferentes noticias cuando resulten de interés para las materias que se imparten.</i> <i>- Lecturas guiadas de Libros de temática específica.</i>

Francés	- Lectura de libros y presentación de trabajos relacionados con ellos en todos los cursos. - Una lectura obligatoria por curso y otras opcionales para subir nota.
Latín y Griego	- Lectura de fragmentos de obras clásicas en la ESO de la Eneida Metamorfosis o Asno de oro.
Física y Química	- En 3º ESO se realizarán trabajos sobre fuentes de energías tradicionales y alternativas y sobre química y medioambiente: efecto invernadero, lluvia ácida, destrucción de la capa de ozono y contaminación de aguas y tierras. - En todos los cursos los alumnos buscarán artículos relacionados con la química y la sociedad para su publicación en la revista del centro. - Recomendación de libros o novelas sobre contenidos de F. y Q. - Lectura de artículos de prensa sobre ciencia - Elaboración de trabajos en los que se valora la expresión correcta
Música	- Lectura en el aula de música de noticias musicales. - Selección de anécdotas protagonizadas por compositores. - Comentario de textos musicológicos. - Trabajos de investigación y biografías de compositores. - Lectura de libretos de ópera en el aula: “La Flauta Mágica”, “Rigoletto” o “La Traviata”. - Elaboración de un manuscrito que recoja canciones populares. - Colaboración con un artículo de crítica musical en la Revista del centro.
Matemáticas	- Utilización de la Estadística y de las gráficas de funciones, con los grupos de ESO y con 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales.
Lengua	- Formación de usuarios de la Biblioteca en el área de Lengua. - Participación en concursos diversos y actividades literarias propuestas por otros centros o instituciones - Actos de animación a la lectura presididos por algún autor. - Realización de lecturas diversas de la literatura española y extranjera, en todos los niveles. - Participación en el Club de Lectura. - Comentario de textos literarios y periodísticos con alumnos de 2º de Bachillerato, sobre todo, y en menor medida con los demás. - Realización de un programa de radio en una emisora local para animación a la lectura.
Tecnología	- Búsqueda, lectura y comentario de artículos sobre temas relacionados con la materia.
Educación Física	- Entrega de artículos de periódicos y revistas relacionados con los temas tratados en clase. - Revisión bibliográfica para la elaboración de trabajos sobre determinados temas.

Filosofía	- <i>Club de Lectura.</i> - <i>Participación en la Revista del centro.</i>
Economía	- <i>Utilización diaria en clase de prensa general y económica y revistas de contenido económico, en especial para las materias de Economía de 1º de Bachillerato y Economía y Organización de Empresa de 2º de Bachillerato.</i> - <i>Lectura y posterior debate de algún libro relacionado con algún aspecto económico del mundo actual.</i>
Inglés	- <i>Colaboración con la Revista del Centro.</i> - <i>Una lectura en inglés obligatoria por curso (3 en el caso de alumnos bilingües).</i> - <i>Mini-library en el departamento de Inglés</i>
Ciclos de la Rama Sanitaria	- <i>Lectura y comentario individual y colectivamente de libros.</i> - <i>Lectura comprensiva de artículos relacionados con los contenidos.</i> - <i>Consulta de libros y revistas especializadas en temas sanitarios.</i> - <i>Búsqueda de noticias y artículos de prensa relacionados con los contenidos.</i>
Biología y Geología	- <i>Lectura de libros y artículos en periódicos o revistas científicas relacionados con los contenidos de cada curso</i>
Actividades Extraescolares	- <i>Formación de usuarios de la Biblioteca, para los alumnos nuevos.</i> - <i>Club de Lectura para alumnos de ESO y Bachillerato.</i> - <i>Informatización de fondos de la Biblioteca.</i> - <i>Lectura pública de textos seleccionados con motivo de la Feria del Libro celebrada en la localidad.</i>

6.- ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR LA AMPA

La Asociación de Madres y Padres de Alumnos basa su actuación en este campo en los siguientes puntos:

- Organización de todo lo necesario para la participación de los alumnos del Centro en los programas y competiciones de deporte escolar que existan en la provincia.
- Organización de conferencias, charlas y coloquios sobre temas actuales de interés para adolescentes.
- Colaboración en el resto de actividades extraescolares del Centro: graduación, decoración de interiores según fechas (Carnaval, Navidad, fiestas de vísperas...)

7.- ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR EL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Como en años anteriores, desde este Departamento se pretende fomentar y potenciar las actividades extraescolares del Centro, conscientes de las dificultades existentes y de la gran colaboración que exige por todos los sectores que componen el Instituto. Para la organización de todas ellas, se intentará contar con la ayuda de todas aquellas personas dispuestas a colaborar, así como con la respuesta adecuada por parte de los alumnos. Si alguna actividad no fuera acogida por un número suficiente de alumnos, se suprimirá.

A continuación, se comentan algunos de los proyectos de este Departamento:

- Organización de visitas y excursiones al margen de las programadas por los Departamentos Didácticos y de Orientación. Desde el Departamento se fomentarán estas actividades manteniendo informados a los profesores, alumnos y padres de las distintas ofertas y convocatorias procedentes de la Diputación de León, de la Junta de Castilla y León, del Ayuntamiento de la localidad o de otras instituciones. Se dará preferencia a aquellas que son subvencionadas por estos organismos.
- Colaborar con el Equipo Directivo en la organización actividades relacionadas con el Plan de Fomento de la Lectura.
- Informar sobre las convocatorias de concursos artísticos-culturales, que los distintos organismos y estamentos convocan.
- Viaje de Estudios a un país europeo para los alumnos de 1º de Bachillerato al final del segundo trimestre del curso con destino Europa.
- Participación en los programas de Centros de Educación Ambiental de acuerdo con las convocatorias que vayan abriéndose.
- Actividades complementarias para el último día lectivo antes de cada período vacacional. Este departamento, contando con la colaboración y disponibilidad del profesorado, así como con la participación del alumnado, propondrá la realización de festivales, pequeñas obras de teatro, exhibiciones, torneos deportivos, exposiciones...
- Actividades complementarias conmemorativas de “días especiales”: Día de la Paz, Día del Sida, Día del Libro, etc. Se desarrollarán actividades de tipo lúdico, artístico y cultural (actuaciones musicales, debates, representaciones teatrales y diversos concursos de literatura, fotografía, pintura, gastronomía...).
- Revista del Centro:

Otra actividad relevante que este Centro viene desarrollando durante los últimos años es la elaboración de una revista institucional en la que tratamos de resumir las actividades que se llevan a cabo durante el curso, incluyendo también artículos, poesías, cuentos, fotografías y dibujos que alumnos y profesores realizan.

A través de la Comisión de Coordinación Pedagógica se ha solicitado la colaboración del resto de profesores y alumnos en la elaboración de textos y artículos sobre temas de interés para la Comunidad Educativa.

Se va a organizar un Grupo de Trabajo para el curso 2024-25. Dado que el diseño, maquetación y elaboración de la revista se pretende hacer íntegramente en el Centro, lo que supone una gran labor a la que hay que dedicar muchos esfuerzos, tanto económicos como de tiempo, por parte de todos los mencionados anteriormente, a los que agradecemos y animamos por todo el empeño y la ilusión que en ello ponen.

La revista goza de gran éxito en todos los sectores de la Comunidad Educativa, especialmente entre los alumnos, no sólo por ser una revista en la que ellos o sus compañeros colaboran, sino porque además supone un recuerdo de su paso por el instituto, al estar incluidas en él las fotografías de los diferentes grupos de alumnos, acompañados por sus tutores, y todas las actividades realizadas en el centro durante el curso.

- Redes sociales del instituto. Durante este curso continuamos con el Instagram del centro dando cabida a todos los actos ,anuncios, salidas,,,etc todo aquello que los departamentos consideren.
- **Acto de Graduación**
Cada año celebramos la graduación de los alumnos de 2º bachillerato, así como los alumnos de los Ciclos Formativos que terminan su formación en nuestro Centro. Lo solemos hacer en el Teatro Municipal de La Bañeza previo pago de una cuantiosa cantidad más una fianza que cada alumno debe depositar y que si no hay desperfectos ,se devuelve a cada uno; es una jornada que significa la despedida de nuestros alumnos tras varios años de formación en el IES Ornia.

En dicho acto contamos con intervenciones musicales de alumnos y exalumnos del Centro, así como emotivos discursos de despedida por parte de profesores y alumnos.

En La Bañeza a 22 de Octubre de 2025

8.- ANEXOS

Autorización para participar en Actividad Complementaria y Extraescolar

AUTORIZACIÓN PARA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA Y EXTRAESCOLAR FUERA DEL CENTRO

ALUMNO: _____		
CURSO Y GRUPO: _____		
PADRE/MADRE/TUTOR LEGAL: _____		D.N.I.: _____
DIRECCIÓN: _____		
PROVINCIA: _____	CP _____	TELÉFONO: _____

ACTIVIDAD:

DEPARTAMENTO RESPONSABLE:

FECHA:

COSTE (aproximado):

MATERIALES NECESARIOS:

DESCRIPCIÓN:

☐ **S Í AUTORIZO** al citado alumno a participar endicha actividad. Asimismo, eximo al Centro y a los profesores acompañantes de las responsabilidades derivadas del incumplimiento de las normas por parte del alumno que para dicha actividad se hayan establecido.

En La Bañeza, a de , de 20

Padre, Madre o Representante legal

FDO.: