

ÍNDICE	PÁG.
1. PINTURA EN FACHADA INTERIOR DEL EDIFICIO	2
2. PINTURA INTERIOR DEL EDIFICIO	4
3. TUBERÍAS DE AGUA LIMPIA Y CALEFACCIÓN	5
4. BAÑOS DE LOS ALUMNOS	5
5. TEJADOS DE LOS ALMACENES	5
6. CANALONES	5
7. SOLADOS DE PATIOS	6
8. RESULTADOS A PARTIR DE LA REVISIÓN DE EVALUACIÓN DE RIESGOS POR PARTE DE ASPY	6

1. PINTURA EN FACHADA INTERIOR DEL EDIFICIO

Como ya se ha comentado otras veces a este servicio, el IES Ornia cuenta con una antigüedad de más de 50 años ya que fue construido en 1968. La pintura está deteriorada, sucia y da aspecto de abandono.



En las fotos exteriores podemos observar una zona de paveses, que ya ha sido reparada gracias a una dotación de la Dirección Provincial. Dicha reparación se realizó en abril de 2022. Sería muy necesario el pintado de las fachadas para no ofrecer aspecto de abandono.

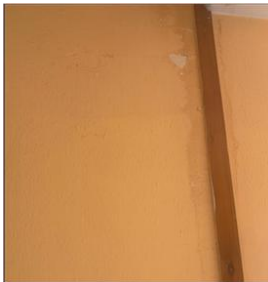


En esta foto, incluso, podemos observar que hay una caja de fusibles descubierta, lo cual puede ocasionar una avería o incluso un accidente cuando llueve.



2. PINTURA INTERIOR DEL EDIFICIO

Las aulas del centro, principalmente las de la primera planta, necesitan una mano de pintura, incluidos los pasillos.

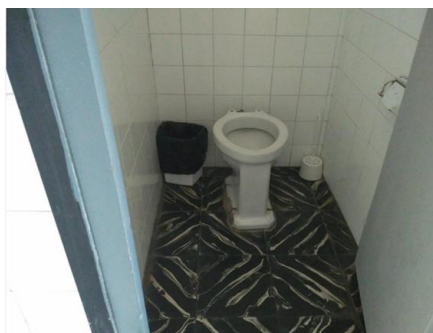


3. TUBERÍAS DE AGUA LIMPIA Y CALEFACCIÓN

Las tuberías están en un estado deplorable. Por un lado, tenemos averías frecuentes por rotura de las mismas o por fuga en ellas, con el consiguiente disturbio que esto ocasiona cada vez que han de ser reparadas (en enero del año 2021, algunos profesores y alumnos tuvieron que ser derivados al IES Vía de la Plata, hasta que se solucionó uno de estos problemas). Durante el curso 2021-2022 hemos tenido tres reventones: uno en la primera planta y dos en la planta baja, de tal envergadura, que cuando el terreno ya no absorbía más agua, esta manaba para el pasillo de dicha planta. En 2024, hubo una fuga de agua de los baños del segundo piso y llegó hasta la planta 0 provocando humedades tanto en el Aula 01 como en el muro de las escaleras (**hubo que picar la pared hasta saber de dónde venía la avería**). Sería **conveniente sustituir** la red de tuberías soterradas, por una red externa adosada a la fachada del edificio. De esta forma cuando tuviéramos cualquier fuga, podría ser detectada y solucionada con prontitud sin picar todo el muro.

4. BAÑOS DE LOS ALUMNOS

Llevar 53 años funcionando. Consideramos que no es necesario aportar más descripción, están obsoletos. Además, y esto es fundamental, el de minusválidos tiene muy difícil acceso si se presentara un problema de discapacidad motora.



5. TEJADOS DE LOS ALMACENES

Los tejados del patio son de uralita y tienen varias roturas. Es el lugar donde los alumnos realizan el recreo y las clases de Educación Física. La uralita, como todos sabemos, está siendo retirada en todos los lugares por su peligrosidad. En marzo de 2022 vinieron de una empresa para presupuestar la retirada de estas uralitas. Nos comunican que venían de parte del Área Técnica de la Dirección Provincial. No volvimos a tener más noticias de tales reformas.



6. CANALONES

Los canalones que dan al patio (parte trasera del edificio) están rotos por los años de uso y con agujeros en las juntas.

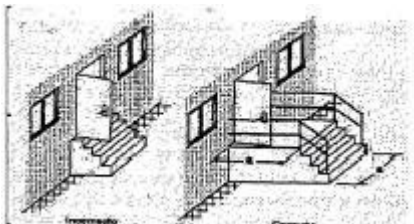
7. SOLADOS DE PATIOS

El cemento se ha levantado en numerosas zonas, quedando al descubierto la grava y la zahorra.



8. RESULTADOS A PARTIR DE LA REVISIÓN DE EVALUACIÓN DE RIESGOS POR PARTE DE ASPY

- Realizar un descansillo en la sala de calderas del instituto.



- Tenemos dos escaleras laterales de comunicación entre plantas y sólo tienen barandillas por el lado abierto de la escalera. Nos piden que pongamos barandillas también en el lado cerrado. (Serían varias barandillas de una longitud considerable).

- Nos dicen que las dos rampas tienen una pendiente excesiva, una en el aula de tecnología y otra al final del pasillo que comunica con el módulo nuevo. Según ellos, se debe aumentar la longitud de las rampas para que cumplan con la pendiente máxima que establece el RD 486/97: "Las rampas tendrán una pendiente máxima del 12% cuando su longitud sea menor de 3m, del 10% cuando sea menor de 10 m y el 8% en el resto de los casos".

- Se ha cerrado el patio existente entre el edificio original y la ampliación con una parte fija y una puerta que abre hacia el interior, reduciendo la salida original (puerta de doble hoja de apertura exterior). Nos piden que coloquemos las dos puertas con el mismo sentido de apertura y nos recomiendan colocar sistemas de apertura mediante barras antipánico.

- Tenemos 3 depósitos de gasóleo que no son de doble pared. Nos piden instalar bandejas de recogida de derrames del 10% de la capacidad de los depósitos o sustituirlos por depósitos de doble pared.

Estas son algunas de las medidas preventivas que ASPY nos pide que adoptemos y que suponen un desembolso que no podemos afrontar con el presupuesto del que disponemos.

En conclusión, en este informe relatamos los problemas más acuciantes del edificio, aunque como se puede observar, éste necesitaría una gran reforma integral que incluiría buscar una solución para **aislar térmicamente el edificio** y evitar así, el gran gasto en calefacción que tenemos todos los años. En la revisión de ASPY del 4/2/2025 se realizó un informe técnico de las **condiciones termohigrométicas** del centro llegando a la conclusión que parte de las aulas de la tercera planta (aula de dibujo, laboratorio de idiomas) estuvieran por debajo de 17º. De ahí la insistencia en aislar térmicamente el edificio porque, a pesar de instalar humidificadores y radiadores extras en esta 3ª planta, no se llega a una temperatura adecuada.

Recordamos que es el centro educativo que más alumnado atiende de La Bañeza, con una matriculación superior a los 500 alumnos y la imagen que proyecta es de un edificio viejo y obsoleto.