

GEOGRAFÍA

BLOQUE	SABERES BÁSICOS	CONCRECIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
A.: España, Europa y la Globalización.	<ul style="list-style-type: none"> España: localización y situación geográfica en el mundo a través de mapas de relieve, bioclimáticos y políticos. Posición relativa de España en el mundo según diferentes indicadores socioeconómicos. Geoposicionamiento y dispositivos móviles. España en el mundo. España ante la globalización: amenazas y oportunidades. Contexto geopolítico mundial y participación en organismos internacionales. Cooperación internacional y misiones en el exterior. Diagnóstico de los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora el comentario de un mapa de la organización territorial española: municipios, provincias y Comunidades Autónomas. Reconoce las Comunidades Autónomas, principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España. Expone las características de la organización territorial española establecida por la Constitución de 1978. Reconoce los desequilibrios y contrastes territoriales existentes entre las Comunidades Autónomas españolas. Distingue los rasgos esenciales de las políticas de cohesión y desarrollo regional. Reconoce las grandes áreas geoeconómicas: localización y 	<p>1.1 Cuestionar modos de vida insostenibles mediante el análisis geográfico de todo tipo de fuentes de información que traten los retos ecosociales presentes y futuros, y desde argumentos fundados sobre su relevancia y la necesidad de las acciones para afrontarlos.</p> <p>1.2 Debatir sobre los retos naturales y sociales de España de forma comprometida y respetuosa con opiniones ajenas, utilizando estrategias orales con apoyo digital de gráficos, imágenes y cartografía, y manejando datos rigurosos.</p>



	<ul style="list-style-type: none">• España en Europa: localización de países y aspectos naturales. La Unión Europea en la actualidad: su influencia en situaciones cotidianas. Análisis de desequilibrios territoriales y políticas de cohesión a través del uso de mapas y de indicadores socioeconómicos• Organización administrativa de España. El estudio de los desequilibrios territoriales nacionales y autonómicos. Utilidad del Atlas Nacional de España y de los indicadores socioeconómicos oficiales. Gestión y ordenación del territorio: el debate sobre las políticas de cohesión y desarrollo regional. Situación actual y proyecciones del estado del bienestar.	<p>rasgos de las más relacionadas con España.</p> <ul style="list-style-type: none">• Elabora un análisis de noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.• Explica los rasgos de la globalización con ejemplos que afectan a nuestro país.• Distingue las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.• Elabora diagnósticos de los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.• Reconoce los orígenes de la Unión Europea: de la Europa de los Seis a la actualidad.• Reconoce el proceso de integración de España en Europa: retraso y dificultades.• Reconoce la Unión Europea en la actualidad: su influencia en situaciones cotidianas.	<p>2.1 Valorar todo impacto de la acción antrópica desde el principio de sostenibilidad reconociendo la complejidad sistémica del medio natural y de las propias actividades humanas.</p> <p>2.2 Extraer información de paisajes naturales y humanizados, analizando fuentes visuales, distinguiendo elementos geográficos e interpretando la influencia e interrelaciones de factores físicos y humanos.</p> <p>3.1 Reflexionar sobre la percepción del espacio geográfico, localizando y reconociendo en mapas unidades morfoestructurales del relieve español, regiones geomorfológicas y bioclimáticas con características comunes y específicas, destacando su aportación a la sostenibilidad del medio.</p>
<p>B.: La sostenibilidad del medio físico en España.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Unidades de relieve peninsular e insular. Características y localización. Factores geomorfológicos	<ul style="list-style-type: none">• Localiza sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características.	



	<ul style="list-style-type: none">• Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas. Análisis de los condicionantes geomorfológicos bioclimáticos, edáficos, hídricos y relativos a las actividades humanas y prevención de los riesgos asociados para las personas.• Diversidad climática de España. Análisis comparativos de distribución y representación de climas. Emergencia climática: cambios en los patrones termopluviométricos; causas, consecuencias y medidas de mitigación y adaptación. Estrategias de interpretación del tiempo y alertas meteorológicas; webs y aplicaciones móviles.• Biodiversidad, suelos y red hídrica. Características por regiones naturales. Impacto de las actividades humanas y efectos sobre las mismas: pérdida de biodiversidad, de suelos y gestión del agua. Interpretación de imágenes, cartografía y datos. Riesgos generados por las	<ul style="list-style-type: none">• Describe los principales rasgos del relieve de España.• Describe e interpreta la historia geológica de la Península y los archipiélagos.• Diferencia, clasifica y define las unidades morfoestructurales del relieve español según sus características geomorfológicas.• Identifica, clasifica y describe las principales unidades de relieve español en un perfil topográfico.• Distingue la localización en un mapa de España de los diversos climas.• Describe los climas de España enumerando los factores y elementos característicos.• Realiza un comentario de climogramas específicos de cada clima.• Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.• Interpreta un mapa sinóptico de superficie de los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.• Analiza los efectos del cambio climático en España.• Identifica, describe, caracteriza y	<p>3.2 Identificar la diversidad y singularidad de paisajes naturales comparando su distribución, características y contrastes a escala autonómica, de España y de Europa, así como formas humanas de relación con esos entornos.</p> <p>4.1 Emplear la escala apropiada para localizar o representar, con apoyo de las TIG, cualquier fenómeno físico o humano justificando los métodos y datos elegidos, y la delimitación de regiones o categorías de análisis, así como de áreas de transición.</p> <p>4.2 Crear productos propios individuales o en grupo con fines explicativos comunicando diagnósticos, proponiendo hipótesis o conclusiones, y aplicando las TIG.</p> <p>5.1 Valorar y respetar la dignidad humana analizando</p>
--	--	---	--



	<p>personas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Políticas ambientales en España y la Unión Europea: uso de herramientas de diagnóstico. La red de Espacios Naturales Protegidos y la red Natura 2000. El debate sobre los cambios del modelo de desarrollo: el principio de sostenibilidad.	<p>comenta los diferentes dominios vegetales en un mapa de España.</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica las formaciones vegetales que aparecen en una imagen de paisaje natural.• Reconoce y comenta la diversidad hídrica de España.• Localiza las principales cuencas fluviales en un mapa de España.• Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico de España.• Localiza los principales ríos y humedales españoles en un mapa.• Localiza sobre un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Análisis de las consecuencias de esta distribución con respecto a los climas de España.• Enumera los tipos y características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.• Localiza los paisajes naturales españoles sobre un mapa y descripción de sus características.• Expone los problemas	<p>críticamente las consecuencias de nuestras acciones sobre las condiciones laborales y de vida, tanto en España como en otros países, investigando el sistema de relaciones económicas globalizadas y los sectores económicos, y planteando soluciones razonables.</p> <p>5.2 Expresar la necesidad de preservar el medio ambiente indagando sobre los impactos de los modos de producción, distribución y consumo a escala local y global, y proponiendo actuaciones de mejora.</p> <p>6.1 Justificar la necesidad de los mecanismos de compensación de las desigualdades individuales y territoriales, identificando los procesos pasados y recientes, así como sus causas y consecuencias sociolaborales y demográficas.</p>
--	--	--	---



		<p>suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expone las principales diferencias entre los paisajes humanizados y los naturales.• Distingue los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comentario de imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.	<p>6.2 Argumentar el origen histórico de los desequilibrios socioeconómicos de España y Europa analizando los factores de localización de las actividades económicas y de la población en una sociedad terciarizada.</p>
<p>C.: La ordenación del territorio en el enfoque ecosocial.</p>	<ul style="list-style-type: none">• La población española: análisis de su estructura y desequilibrios. Interpretación causal de datos, gráficos y mapas: tendencias pasadas, presentes y proyecciones. Ventajas e inconvenientes de los movimientos migratorios; el respeto por la diversidad étnica y cultural. El reto demográfico: envejecimiento y despoblación rural.• Los espacios urbanos en España: las grandes concentraciones urbanas en un contexto europeo y mundial. Funciones de la ciudad y relaciones de interdependencia con el territorio. Estructura urbana a través de los planos:	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce las herramientas y fuentes para el estudio de la población.• Elabora un comentario de la pirámide actual de la población española y sus comunidades y ciudades autónomas y análisis comparado con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.• Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.• Explica la teoría de la Transición Demográfica y su aplicación al caso español.• Distingue las migraciones interiores de las exteriores.• Reconoce los procesos	<p>7.1 Reelaborar saberes sobre fenómenos naturales y humanos relevantes a diferentes escalas y en nuevos contextos, aplicando el pensamiento geográfico, movilizando y revisando críticamente conocimientos previos y nuevos, diagnosticando problemas y oportunidades, y razonando previsiones y posibles soluciones.</p>



	<p>repercusiones sobre las formas de vida y los impactos medioambientales. Modelos de ciudades sostenibles. El uso del espacio público. La movilidad segura, saludable y sostenible.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los espacios rurales. Identificación de los paisajes agrarios. Transformaciones de las actividades agropecuarias: prácticas sostenibles e insostenibles. El valor socioambiental y económico de los productos agroalimentarios y forestales de cercanía: indagación de huellas ecológicas y de la estructura sociolaboral. Influencia de la actual Política Agraria Común en el desarrollo rural y la sostenibilidad. Estudio de casos: etiquetados diferenciados, ecológico, etc.• Los recursos marinos y la transformación del litoral: pesca, acuicultura y otros aprovechamientos. Sostenibilidad y Política Pesquera Común. Estudio de casos: marisqueo, pesca de bajura y altura,	<p>migratorios entre finales del siglo XIX y durante el siglo XX.</p> <ul style="list-style-type: none">• Analiza las migraciones recientes y explica sus consecuencias demográficas y territoriales.• Distingue las ventajas e inconvenientes de los movimientos migratorios: respeto por la diversidad étnica y cultural.• Analiza un gráfico de la evolución reciente de una característica demográfica (tasas e índices).• Análisis y caracterización de la estructura de la población española (pirámides).• Elabora un comentario comparado de la población de las regiones que crecen y de las que disminuyen su población.• Explica la ocupación del espacio por la población española: la densidad de población.• Análisis y caracterización de la estructura de la población española (pirámides).• Reconoce las causas y consecuencias de la evolución demográfica de las distintas	
--	---	---	--



	<p>acuicultura, sobreexplotación de caladeros, etc.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los espacios industriales. Transformaciones en las actividades industriales y los paisajes: materias primas y fuentes de energía. Evaluación de huellas ecológicas; dependencia y transición energética; estructura del tejido industrial, sociolaboral y de empleo indirecto. Impacto de la deslocalización sobre sectores de la industria española. Estudio de casos: construcción, automovilístico, agroalimentario, etc., y factores de localización. El debate sobre la influencia de las políticas de la Unión Europea y la globalización.• Los espacios terciarizados. El modelo de economía circular y los servicios: relaciones entre producción, distribución y venta. Análisis crítico de huellas ecológicas, estructura sociolaboral, responsabilidad social corporativa y de los consumidores. Estudio de casos: competitividad y desequilibrios en	<p>Comunidades Autónomas españolas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce el reto demográfico: envejecimiento y despoblación rural. La problemática de Castilla y León.• Reconoce el concepto de “ciudad” y ejemplos de ciudades.• Elabora un comentario de un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.• Análisis y explicación de un plano urbano de una ciudad significativa.• Identifica las características y fases del proceso de urbanización.• Reconoce la morfología urbana e identifica las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.• Análisis de imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de una ciudad conocida.• Reconoce la jerarquización de la red urbana española.• Análisis de las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.• Distingue la estructura urbana a	
--	---	---	--



	<p>transporte, comercio, turismo, servicios esenciales, etc. y factores de localización. Modelos insostenibles de servicios y alternativas. La economía digital: impacto de la «economía colaborativa» y nuevos modelos de negocio en el contexto global y de la Unión Europea.</p>	<p>través de los planos, evolución y tipologías. El centro histórico. El ensanche burgués. La periferia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconoce las características del proceso de urbanización.• Elabora un comentario de un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.• Análisis de imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de la ciudad conocida.• Distingue las actividades agropecuarias y forestales, enumeración y características.• Localiza los principales aprovechamientos agrarios en un mapa de España.• Análisis de las características de los diversos paisajes agrarios españoles.• Elabora un comentario de textos periodísticos que traten la situación española en la PAC.• Reconoce las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.• Elabora gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestales y	
--	---	--	--



		<p>pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis de imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.• Reconoce el valor socioambiental y económico de los productos agroalimentarios y forestales de cercanía: indagación de huellas ecológicas y de la estructura sociolaboral.• Reconoce las características y peculiaridades de la actividad pesquera española; incidencia de la Política Pesquera Común y sostenibilidad.• Reconoce las transformaciones en las actividades industriales y los paisajes: materias primas y fuentes de energía.• Explica el proceso de industrialización en España: etapas y estructura actual.• Reconoce gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.• Localiza en un mapa los asentamientos industriales más importantes y por sectores.	
--	--	---	--



		<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la incidencia e importancia del sector servicios en la economía española.• Reconoce la articulación de la red transportes en España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).• Elabora un comentario de gráficas y estadísticas que explican el desarrollo y localización comerciales.• Explica las desigualdades del espacio turístico.• Elabora un comentario de gráficas, imágenes y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.• Reconoce la articulación del territorio sobre la base de otras actividades terciarias.• Explica el modelo de economía circular y los servicios: relaciones entre producción, distribución y venta.	
--	--	---	--