



INFORME DE SEGUIMIENTO

BOL / 64848 / LII D

BOLIVIA - AMÉRICA

**MEJORA DE LA SALUD INFANTIL EN ESCUELAS
RURALES**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Cajas de Ahorros y Empresas).



BOL / 64848 / LII D

Orden: 70

Localidad: OCURI

SOLICITUD QUE SE ADMITE

**MEJORA DE LA SALUD INFANTIL EN ESCUELAS
RURALES**

IMPORTE TOTAL

71-013,00 €

AL FRENTE DEL PROYECTO

**Sma. Claudia Karina Leon Delgado
SUMAJ PUNCHAY**

BENEFICIARIOS

DIRECTOS: 437

INDIRECTOS: 965



Manos  Unidas



12 DIC. 2012

**1° INFORME PARCIAL DE SEGUIMIENTO
GESTION 2011 - 2012**

PROYECTO: "MEJORA DE LA SALUD INFANTIL EN ESCUELAS RURALES"
NORTE POTOSI - BOLIVIA

INFORME NARRATIVO

12 DIC. 2012

INFORME PARCIAL DE SEGUIMIENTO

1. Datos Generales del Proyecto:

Nº de Expediente: BOL/64848

Nombre del Proyecto: "Producción integral para mejorar la salud infantil en escuelas del Municipio de Ocuri

País de ejecución: Bolivia

Área geográfica: Departamento: Potosí

Provincia: Chayanta

Municipio: Ocuri

Cantones: Marcoma y Maragua

Comunidades: Marcoma, Perka, Ancocala, Quruni, Carretas, Yareta Kasa

Duración (Meses): 24 Meses

Fecha de inicio: 17 de Octubre 2011

Periodo del informe: 17 de Octubre del 2011 al 16 de Octubre del 2012.

Descripción del Proyecto:

2. Descripción general del la marcha del proyecto en relación con los objetivos y resultados previstos.

El proyecto beneficia a niños y niñas de las comunidades Marcoma, Marcoma Alta, Quisk'a Cancha, Q'oruñi, Lagunillas, Puca Puca, Chaquí Mayu, Perck'a, Ckewaylluni, Ancocala, Luki Alta, Yareta Kasa y Carretas que asisten a las escuelas de Marcoma, Perck'a, Ancocala, Quruni, Yareta Kasa y Carretas, según la línea de base los niños y niñas presentan en su mayoría un grado de desnutrición moderado y una minoría presentan un estado de desnutrición grave, se ha encontrado también una niña con un grado de desnutrición muy grave.

Debido a la condición de pobreza, la baja producción y la poca disponibilidad de alimentos se ha presentado un fenómeno fuerte de migración lo cual ha incidido en la deserción escolar de los niños y niñas, los padres llevan los/as mas grandes a trabajar en la ciudad por un par de meses, volviendo a sus comunidades, quitándoles la oportunidad de continuar sus estudios en las escuelas.

Esta gestión ha sido fundamentalmente dedicada a la construcción e implementación de las infraestructuras productivas, se ha sufrido un retraso en cuanto a la construcción de las obras debido a la falta de compromiso de las autoridades municipales hacia el proyecto, se ha evidenciado la debilidad en las Autoridades Municipales y su personal en cuanto al conocimiento

de las leyes y normativas de nuestro país sobre todo en cuanto a la Ley Marcelo Quiroga Santa Cruz que sanciona el mal manejo económico de los recursos municipales y nacionales, pues debemos informar que el municipio tienen una data de malos manejos económicos en las gestiones pasadas, esta situación ha provocado que las autoridades municipales actuales tengan temor de realizar cualquier manejo económico y sumado a esto el asesoramiento erróneo de parte de su personal ha hecho que se sufran retrasos y restricciones en su ejecución presupuestaria, por otra parte la aplicación de la Ley 211 de la Constitución Política del Estado la que prohíbe la transferencia de fondos a las Fundaciones y ONG's ha provocado que el Municipio no firme convenios para la ejecución de proyectos.

Después de muchas gestiones el Gobierno Municipal ha comprometido su participación en el proyecto pero sin firmar convenio, realizando la ejecución directa de carpas solares en el Internado (Colegio) por otra parte ha sugerido la coordinación con el Puesto de Salud de Marcoma para el tema de nutrición. Sin embargo hasta la fecha del informe aun no se han iniciado las obras.

En cuanto a la construcción de nuestras obras, estas ya se han concluido faltan pequeños detalles como vidrios en la cocina y pintado de la misma, en cuanto a la carpa solar ya está en funcionamiento en todas las comunidades a excepción del internado, los huertos abiertos ya han producido, la producción de hortalizas ya ha sido consumida en las escuelas.

El acceso a algunas comunidades es un tanto dificultoso en época de lluvia debido a que se ingresa a estas por ríos y quebradas cortando el ingreso para vehículos hasta las comunidades, la escuela de la comunidad de Yareta Kasa no cuenta con camino para su ingreso en ninguna época del año, está ubicada en una zona alta, por lo que los padres de familia han realizado un gran esfuerzo para llevar los materiales hasta la escuela, en cuanto a las otras comunidades debido a que los agregados se encontraban un tanto distantes de las obras, a solicitud de las juntas y padres de familia se ha brindado apoyo para el traslado de los agregados sobre todo arena y ripio.

Por su parte los beneficiarios han mostrado gran interés en la ejecución del proyecto, los padres de familia y juntas escolares han tenido una participación activa en la construcción de las obras y la habilitación de terrenos para los huertos y la producción de cereales para la alimentación de las aves, los niños y niñas participan de manera activa y entusiasta en las actividades, las capacitaciones en cuanto a temas productivos ya está siendo puesta en práctica y se está realizando de manera organizada a la cabeza de los maestros, si bien no se ha entregado las aves, los gallineros ya están listos para recibir a las gallinas.

La participación de la mujer tanto en los talleres como en otras actividades del proyecto en muy baja, los varones ejercen total control sobre las mujeres limitando su participación a las labores de cocina.

Para fortalecer la ejecución del proyecto se ha gestionado para el siguiente año, la participación de una voluntaria Canadiense, la cual apoyara al proyecto en temas nutricionales, tanto en capacitación como en control de la salud y el estado nutricional de los niños y niñas de las seis escuelas del núcleo y el Internado (colegio).

En cuanto al núcleo escolar de Jaywari se ha visto que los alumnos y maestros están realizando un manejo sostenible de sus sistemas productivos, los niños están desempeñando un buen papel de administradores de sus recursos, están consumiendo en su dieta diaria hortalizas y huevos, se ha visto con satisfacción que la mayoría de las escuelas están aplicando los conocimientos recibidos.

3. Análisis y valoración de los resultados reales frente a los esperados.

a) Resultados esperados

Resultados Esperados	Indicadores Propuestos	Logrados a la Fecha de Reporte
Objetivo Especifico Proporcionar a los niños y niñas que asisten a las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma Municipio de Ocuri, hábitos alimenticios que mejoren su estado nutricional contribuyendo a una vida sana, por medio de la producción integral en las escuelas comunales	1. A la conclusión del proyecto las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma, cuentan con 1 sistemas de producción integral que garantiza la disponibilidad de alimentos variados y nutritivos para el consumo de los niños y niñas que asisten a las escuelas.	Se ha concluido con el 85 % de las infraestructuras productivas, y se ha iniciado la producción de hortalizas en los huertos los cuales están en funcionamiento. Aclaración: Se ha concluido con la construcción de las infraestructuras en todas las escuelas a excepción del gallinero y la carpa solar en el Internado, en cuanto a la carpa solar esta corresponde a la contraparte de la Alcaldía la cual hasta la fecha no se construido y por consecuencia el gallinero, debido a que la carpa solar era una condicionante para el inicio obras, el Internado ya cuenta con los materiales para la construcción del gallinero y se ha iniciado obras en el mismo.
	2. A la conclusión del proyecto el 100 % de l@s niñ@s han adquirido hábitos alimenticios de consumo de hortalizas que mejoran su estado nutricional en un 60 % tomando en cuenta los datos de la línea base obtenidos al iniciar el proyecto.	El 100 % de los niños que asisten a las escuelas y al colegio (Internado) ya han introducido en su dieta diaria el consumo de hortalizas producidas en los huertos. Aclaración: El consumo de hortalizas a mejorado la preparación de los alimentos en la escuelas, sus comidas ahora cuentan con más sabor y están enriquecidas con hortalizas.
Resultado 1. Se han implementado sistemas de producción integral en las 6 escuelas y el Internado del	1. A los 8 meses de intervención del proyecto, cada escuela de las comunidades de: Marcoma, Perka, Ancokala, Quruni, Carretas, Yareta Kasa y el Internado cuentan con un huerto bajo riego y una	Las seis escuelas cuentan con producción de hortalizas tanto en huerto bajo abierto como en carpa solar para el consumo de los niños y niñas, el Colegio (Internado) cuenta con huerto abierto pero no cuenta con carpa solar para la producción hortícola. Aclaración: La carpa solar contraparte de la alcaldía aun

<p>Núcleo Escolar de Marcoma.</p>	<p>carpa solar, para la producción hortícola (brócoli, acelga, espinaca, zanahoria, zapallo, tomate, cebolla, betarraga, rábano, apio).</p> <p>2. Cada escuela de las comunidades de: Marcoma, Perka, Ancokala, Quruni, Carretas, Yareta Kasa y el Internado cuentan con una granja avícola implementada y en producción, para la dotación de carne y huevos que aportan a la nutrición de los niños y niñas a partir de los 12 meses de intervención del proyecto</p> <p>3. A la conclusión del proyecto, cada una de las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma, producen alimentos para aves (maíz, granos) para alimento de las aves (gallinas) en terrenos asignados por las comunidades.</p>	<p>no ha sido construida.</p> <p>El 85 % de las escuelas cuentan con gallineros listos para su funcionamiento. Aclaración: Se ha concluido en con la construcción de los gallineros en las seis escuelas a excepción del internado, a la fecha <u>no</u> se ha realizado la entrega de gallinas, debido a que se tuvo un retraso en la construcción de los gallineros.</p> <p>El 100 % de las escuelas han realizado limpieza y <u>habilitación de parcelas</u> para el sembrado de maíz y grano. Aclaración: Se ha previsto la siembra en cuanto inicien las lluvias.</p>
<p>Resultado 2.</p> <p>Se ha mejorado el estado nutricional de los niños y niñas que asisten a las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma.</p>	<p>1. A los 12 meses de intervención del proyecto cada una de las 6 escuelas cuentan con un ambiente apropiado para la preparación de alimentos (cocina).</p> <p>2. A la conclusión del proyecto, el 100 % de los niños y niñas de las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma han mejorado su estado nutricional en un 40 % a partir del inicio del proyecto con el consumo de</p>	<p>El <u>100 %</u> de las escuelas cuentan con un cocina apta para la preparación de alimentos. Aclaración: Todas las escuelas cuentan con cocinas para la preparación de alimentos, pero aun no realizado la preparación de los alimentos en estos ambientes, debido a que no tienen costumbre de realizar esta actividad bajo techo.</p> <p>A la fecha el 100 % de los niños y niñas han introducido en su dieta diaria el consumo de hortalizas. Aclaración: A pesar de que están consumiendo hortalizas, este consumo aun no es suficiente y es un corto tiempo para hablar de un mejoramiento nutricional, por esta razón no</p>

<p>Núcleo Escolar de Marcoma.</p>	<p>carpa solar, para la producción hortícola (brócoli, acelga, espinaca, zanahoria, zapallo, tomate, cebolla, betarraga, rábano, apio).</p> <p>2. Cada escuela de las comunidades de: Marcoma, Perka, Ancokala, Quruni, Carretas, Yareta Kasa y el Internado cuentan con una granja avícola implementada y en producción, para la dotación de carne y huevos que aportan a la nutrición de los niños y niñas a partir de los 12 meses de intervención del proyecto</p> <p>3. A la conclusión del proyecto, cada una de las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma, producen alimentos para aves (maíz, granos) para alimento de las aves (gallinas) en terrenos asignados por las comunidades.</p>	<p>no ha sido construida.</p> <p>El 85 % de las escuelas cuentan con gallineros listos para su funcionamiento. Aclaración: Se ha concluido en con la construcción de los gallineros en las seis escuelas a excepción del internado, a la fecha <u>no</u> se ha realizado la entrega de gallinas, debido a que se tuvo un retraso en la construcción de los gallineros.</p> <p>El 100 % de las escuelas han realizado limpieza y <u>habilitación de parcelas</u> para el sembrado de maíz y grano. Aclaración: Se ha previsto la siembra en cuanto inicien las lluvias.</p>
<p>Resultado 2.</p> <p>Se ha mejorado el estado nutricional de los niños y niñas que asisten a las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma.</p>	<p>1. A los 12 meses de intervención del proyecto cada una de las 6 escuelas cuentan con un ambiente apropiado para la preparación de alimentos (cocina).</p> <p>2. A la conclusión del proyecto, el 100 % de los niños y niñas de las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma han mejorado su estado nutricional en un 40 % a partir del inicio del proyecto con el consumo de</p>	<p>El <u>100 %</u> de las escuelas cuentan con una cocina apta para la preparación de alimentos. Aclaración: Todas las escuelas cuentan con cocinas para la preparación de alimentos, pero aun no realizado la preparación de los alimentos en estos ambientes, debido a que no tienen costumbre de realizar esta actividad bajo techo.</p> <p>A la fecha el 100 % de los niños y niñas han introducido en su dieta diaria el consumo de hortalizas. Aclaración: A pesar de que están consumiendo hortalizas, este consumo aun no es suficiente y es un corto tiempo para hablar de un mejoramiento nutricional, por esta razón no</p>

	<p>alimentos variados y nutritivos (Hortalizas, cereales, carne y huevo).</p>	<p>se realizado la evaluación nutricional. Esta gestión se tendrá el apoyo de una voluntaria Canadiense que apoyara en el tema nutricional.</p>
	<p>3. El 90 % de las madres son capaces de preparar una dieta balanceada y nutritiva a los 10 meses de implementación del proyecto.</p>	<p>Se ha capacitado a las madres de familia que apoyan en la preparación de alimentos.</p> <p>Aclaración: Se ha visto que esta actividad tiene que ser reforzada y se debe generar un habito, se ha visto también que se debe reforzar en cuanto a la higiene en la preparación de alimentos, a pesar de que esta preparación está a cargo de los profesores <u>no manejan</u> normas minimas de higiene tanto en la preparación como en el manejo del menaje de cocina.</p>
<p>Resultado 3. Se ha capacitado a los niños y niñas que asisten a las escuelas, madres de familia, juntas escolares y maestros en producción integral sostenible.</p>	<p>1. 100 % de los niños y niñas que asisten a las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma, tienen conocimiento y realizan prácticas agropecuarias en los huertos abiertos, carpas solares y granjas a partir de los 12 meses de intervención del proyecto.</p>	<p>El 100 % de los niños y niñas han recibido capacitación e cuento a la producción agrícola.</p> <p>Aclaración: Los niños y niñas ya realizan prácticas agrícolas y conocen el ciclo productivo de las hortalizas. <u>Aun no</u> han recibido capacitación en manejo de <u>aves de corral</u>.</p>
	<p>2. 90 % de las madres de l@s niños y niñas que asisten a las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma, tienen conocimiento y realizan prácticas agropecuarias en los huertos abiertos, carpas solares y granjas escolares a partir de los 12 meses de intervención del proyecto.</p>	<p>Las <u>madres</u> han recibido las capacitaciones, pero su <u>participación</u> no ha sido la <u>esperada</u>.</p> <p>Aclaración: En esta zona del municipio aun se pude observar la poca participación de las mujeres en temas de capacitación, sin embargo podemos encontrar también a mujeres que se han involucrado de manera muy fuerte en el proyecto participando desde el inicio en la construcción de las obras y aportando con su mano de obra.</p>
	<p>3. A la conclusión del proyecto las Juntas Escolares y los Maestros y Maestras de cada una de las 6 escuelas y el Internado tienen conocimientos en manejo y administración de</p>	<p>Se ha trabajado con las Juntas Escolares y los maestros en el tema de Fortalecimiento organizacional para que puedan realizar una buena administración de sus recursos.</p>

	recursos (agrícolas y pecuarios) y son capaces de transmitirlos para garantizar la sostenibilidad del proyecto.	
--	---	--

b) Puntos débiles y fuertes en el desarrollo del proyecto

Puntos Débiles

- El mal manejo de la gestión municipal por autoridades y el área de asesoría en cuanto a la respuesta a necesidad de la población.
- El difícil acceso a las comunidades por la falta de caminos o la pérdida de ellos en época de lluvia debido a que el acceso es por las quebradas y ríos.
- La falta de caminos para ingresar a comunidades.

Puntos Fuertes

- El interés de la gente por la ejecución del proyecto.
- La confianza de las comunidades con Sumaj Punchay.
- Las necesidades no atendidas.
- La capacidad del personal técnico de la zona.

c) Grado de participación social de los beneficiarios del proyecto.

Se ha contado con la participación de los padres y madres de familias y miembros de las comunidades realizando tareas concernientes al proyecto como limpieza y habilitación de caminos, elaboración de adobes, aporte de mano de obra para la construcción de las infraestructuras, asistencia a las reuniones y otras actividades, debemos informar que en un principio esta participación fue un tanto desmotivada por autoridades del mismo municipio debido a la tardanza en el compromiso de la contraparte municipal.

Por su parte los niños y niñas de las escuelas del núcleo de Marcoma participan de forma directa y con gran interés en todas las actividades programadas con el proyecto, capacitaciones, trabajo en los huertos y otras actividades relacionadas con la producción de hortalizas.

4. Actividades realizadas y grado de cumplimiento.

Código	Actividades por resultado	Nivel de Logro Alcanzado	Comentarios
A	Socialización del proyecto.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 100 %. Actividad finalizada	Se ha socializado el proyecto tanto con los padres de familia; maestros, autoridades y niños y niñas de las escuelas.
C	Reuniones de coordinación con autoridades municipales y comunales.	Nivel de logro programado a la fecha: 50 %. Nivel de logro alcanzado: 50 %.	Se han realizado las reuniones de coordinación con las autoridades comunales quienes han demostrado gran interés en la ejecución del

	<p>alimentos variados y nutritivos (Hortalizas, cereales, carne y huevo).</p>	<p>se realizado la evaluación nutricional. Esta gestión se tendrá el apoyo de una voluntaria Canadiense que apoyara en el tema nutricional.</p>
	<p>3. El 90 % de las madres son capaces de preparar una dieta balanceada y nutritiva a los 10 meses de implementación del proyecto.</p>	<p>Se ha capacitado a las madres de familia que apoyan en la preparación de alimentos.</p> <p>Aclaración: Se ha visto que esta actividad tiene que ser reforzada y se debe generar un habito, se ha visto también que se debe reforzar en cuanto a la <u>higiene</u> en la preparación de alimentos, a pesar de que esta preparación está a cargo de los profesores <u>no manejan normas mínimas de higiene</u> tanto en la preparación como en el manejo del menaje de cocina.</p>
<p>Resultado 3. Se ha capacitado a los niños y niñas que asisten a las escuelas, madres de familia, juntas escolares y maestros en producción integral sostenible.</p>	<p>1. 100 % de los niños y niñas que asisten a las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma, tienen conocimiento y realizan prácticas agropecuarias en los huertos abiertos, carpas solares y granjas a partir de los 12 meses de intervención del proyecto.</p> <p>2. 90 % de las madres de l@s niños y niñas que asisten a las 6 escuelas y el Internado del Núcleo Escolar de Marcoma, tienen conocimiento y realizan prácticas agropecuarias en los huertos abiertos, carpas solares y granjas escolares a partir de los 12 meses de intervención del proyecto.</p> <p>3. A la conclusión del proyecto las Juntas Escolares y los Maestros y Maestras de cada una de las 6 escuelas y el Internado tienen conocimientos en manejo y administración de</p>	<p>El 100 % de los niños y niñas han recibido capacitación e cuento a la producción agrícola.</p> <p>Aclaración: Los niños y niñas ya realizan prácticas agrícolas y conocen el ciclo productivo de las hortalizas. <u>Aun no</u> han recibido capacitación en manejo de <u>aves de corral</u>.</p> <p>Las madres han recibido las capacitaciones, pero su <u>participación no ha sido la esperada</u>.</p> <p>Aclaración: En esta zona del municipio aun se pude observar la <u>poca participación</u> de las mujeres en temas de capacitación, sin embargo podemos encontrar también a mujeres que se han involucrado de manera muy fuerte en el proyecto participando desde el inicio en la construcción de las obras y aportando con su mano de obra.</p> <p>Se ha trabajado con las Juntas Escolares y los maestros en el tema de Fortalecimiento organizacional para que puedan realizar una buena administración de sus recursos.</p>

		Actividad en ejecución	proyecto, de igual forma se ha realizado las reuniones con las autoridades municipales, se ha tratado el tema de la contraparte por reiteradas oportunidades en base a la Ley 211 de la nueva Constitución Política del Estado.
1.1	Realización de 1 taller de capacitación por comunidad en construcción de obras (granjas avícolas, carpas)	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 100 %.	Se ha realizado un taller por comunidad con la participación de los padres de familia de cada una de las escuelas.
1.2	Organización de los comités de obras y organización de grupos de trabajo.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 100 %.	Se han organizados los comités de obras conformados por los padres de familia en cada comunidad.
1.3	Replanteo de obras.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 100 %.	Se ha realizado el replanteo de cada una de las infraestructuras en cada escuela, definiendo la ubicación apropiada para iniciar la construcción.
1.4	Transporte de material a las escuelas para construcción de las carpas solares, granjas y cocina.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 100 %. Actividad en ejecución	Se realizado el traslado de materiales a cada una de las escuelas los tiempos fueron variables debido a la época de lluvias y a la entrega de los materiales de la zona (adobe, ripio, arena, piedra)
1.5	Construcción de obras.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 85%. Actividad en ejecución	Se ha construido todas la obras correspondientes a la contraparte del proyecto, si bien faltan en el 40 % de las obras el pintado y blanqueado las infraestructuras han sido concluidas en todas las escuelas. En cuanto al Internado la construcción de la carpa solar que es contraparte de la Alcaldía aun no inicio obras, por este motivo la construcción del Gallinero en el Internado ha sufrido un retraso.
1.6	Implementación de riego para los huertos escolares.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 92%. Actividad en ejecución	Se ha implementado los puntos de riego tanto en la carpas solares como en los huertos abiertos, a excepción de la carpa del Internado que a un no ha sido construida.
1.7	Construcción de las carpas solares y cercado de los huertos abiertos.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 92 %. Actividad en ejecución	Se ha concluido con el cercado del 100 % de los huertos abiertos y en cuanto a la construcción de las carpas solares, estas han sido concluidas y están en funcionamiento a excepción del

			Internado la cual aun no ha iniciado obras, debido a que es una contraparte del Municipio.
1.8	Implementación de huertos abiertos y huertos en carpa solar.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 92%. Actividad en ejecución	Todos los huertos abiertos han sido implementados tanto en las Escuelas como en el Internado y están en producción, ya se han realizado cosechas de algunas variedades y se están consumiendo en su alimentación diaria. La producción en las carpas solares también se ha iniciado a excepción de la carpa solar del internado que aun no ha sido construida por el Municipio.
1.9	Construcción de los gallineros	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 85%. Actividad en ejecución	Se han construido seis gallineros en las seis comunidades a excepción del Internado, sin embargo se hizo la entrega de todos los materiales para su construcción, esta no pudo realizarse debido a que la alcaldía aun no construyo la carpa solar y esta era una condición para iniciar obras.
1.1 0	Implementación de gallineros.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 0 Actividad en ejecución	Aun no se han implementado los gallineros, debido a que hubo un retraso en la construcción de las obras.
1.1 1	Desinfección de gallineros y carpas.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 0%. Actividad en ejecución	Aun no se han implementado los gallineros, debido a que hubo un retraso en la construcción de las obras.
1.1 2	Compra de alimento balanceado para aves	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 0%. Actividad en ejecución	No se ha realizado la compra de los alimentos, contraparte de la alcaldía.
1.1 3	Recuperación y preparación del terreno para producción de alimento de aves de corral.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 100%. Actividad en ejecución	Se ha recuperado y preparado los terrenos para la siembra de maíz para alimento de las aves.
1.1	Producción de cereales para	Nivel de logro programado	Se tiene un buen avance respecto a lo

4	alimento de aves.	a la fecha: 45 %. Nivel de logro alcanzado: 45%. Actividad en ejecución	programado.
1.1 5	Construcción e implementación de cocinas en cada escuela.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 95%. Actividad en ejecución	Se ha concluido con la construcción de las seis cocinas programadas en las seis comunidades, queda pendiente el pintado y colocado de vidrios.
2.1	Levantamiento de una línea base del estado nutricional al inicio del proyecto.	Nivel de logro programado a la fecha: 100 %. Nivel de logro alcanzado: 100%. Actividad en ejecución	Se ha realizado el levantamiento de la línea base en las seis comunidades.
2.2	Realización de 5 talleres por comunidad de capacitación sobre nutrición, preparación de alimentos y elaboración de una dieta balanceada (aprender haciendo) a madres y mujeres en edad fértil.	Nivel de logro programado a la fecha: 40%. Nivel de logro alcanzado: 40%. Actividad en ejecución	Se ha coordinado con el personal del puesto de salud de Marcoma para la realización de los talleres de nutrición a las madres de familia.
2.3	Realización de 3 talleres de capacitaciones por escuela, dirigidas a los niños y niñas sobre el valor nutritivo y preparación con productos del huerto (aprender haciendo).	Nivel de logro programado a la fecha: 25%. Nivel de logro alcanzado: 25%. Actividad en ejecución	Se ha realizado el taller programado con los niños y niñas de las escuelas.
2.4	Realizar 2 ferias gastronómicas por comunidad para introducir nuevos hábitos alimenticios	Nivel de logro programado a la fecha: 50%. Nivel de logro alcanzado: 0%. Actividad en ejecución	Se ha reprogramado la realización de las ferias para el siguiente año.
2.5	Seguimiento a las conductas alimentarias de los niños y niñas en las escuelas.	Nivel de logro programado a la fecha: 47%. Nivel de logro alcanzado: 47%. Actividad en ejecución	Se ha realizado el seguimiento a la conductas alimenticias de las escuela, se ha podido observar que cuentan con alimentación escolar, sin embargo esta es insuficiente, con la producción en los huertos se está introduciendo

			hortalizas en la alimentación de manera progresiva.
2.6	Realización de evaluaciones semestrales del Estado Nutricional de los niños y niñas.	Nivel de logro programado a la fecha: 25%. Nivel de logro alcanzado: 0%. Actividad en ejecución	No se ha realizado la evaluación programada debido a que el consumo de productos producidos en los huertos y granjas aun no ha sido consumido en las porciones adecuadas debido a que aun no se tiene la producción suficiente.
2.7	Charlas familiares sobre la salud infantil y materna.	Nivel de logro programado a la fecha:47%. Nivel de logro alcanzado: 47%. Actividad en ejecución	Se han impartido las charlas a las madres de familia en salud infantil y materna, en coordinación con el personal del Puesto de Salud de Marcoma.
3.1	Realización de 1 taller teórico practico por escuela sobre sistemas de almacenaje	Nivel de logro programado a la fecha:100%. Nivel de logro alcanzado: 0%. Actividad en ejecución	Se ha reprogramado para el siguiente año.
3.2	Realización de 4 talleres teórico prácticos por escuela sobre manejo y conservación de suelos.	Nivel de logro programado a la fecha:75%. Nivel de logro alcanzado: 75%. Actividad en ejecución	Se han realizado tres talleres programados por comunidad en manejo y conservación de suelos.
3.3	Realización de 4 talleres teórico prácticos por escuela sobre manejo de cultivos a campo abierto y en carpa solar.	Nivel de logro programado a la fecha:75%. Nivel de logro alcanzado: 50%. Actividad en ejecución	Se han realizado dos talleres tanto a campo abierto como en carpa solar.
3.4	Capacitación permanente sobre manejo de aves de corral.	Nivel de logro programado a la fecha:36%. Nivel de logro alcanzado: 0%. Actividad en ejecución	Aun no se ha realizado los talleres de capacitación en manejo de aves.
3.5	Capacitación permanente sobre producción hortícola a campo abierto y en carpa solar.	Nivel de logro programado a la fecha:45%. Nivel de logro alcanzado: 45%. Actividad en ejecución	Se ha realizado la capacitación permanente en producción hortícola a los niños y niñas del núcleo escolar de Marcona.

3.3	Realización de 4 talleres teórico prácticos por escuela sobre manejo de cultivos a campo abierto y en carpa solar.																		
3.4	Capacitación permanente sobre manejo de aves de corral.																		
3.5	Capacitación permanente sobre producción hortícola a campo abierto y en carpa solar.																		
3.6	Realización de 4 talleres de capacitación a la Junta Escolar en manejo y administración de recursos (agropecuarios) y sostenibilidad de los huertos y granjas.																		
3.7	Capacitación de la Junta Escolar saliente a la Junta Escolar entrante para garantizar la sostenibilidad del proyecto.																		
3.8	Realización de 4 talleres de capacitación por escuela a las juntas escolares en fortalecimiento organizacional.																		
3.9	Realización de 2 Intercambios de experiencias entre las Escuelas del Cantón de Marcoma y las Escuelas de Jaywari (1º proyecto)																	Se realizaran los dos intercambios de experiencia en esta gestión.	
3.10	Realización de 4 visitas de seguimiento a las Escuelas del núcleo Escolar de Jaywari.																		

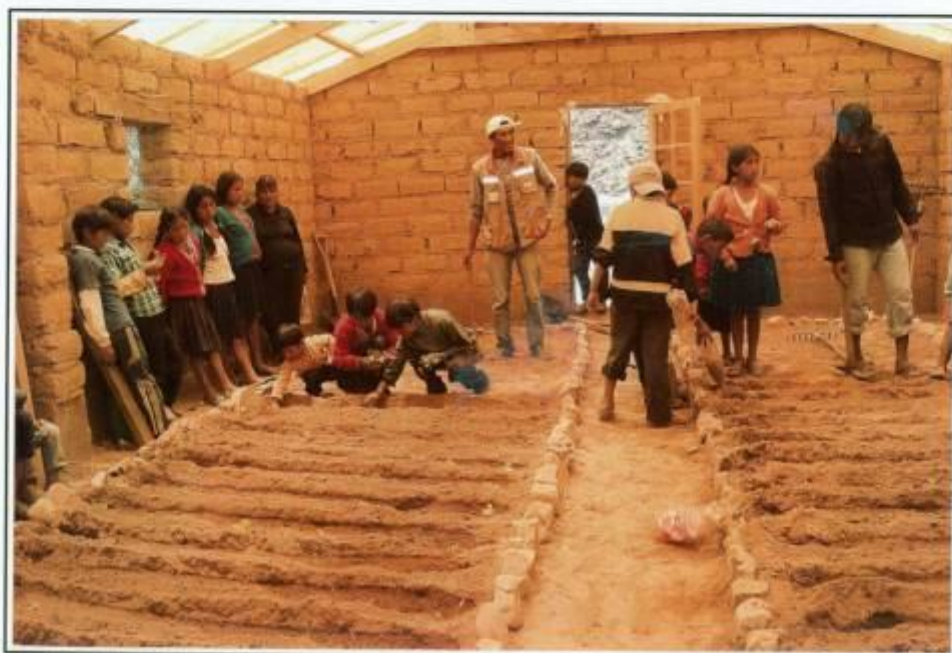
Producción en carpas solares en las Escuelas del Núcleo Escolar de Jaywari



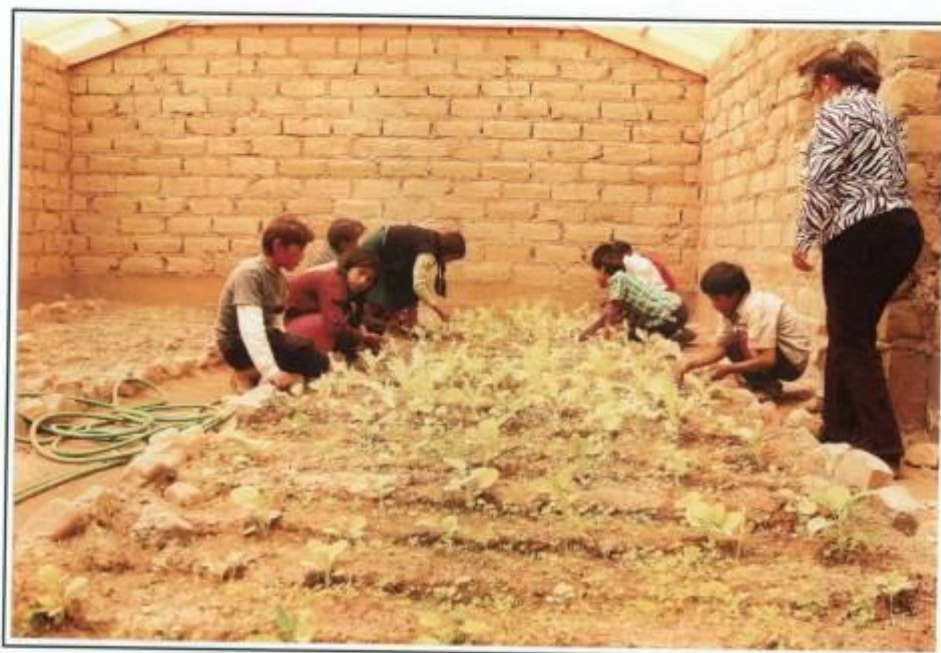
Trabajos de Preparación de Suelos para la Siembra de Hortalizas



Siembra directa en Carpas Solares



Seguimiento a las Labores Productivas en las Carpas Solares



Capacitación en Consumo de Hortalizas



Niños y Niñas de las Escuelas del Núcleo Escolar de Marcona



Capacitación a los Niños y Niñas en Producción de Hortalizas



Capacitación a Niños y Niñas con Metodologías Participativas



Niños responsables del gallinero en el núcleo escolar de Jaywari



El presidente de los niños y niñas de la escuela de Locka, es responsable del resguardo del gallinero y la carpa solar, los y las niños están manejando de manera sostenible su producción



Maestra y Junta Escolar del Núcleo Escolar de Jaywari



Niños y Niñas del Núcleo Escolar de Jaywari junto a la Carpa Solar



Niños y madre del núcleo escolar Jaywari

