

ADAPTACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN EL TERCER TRIMESTRE (CURSO 2019/2020)

1. SELECCIÓN, CONCRECIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS ESENCIALES.

Física y Química 2º ESO:

CONTENIDOS ESENCIALES:

- El movimiento. Posición, trayectoria y desplazamiento.
- Velocidad y aceleración. M.R.U. Gráficas posición-tiempo (x-t).
- Fuerzas y sus efectos. Ley de Hooke. Fuerza de la gravedad. Peso de los cuerpos.
- La energía. Unidades. Tipos de energía. Transformaciones de energía y su conservación.
- Calor y temperatura.
- Fuentes de energía: renovables y no renovables. Ventajas e inconvenientes. Uso racional de la energía.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

10. Describe los efectos que producen las fuerzas (L, MCT). Reconoce algunos tipos de fuerza: gravitatoria, eléctrica, magnética, rozamiento (MCT). Relaciona las fuerzas con la aceleración (MCT).

11. Resuelve problemas sencillos de movimientos uniformes y acelerados numéricamente e interpreta gráficas de espacio frente al tiempo (MCT).

13. Indica los distintos tipos de energía y el significado de su conservación (L, MCT). Interpreta distintos procesos de transformación de la energía entre sus diferentes tipos (MCT).

14. Relaciona los cambios de temperatura con el intercambio de energía en forma de calor (MCT).

15. Conoce las fuentes de energía más habituales, sus limitaciones y su impacto en el medio ambiente (MCT, SC).

Física y Química 3º ESO:

CONTENIDOS ESENCIALES:

- La química y el medioambiente: efecto invernadero, lluvia ácida y destrucción de la capa de ozono. Medidas para reducir su impacto.
- Sistemas de referencia.
- Magnitudes del movimiento: velocidad y aceleración. Gráficas para el estudio del movimiento. La velocidad de la luz.
- Velocidad media y velocidad instantánea.

- Movimiento rectilíneo y uniforme.
- Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado. Aceleración.
- Las fuerzas. Composición. Leyes de Newton.
- Estudio de la gravedad. Masa y peso. Aceleración de la gravedad.
- Estudio de la fuerza de rozamiento.
- Fuerza elástica: ley de Hooke.
- Carga eléctrica. Fuerzas eléctricas.
- Relación entre electricidad y magnetismo. Experimentos de Oersted y Faraday.
- Corriente eléctrica. Ley de Ohm. Construcción y resolución de circuitos eléctricos sencillos.
- La energía. Energía eléctrica. Aspectos industriales de la energía. Máquinas eléctricas.
- Fuentes de energía convencionales frente a fuentes de energías alternativas.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

6. Formula y nombra compuestos binarios y ternarios sencillos según las normas de la IUPAC y de Stock, incidiendo en las sustancias más frecuentes en la industria y en la vida cotidiana (MCT, SC).

14. Describe los efectos que producen las fuerzas (L, MCT). Reconoce algunos tipos de fuerza: gravitatoria, eléctrica, magnética, rozamiento (MCT). Relaciona las fuerzas con la aceleración (MCT).

15. Resuelve problemas sencillos de movimientos uniformes y acelerados tanto numéricamente como interpretando gráficas de espacio y de velocidad frente al tiempo (MCT, AA).

16. Realiza ejercicios sencillos utilizando las leyes de la gravedad y la de Coulomb (MCT). Distingue los conceptos de masa y de peso (MCT).

17. Indica los componentes básicos de un circuito y define las diferentes magnitudes eléctricas que en él intervienen (L, MCT). Resuelve ejercicios numéricos de circuitos sencillos mediante la aplicación de las leyes de Ohm y Joule (MCT). Calcula el gasto que producen los aparatos electrodomésticos (MCT, SC).

18. Describe el funcionamiento de una máquina eléctrica y las transformaciones de energía implicadas (L, MCT).

Física y Química 4º ESO:

CONTENIDOS ESENCIALES:

- Magnitudes que describen el movimiento.
- Velocidad y aceleración.

- Movimientos rectilíneo uniforme, rectilíneo uniformemente acelerado y circular uniforme. Interpretación de gráficas.
- Naturaleza vectorial de las fuerzas. Composición y descomposición. Resultante.
- El peso, la normal, la fuerza de rozamiento y la fuerza centrípeta
- Leyes de Newton de la Dinámica
- Ley de la Gravitación universal. Movimiento de planetas y satélites
- Presión. Principio fundamental de la hidrostática.
- Principios de Pascal y de Arquímedes.
- Trabajo y energía. Energía cinética, potencial y mecánica.
- Principio de conservación de la energía mecánica.
- Trabajo y potencia
- Energía y calor. Efectos del calor sobre los cuerpos

ESTÁNDARES BÁSICOS:

13. Resuelve problemas de movimiento: rectilíneo uniforme y uniformemente acelerado, movimientos verticales en las proximidades de la tierra y circular uniforme (MCT).
14. Realiza la descomposición de fuerzas en los ejes cartesianos y es capaz de plantear condiciones de equilibrio para un cuerpo sometido a varias fuerzas (MCT).
15. Compone dos o más fuerzas y calcula su resultante (MCT).
16. Aplica las leyes de Newton a la resolución de cuestiones y problemas (MCT, IEE).
17. Describe la ley de la gravitación universal y la utiliza para la resolución de problemas sencillos de atracción entre masas y para calcular el peso de los cuerpos (L, MCT).
18. Explica los factores de los que depende la presión hidrostática y su variación con dichos factores (L, MCT). Aplica este principio a casos prácticos (MCT, IEE).
19. Describe los principios de Pascal y Arquímedes y los aplica a la resolución de problemas y a la interpretación de fenómenos de la vida diaria (L, MCT, SC).
20. Enuncia el concepto de trabajo físico y de potencia (L, MCT).
21. Explica la relación entre energía y movimiento, aplicando el teorema de las fuerzas vivas en la resolución de problemas (MCT, AA).
22. Aplica correctamente la relación entre energía potencial y trabajo en la resolución de problemas (MCT).
23. Aplica el teorema de conservación de la energía a casos prácticos, dando una interpretación adecuada y justificando su presencia en dispositivos de la vida cotidiana (L, MCT).
25. Conoce las tres escalas de temperatura y convierte valores entre una y las otras (MCT).
26. Distingue entre cambios de temperatura y cambios de estado (MCT).
27. Resuelve problemas de cambio de temperatura y cambio de estado provocados por el efecto del calor (MCT).

Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional 4º ESO:

CONTENIDOS ESENCIALES:

- Principales líneas de I+D+i en las industrias químicas, farmacéuticas, alimentarias y energéticas más importantes de España y en concreto en Castilla y León.
- El ciclo de investigación y desarrollo.
- Proyecto de investigación.
- Diseño, planificación y elaboración de un proyecto de investigación.
- Presentación y defensa del Proyecto de investigación.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

12. Reconoce y describe la importancia de la I+D+i para el avance y mejora de la sociedad y su impacto económico (L, SC).

13. Elabora informes científicos que recojan las consideraciones previas, los montajes de las prácticas, los datos y gráficos, las fórmulas y operaciones que se realicen, las conclusiones y las respuestas a las preguntas formuladas (L, CMT, D, AA, IEE).

Física y Química 1º Bachillerato:

CONTENIDOS ESENCIALES:

- Movimiento rectilíneo uniforme, uniformemente acelerado, circular uniforme y armónico simple. Magnitudes y ecuaciones.
- Representación gráfica del movimiento.
- Fuerzas: unidades, composición de fuerzas, diagrama de fuerzas, leyes de Newton.
- Sistemas de fuerzas en planos horizontales e inclinados
- Fuerza de rozamiento y tensión.
- Fuerzas elásticas: ley de Hooke.
- Momento lineal. Variación. Conservación del momento lineal.
- Dinámica del M.C.U.: fuerza centrípeta.
- Ley de Gravitación Universal. Expresión vectorial. El peso de los cuerpos. Principio de superposición.
- Leyes de Kepler y su relación con la ley de Gravitación Universal. Velocidad orbital.
- Carga eléctrica e interacción electrostática: ley de Coulomb.
- Formas de energía. Transformación de la energía.
- Energía mecánica y trabajo. Principio de conservación de la energía mecánica. Sistemas conservativos. Teorema de las fuerzas vivas.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

13. Construye e interpreta gráficas de posición, velocidad y aceleración frente al tiempo (L, MCT, IEE).

14. Resuelve ejercicios y cuestiones sobre los diferentes movimientos estudiados: M.R.U, M.R.U.A, M.C.U. y además el movimiento oscilatorio y M.A.S. (MCT).
15. Enuncia las tres leyes de Newton y las aplica a la resolución de ejercicios sobre móviles que se desplazan por superficies horizontales e inclinadas (MCT, IEE).
16. Aplica a ejercicios y cuestiones el principio de conservación del momento lineal y el teorema de conservación de la energía mecánica (MCT). Describe las diferencias entre fuerzas conservativas y no conservativas (L, MCT).
17. Aplica la ley de la gravitación a los cuerpos del sistema solar y a los satélites terrestres (MCT).
18. Conoce y aplica la ley de Coulomb al cálculo de fuerzas entre varias cargas (MCT).

Física 2º Bachillerato:

CONTENIDOS ESENCIALES:

- Leyes de la óptica geométrica. La óptica paraxial.
- Objeto e imagen. Sistemas ópticos. Lentes y espejos. Dioptrios esférico y plano.
- Construcción de imágenes en lentes y espejos. Potencia de una lente.
- Instrumentos ópticos: el ojo humano. Defectos visuales.
- Aplicaciones tecnológicas: lupa, microscopio, cámara fotográfica y telescopio.

- Introducción a la Teoría Especial de la Relatividad. Los postulados de la teoría de la relatividad de Einstein
- Las ecuaciones de transformación de Lorentz. La contracción de la longitud. La dilatación del tiempo.
- Energía relativista. Energía total y energía en reposo.

- Física Cuántica. Insuficiencia de la Física Clásica. Orígenes de la ruptura de la Física Cuántica con la Física Clásica. Problemas precursores.
- La idea de la cuantización de la energía. La catástrofe del ultravioleta en la radiación del cuerpo negro y la interpretación probabilística de la Física Cuántica.
- La explicación del efecto fotoeléctrico.
- La interpretación de los espectros atómicos discontinuos mediante el modelo atómico de Bohr.
- La hipótesis de De Broglie y las relaciones de indeterminación.
- Aplicaciones de la Física Cuántica. El Láser.

- Física Nuclear. El núcleo atómico.
- Las interacciones nucleares. Energía de enlace nuclear.
- La radiactividad. Tipos. Leyes de la desintegración radiactiva.
- Modos de desintegración radiactiva. Ley de la desintegración radiactiva.
- Período de semidesintegración y vida media.
- Núcleos inestables: la radiactividad natural.
- Reacciones nucleares: la radiactividad artificial.
- Fusión y Fisión nucleares. Usos y efectos biológicos de la energía nuclear.
- Interacciones fundamentales de la naturaleza y partículas fundamentales.

- Partículas fundamentales constitutivas del átomo: electrones y quarks
- Materia y antimateria.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

16. Resuelve ejercicios y cuestiones cuantitativos relacionados con la reflexión y refracción de las ondas y de manera cualitativa con las interferencias, la difracción y el efecto Doppler (MCT).
17. Explica el modelo corpuscular y ondulatorio de la luz hasta llegar a la teoría electromagnética de la luz (L, MCT).
18. Explica los fenómenos de dispersión, reflexión y refracción, ángulo límite y reflexión total de la luz y aplica sus leyes a casos prácticos (L, MCT).
19. Construye imágenes formadas a través de espejos y lentes delgadas (MCT).
20. Valora la importancia que la luz tiene en nuestra vida cotidiana, tanto tecnológicamente (instrumentos ópticos, comunicaciones por láser) como en medicina (corrección de defectos oculares) (L, MCT, SC).
21. Justifica algunos fenómenos ópticos sencillos de formación de imágenes a través de lentes y espejos: lupa, telescopios y microscopios (L, MCT).
22. Explica los principales conceptos de la física moderna: teoría de Plank, efecto fotoeléctrico, hipótesis de De Broglie y principio de incertidumbre de Heissenberg (L, MCT). Conoce sus respectivas expresiones matemáticas para aplicarlas a la resolución de ejercicios (MCT).
23. Resuelve de manera justificada cuestiones y problemas basados en el efecto fotoeléctrico (MCT).
24. Aplica los conceptos de fisión y fusión nuclear para calcular la energía asociada a estos procesos, así como la pérdida de masa que en ellos se genera (MCT).
25. Conoce las magnitudes características de la desintegración radiactiva y las aplica a la resolución de problemas (MCT).
26. Conoce los componentes últimos de la materia según las últimas teorías y describe sus propiedades (L, MCT).

Química 2º Bachillerato:

CONTENIDOS ESENCIALES:

- Equilibrio redox. Tipos de reacciones de oxidación–reducción. Concepto de oxidación-reducción.
- Oxidantes y reductores. Número de oxidación.
- Ajuste de ecuaciones de reacciones redox por el método del ion-electrón.
- Estequiometría de las reacciones redox.
- Potencial de reducción estándar.

- Pilas galvánicas. Electrodo. Potenciales de electrodo. Electrodo de referencia.
- Espontaneidad de las reacciones redox. Predicción del sentido de las reacciones redox.
- Volumetrías redox. Procedimiento y cálculos.
- Electrolisis. Leyes de Faraday de la electrolisis. Procesos industriales de electrolisis.
- Aplicaciones y repercusiones de las reacciones de oxidación reducción: baterías eléctricas, pilas de combustible, prevención de la corrosión de metales
- La química del carbono.
- Enlaces. Hibridación.
- Estudio de funciones orgánicas. Radicales y grupos funcionales.
- Nomenclatura y formulación orgánica según las normas de la IUPAC.
- Tipos de isomería. Isomería estructural. Estereoisomería.
- Funciones orgánicas de interés: oxigenadas y nitrogenadas, derivados halogenados, tioles, perácidos.
- Compuestos orgánicos polifuncionales.
- Reactividad de compuestos orgánicos.
- Efecto inductivo y efecto mesómero.
- Ruptura de enlaces en química orgánica. Rupturas homopolar y heteropolar.
- Reactivos nucleófilos y electrófilos.
- Tipos de reacciones orgánicas. Reacciones orgánicas de sustitución, adición, eliminación, condensación y redox. Las reglas de Markovnikov y de Saytzeff.
- Principales compuestos orgánicos de interés biológico e industrial: alcoholes, ácidos carboxílicos, ésteres, aceites, ácidos grasos, perfumes y medicamentos.
- Macromoléculas y materiales polímeros. Reacciones de polimerización. Tipos. Clasificación de los polímeros.
- Polímeros de origen natural: polisacáridos, caucho natural, proteínas. Propiedades.
- Polímeros de origen sintético: polietileno, PVC, poliestireno, caucho, poliamidas y poliésteres, poliuretanos, baquelita. Propiedades.
- Fabricación de materiales plásticos y sus transformados. Aplicaciones. Impacto medioambiental.
- Importancia de la Química del Carbono en el desarrollo de la sociedad del bienestar en alimentación, agricultura, biomedicina, ingeniería de materiales, energía.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

15. Identifica reacciones de oxidación-reducción que se producen en nuestro entorno (MCT, SC). Define oxidante y reductor y ajusta reacciones redox por el método del ión-electrón (L, MCT). Realiza cálculos estequiométricos con reacciones redox (MCT).
16. Distingue entre pila galvánica y celda electrolítica (MCT). Calcula la fuerza electromotriz de una pila (MCT).
17. Utiliza correctamente las tablas de potenciales de reducción para calcular el potencial de una pila y predecir el sentido de las reacciones redox teniendo en cuenta los potenciales estándar de electrodo (MCT, IEE).
18. Aplica correctamente las leyes de Faraday a la resolución de problemas (MCT).
19. Destaca la corrosión y protección de metales, utilizando como referencia el hierro (MCT, SC).
20. Relaciona el tipo de hibridación con la multiplicidad y la geometría de los enlaces en los compuestos del carbono (L, MCT).
21. Formular correctamente los diferentes compuestos orgánicos monofuncionales (MCT).
22. Escribe las reacciones de obtención y describe las propiedades de: alcoholes, ácidos orgánicos y ésteres (L, MCT).
23. Conoce y describe los tipos más importantes de reacciones orgánicas y es capaz de deducir las sustancias resultantes a partir de los reactivos (L, MCT). Conoce y describe el proceso de polimerización, prediciendo el producto de polimerización a partir de componentes sencillos (L, MCT).

2. ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Uno de los instrumentos de evaluación será el trabajo diario o semanal de los alumnos, que se comprobará a través de las tareas que realicen y envíen de forma digital (fotos de ejercicios resueltos, esquemas, cuestionarios de repaso...). También se realizarán exámenes escritos (sobre todo en Bachillerato) o cuestionarios en Google / otros (sobre todo en ESO), pudiéndose realizar también pruebas orales.

Dada la situación, se aumentará por lo general el peso del trabajo y las actividades y disminuirá el peso de las pruebas escritas o cuestionarios.

En Física y Química de 2º ESO, las actividades contarán el 65% de la nota de la tercera evaluación; mientras que las pruebas contarán el 35%.

En Física y Química de 3º ESO, las actividades contarán el 65% de la nota de la tercera evaluación; mientras que las pruebas contarán el 35%.

En Física y Química de 4º ESO, las actividades contarán el 40% de la nota de la tercera evaluación, mientras que las pruebas contarán el 60%.

En Ciencias aplicadas a la Actividad Profesional de 4º ESO las actividades contarán el 70 % de la nota de la tercera evaluación y las pruebas realizadas el 30 %.

En Física y Química de 1º Bachillerato las actividades de los alumnos contarán un 30% y las pruebas escritas un 70%.

En Física de 2º de Bachillerato, las actividades de los alumnos contarán un 30% y las pruebas escritas un 70%.

En Química de 2º de Bachillerato las actividades de los alumnos contarán un 30% y las pruebas escritas un 70%.

Respecto a la evaluación final del curso, la nota final se calculará como la media ponderada de las dos primeras evaluaciones (teniendo en cuenta las correspondientes recuperaciones si procede), mientras que la tercera evaluación podrá subir la nota de dicha media hasta un máximo de un punto adicional.

3. TAREAS, TRABAJOS, ACTIVIDADES O PRUEBAS: TRES NIVELES SUCESIVOS, QUE SE TENDRÁN EN CUENTA PARA LA EVALUACIÓN FINAL:

3.1. RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES TRABAJADOS Y NO ADQUIRIDOS EN LOS TRIMESTRES ANTERIORES.

Se diseñarán una serie de actividades de recuperación para aquellos alumnos que tengan la primera y/o la segunda evaluación suspensa. Estos alumnos tendrán que entregar dichas actividades vía Google Classroom, correo electrónico o el medio que el profesor responsable considere conveniente. Así mismo, se realizará una prueba escrita o cuestionario de cada una de las evaluaciones suspensas. La calificación de dichas evaluaciones se realizará ponderando con un 50% la nota de las actividades realizadas y con un 50% la nota del cuestionario o prueba escrita en el caso de la ESO. En Bachillerato las actividades tendrán un peso del 30% mientras que la prueba escrita tendrá un peso del 70%. Si un alumno recupera una evaluación, su nota en dicha evaluación se considerará un 5 a efectos de calcular la calificación final del curso.

Así mismo, se podrá realizar una prueba oral adicional a través de videollamada o de llamada telefónica en caso de que exista sospecha de que un alumno no haya realizado las actividades, cuestionarios o pruebas escritas de forma autónoma, con el fin de verificar que han sido realizadas por el alumno.

En el caso de los alumnos con asignaturas pendientes, en algunos casos se había realizado una prueba parcial de la primera parte de la asignatura. También se les había entregado a los alumnos la lista de actividades a realizar durante la segunda mitad del curso. Para recuperar la parte suspensa del primer bloque de contenidos, los alumnos deben entregar las actividades propuestas a través de la plataforma Classroom o por correo electrónico y

realizar una prueba de evaluación adaptada a la modalidad online. Los criterios de evaluación serán: 50% las actividades propuestas, realizadas en el plazo acordado y de acuerdo a los criterios establecidos en las mismas, y 50% ñaprueba de evaluación.

- 3.2. CONSOLIDACIÓN DE LOS APRENDIZAJES VINCULADOS A LOS CONTENIDOS ESENCIALES ESTABLECIDOS EN LAS ADAPTACIONES DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS PARA ESTE TERCER TRIMESTRE.

Se realizará un repaso si es necesario, y se diseñarán tareas y actividades sobre los contenidos vistos durante la primera y segunda evaluación que sean necesarios para explicar o entender los contenidos esenciales de la tercera evaluación.

- 3.3. AVANCE EN LOS APRENDIZAJES VINCULADOS A LOS CONTENIDOS CURRICULARES TRABAJADOS ÍNTEGRAMENTE DE FORMA NO PRESENCIAL

A lo largo del tercer trimestre se trabajarán los contenidos considerados esenciales para que los alumnos adquieran las competencias imprescindibles a través de distintas herramientas: el libro de texto, resolución de dudas, plataformas virtuales, clases por videoconferencia, etc. Se procurará que los alumnos mantengan un hábito regular de trabajo.

4. ACTIVIDADES:

- 4.1. GLOBALIZADAS E INTEGRADORAS, ADAPTADAS A LOS CONTENIDOS ESENCIALES Y ORIENTADAS A LA CONSECUCCIÓN DE LAS COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.

Se procurará realizar actividades variadas a través de distintas herramientas:

- Estudio a partir del libro de texto o de apuntes subidos por el profesor responsable.
- Visionado de vídeos con explicaciones del profesor.
- Realización de tareas y ejercicios (actividades del libro de texto o subidas por el profesor, actividades de investigación...).
- Resolución de dudas por videoconferencia / correo electrónico.
- Uso de plataformas virtuales como Google Classroom, correo electrónico o la página web del centro para el intercambio de información y tareas con los alumnos.

El uso de algunas de estas herramientas y actividades se realizará a criterio del profesor responsable.

- 4.2. PLANIFICACIÓN AJUSTADA EN FUNCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS Y MEDIOS DISPONIBLES POR EL ALUMNADO, SIN QUE HAYA UN EXCESO DE ACTIVIDADES DIARIAS O SEMANALES, RESPETANDO LOS TIEMPOS DE DESCANSO Y DÍAS NO LECTIVOS, NI COINCIDENCIA DE MÁS DE UN PROFESOR EN DÍA Y HORA. LAS ACTIVIDADES DEBEN RETORNAR AL DOCENTE, EN PLAZO RAZONABLE EN FUNCIÓN DE LAS

CARACTERÍSTICAS Y MEDIOS DE CADA UNO DE LOS ALUMNOS, PARA SER RESPONDIDAS POR ESTE Y PROPORCIONAR LA DEBIDA INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS SOBRE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

Se procurará que la carga de trabajo de los alumnos no supere los límites razonables. A este respecto, se les entregará a los alumnos una o dos veces por semana el material que deben trabajar, y se les dejará un periodo de tiempo suficiente (mínimo 2 días) para realizarlas, de forma que los alumnos puedan organizar su tiempo de la manera que crean más conveniente. Las tareas deberán ser entregadas por los alumnos a través de correo electrónico, Google Classroom, u otra plataforma a criterio del profesor responsable, de forma que este pueda comprobar la realización de las mismas e identificar posibles dificultades.

5. AVANCE DE MATERIA: SEGÚN LA ADAPTACIÓN DE LAS PPDD PARA GARANTIZAR LA ADECUADA CONTINUIDAD Y PROGRESIÓN DEL ALUMNADO Y ADECUADA A CADA ALUMNO EN FUNCIÓN DE LOS MEDIOS DISPONIBLES, LAS NEAE O SU GRADO DE MADUREZ. ESPECIAL ATENCIÓN A 6º DE PRI, 2º DE PMAR Y CURSOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DE TÍTULO.

Se han establecido anteriormente una serie de contenidos y estándares que se consideran esenciales para que los alumnos puedan adquirir las competencias imprescindibles y progresar adecuadamente al curso siguiente. A lo largo del tercer trimestre se realizarán actividades para trabajar dichos contenidos, adaptadas a las necesidades y capacidades de los alumnos y a los medios disponibles.