

Medidas comunes adoptadas por el Departamento de Sanidad del IES Ornia ante el estado de alarma producto de la pandemia de COVID-19



- **Medidas de refuerzo educativo (se hará la recuperación de la 1 y 2 evaluación, tenemos que indicar forma y criterios de evaluación, por ejemplo: oral, video conferencia, test.....)** Las medidas principales para reforzar los contenidos vistos en la 1ª y 2ª evaluación son elaboración de resúmenes y esquemas de esa materia, envío de trabajos de repaso, actividades de resolución de problemas, calificación de sus resultados mediante test o examen oral, siguiendo los criterios de evaluación recogidos en la programación. Si estos no se realizaron antes de la declaración de estado de emergencia, se han realizado por TEAMS, FORMS o WhatsApp.
- **Planes de trabajo por vía no presencial, tenemos que indicar la metodología planteada o desarrollada.** Las actuaciones generales del departamento se enfocan al repaso y trabajo con el libro de texto, clases online, la elaboración de vídeos, realización de videoconferencias, creación de podcast y actividades evaluables; usando la plataforma TEAMS y siguiendo el apartado 4.2. de la instrucción del 17 de abril del 2020, de forma que se pueda valorar el nivel de desempeño, actitud y esfuerzo del alumnado.
- **Pautas para elaborar tareas a los alumnos (se indicará cómo las entregan y el medio para ello)** Los alumnos entregarán las tareas de desarrollo, repaso y profundización de cada tema que les son enviadas informáticamente (vía TEAMS, correo electrónico y WhatsApp, dependiendo de los medios de que disponga cada alumno). Facilitando su desarrollo y capacitación otorgando amplios plazos de trabajo (en general 7 días).
- **Materiales, actividades y pruebas para: recuperación de las materias, consolidar conocimientos de los 1º y 2º trimestres y para avanzar en contenidos mínimos.** Mediante explicación por presentaciones PowerPoint, elaboración de material nuevo de tipo audiovisual: videoconferencias, podcast, videos se consolidarán los conocimientos pendientes de la primera y segunda evaluación y se avanzarán los contenidos mínimos de la materia correspondiente al tercer trimestre. Uso de las herramientas informáticas TEAMS, FORMS, WhatsApp y correo electrónico para realización de exámenes y pruebas de evaluación y de recuperación.
- **Identificar necesidades y alumnos no conectados. Registrar los que no se han conectado y qué acciones hemos tomado para intentarlo.** Durante las primeras sesiones del estado de alarma se identificaron las necesidades de los alumnos que no podían adaptarse a la nueva situación, se procedió a dar un listado al equipo directivo del centro y nos consta que los alumnos (que tienen voluntad de continuar sus estudios) lo realizan, gracias a la dotación de material, pese a sus dificultades personales. Así mismo y para facilitar la continuidad del trabajo del alumnado el equipo docente del Departamento de Sanidad ha personalizado las vías de contacto y trabajo con cada uno de los alumnos con dificultades, no restringiéndonos a una plataforma y usando cualquier método para contactar rutinariamente con ellos.
- **Dar a conocer las adaptaciones de la programación didáctica.** Las decisiones y acciones encaminadas a subsanar las dificultades para el proceso de enseñanza aprendizaje resultantes de la declaración del estado de alarma, así como las fechas de evaluación para los alumnos que tengan alguna evaluación pendiente o hayan perdido el derecho a evaluación continua se publicarán en la página web del instituto. Teniendo como marco la instrucción del 17 de abril del 2020, el equipo docente del Departamento de Sanidad decide que la calificación de los módulos se basará en la obtenida en el 1º y 2º trimestre y que el resultado del trabajo del tercer trimestre podrá sumar hasta un punto a la media

obtenida. Punto que se obtendrá evaluando el nivel de desempeño, actitud y esfuerzo del alumno reflejado en su trabajo rutinario de cada módulo.

- **Mantener un contacto periódico con alumnos y padres...** El equipo docente del Departamento de Sanidad inició coordinadamente y de forma inmediata la adaptación a la nueva realidad producto del Estado de alarma. Las principales medidas desarrolladas son: explicaciones y entregas de tareas (en todos los formatos y por todas las vías antes mencionadas) de forma periódica, los miembros del departamento que puedan harán al menos una videoconferencia semanal utilizando TEAMS. A ello se le suma la resolución de dudas diariamente mediante TEAMS, WhatsApp y correo electrónico. Y ocasionalmente a través de llamada telefónica para comprobar la situación de algún alumno que pudiera no responder a los medios anteriores.

Reunido por videoconferencia el equipo docente del Departamento de Sanidad del IES Ornia,

30 de abril de 2020.