

SEGUNDO CURSO DE BACHILLERATO

CONTENIDOS DISTRIBUIDOS POR TRIMESTRES.

Primer trimestre: unidades 7-8 del libro Métro Saint- Michel 2

Segundo trimestre: unidades 9-10 del libro Métro Saint- Michel 2

Tercer trimestre: unidades 11-12 del libro Métro Saint- Michel 2

CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA

Al final de curso, el alumno tiene que haber asimilado los contenidos mínimos siguientes, en expresión oral y en escrita:

1. Hablar en francés en clase.
2. Entender y comprender una negociación, el consumo responsable.
3. Hacer recomendaciones, hablar de un producto.
4. Sugerir consejos, reclamar, protestar, lamentar, opinar sobre el comercio.
5. Comprender opiniones, leer la prensa, expresar acuerdo o desacuerdo.
6. Expresar condiciones, el tiempo, la finalidad, hacer previsiones.
7. Describir un objeto y sus instrucciones.
8. Vocabulario básico para desarrollar los temas anteriores.
9. Gramática: manejo de los verbos en presente, imperativo, imperfecto, futuro, condicional, subjuntivo, passé composé y pluscuamperfecto; los pronombres personales, los pronombres dobles, los pronombres relativos simples y compuestos, demostrativos, la voz pasiva, el discurso indirecto, las frases condicionales, las conjunciones de causa, consecuencia, finalidad, tiempo, concesión y oposición.

Criterios de calificación en 2º de Bachillerato.

Las notas que aparecerán en el boletín son el resultado de las siguientes estimaciones:

- Nota media de exámenes realizados, tanto orales como escritos, un 100%. A esta nota se le podrá añadir hasta un punto teniendo en cuenta lo siguiente:
 - Trabajo realizado tras la lectura de un libro por trimestre o curso.
 - Participación e interés por la materia.
 - Realización cotidiana de actividades y trabajos.

La **evaluación continua** se aplicará entre trimestres, es decir, el alumno suspenso podrá recuperar automáticamente una evaluación aprobando la siguiente, sin mediar ninguna prueba extraordinaria. Aprobar la tercera evaluación implicará aprobar la materia. En caso de suspender la tercera evaluación, el alumno realizará un **examen global en junio**, que podrá ser obligatorio para todos, si así lo decide el profesor.

La nota final del curso resultará de la media de las tres evaluaciones, siempre que la tercera esté aprobada, valorándose positivamente la mejoría a lo largo del año. Podrán mejorar su nota final en un punto, con la calificación del examen global.

RECUPERACIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA MATERIA DE FRANCÉS PENDIENTE

DEL CURSO ANTERIOR

En este nivel es muy raro que un alumno suspenda la materia, ya que son alumnos motivados y con suficiente conocimiento de sus capacidades y habilidades para aplicarlas de manera adecuada en el aprendizaje de la lengua extranjera. En caso de que alguien suspendiera en septiembre, podría recuperar la materia aprobando la primera evaluación del curso siguiente, 2º de bachillerato, si eligiera la misma optativa. En caso de no elegirla, tendría que pasar un examen en febrero, y si lo suspendiera, tendría otra oportunidad en mayo, para superarla. No obstante, este supuesto nunca se ha dado en Bachillerato.

MEDIDAS DE REFUERZO PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES

Las dificultades de los estudiantes se explican por la irregularidad en el tiempo, en el estudio de la materia, ya que a veces llevan uno o dos años sin estudiarla, y por ello tienen uno o dos años de lagunas. El material suplementario y las explicaciones de repaso de la profesora suelen bastar para poner al día al alumno, dada su motivación.